

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 компенсирующего вида»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МДОУ «Д/с № 40»  
№ 01-14/20 от «31» *Августа* 2016 г.



Расписание организованной образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год

№ гр.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№ 8 1 гр.р/в	9.00 – 9.10 – расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (СКР – 1 подгруппа) 9.20 – 9.30 – расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (СКР – 2 подгруппа)  15.20-15.28 – игры со строительным материалом (ХЭР - 1 подгруппа) 15.40 – 15.48 – игры со строительным материалом (ХЭР - 2 подгруппа)	9.00 – 9.10 – развитие движений (ФР)  15.20-15.28 – игры с дидактическим материалом (ПР - 1 подгруппа) 15.40 – 15.48 – игры с дидактическим материалом (ПР - 2 подгруппа)	9.00 – 9.10 – развитие движений (ФР)  15.55–16.05– музыка (ХЭР)	9.00 – 9.10 – расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (СКР – 1 подгруппа) 9.20 – 9.30 – расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (СКР – 2 подгруппа)  15.20-15.28 – игры со строительным материалом (ПР - 1 подгруппа) 15.40 – 15.48 – игры со строительным материалом (ПР - 2 подгруппа)	9.00 – 9.10 – речевое развитие (1 подгруппа) 9.20 - 9.30 – речевое развитие (2 подгруппа)  15.55–16.05 – музыка (ХЭР)
№ 4 2 гр.р/в	9.00 – 9.10 – музыка (ХЭР)  15.40 – 15.50 – физическое развитие (зал)	9.50 – 10.00 – физическое развитие (бассейн)  15.20-15.28 – познавательное развитие (1 подгруппа) 15.40 – 15.48 – познавательное развитие (2 подгруппа)	9.00 – 9.10 – музыка (ХЭР)  15.20-15.28 – речевое развитие (1 подгруппа) 15.40 – 15.48 – речевое развитие (2 подгруппа)	9.00 – 9.10 – физическое развитие (зал)  15.20-15.28 – лепка (1 подгруппа) 15.40 – 15.48 – лепка (2 подгруппа)	9.00 – 9.08 – речевое развитие (1 подгруппа) 9.20 – 9.28 – речевое развитие (2 подгруппа)  15.20-15.28 – рисование (1 подгруппа) 15.40 – 15.48 – рисование (2 подгруппа)

<b>№ 12 2 гр.р/в</b>	9.20 – 9.30 – музыка (ХЭР)  15.20 – 15.30 – физическое развитие (зал)	10.20 – 10.30 – физическое развитие (бассейн)  15.20-15.28 – познавательное развитие (1 подгруппа) 15.40 – 15.48 – познавательное развитие (2 подгруппа)	9.20 – 9.30 – музыка (ХЭР)  15.20-15.28 – речевое развитие (1 подгруппа) 15.40 – 15.48 – речевое развитие (2 подгруппа)	9.20 – 9.30 – физическое развитие (зал)  15.20-15.28 – лепка (1 подгруппа) 15.40 – 15.48 – лепка (2 подгруппа)	9.00 – 9.08 – речевое развитие (1 подгруппа) 9.20 – 9.28 – речевое развитие (2 подгруппа)  15.20-15.28 – рисование (1 подгруппа) 15.40 – 15.48 – рисование (2 подгруппа)
<b>№ 1 млад.</b>	9.00-9.15 – речевое развитие  9.30-9.45 – ХЭР: аппликация/лепка (1 раз в 2 недели)	9.00 – 9.10 – познавательное развитие  9.25 -9.35 – музыка (ХЭР)  10.35 – 10.45 – социально-коммуникативное развитие (на прогулке)	9.00 – 9.15 – познавательное развитие (ФЭМП)  9.40 – 9.55 – физическое развитие (бассейн)	9.00–9.15 – музыка (ХЭР)  9.40-9.55 – физическое развитие (зал)	9.00-9.15 – физическое развитие (зал)  9.30-9.45 – ХЭР: рисование
<b>№ 5 млад.</b>	9.00-9.15 – познавательное развитие  9.30-9.45 – ХЭР: аппликация/лепка (1 раз в 2 недели)	9.00–9.10 – музыка (ХЭР)  9.40 - 9.50 – физическое развитие (зал)  10.35 – 10.45 – социально-коммуникативное развитие (на прогулке)	9.00 – 9.15 – познавательное развитие (ФЭМП)  10.05 – 10.20 – физическое развитие (бассейн)	9.00 - 9.15 – ХЭР: рисование  9.25 -9.40 – музыка (ХЭР)	9.00 – 9.15 – речевое развитие  9.25 - 9.40 – физическое развитие (зал)
<b>№ 2 сред.</b>	9.00 – 9.20 – коррекция речевых нарушений  10.00 – 10.20 – физическое развитие (зал)	9.00 – 9.10 – познавательное развитие: ФЭМП  9.50 -10.05 – музыка (ХЭР)  10.20 – 10.35 – физическое развитие (зал)	9.00 – 9.15 – коррекция речевых нарушений  9.30 – 9.40 – речевое развитие/ конструирование (проводится воспитателем, 1 раз в 2 недели)  10.30 – 10.45 – физическое развитие (бассейн)	9.00 – 9.20 – ХЭР: рисование  9.50 -10.10 – музыка (ХЭР)	9.00 – 9.20 – ХЭР: аппликация/лепка (1 раз в 2 недели)  10.30 – 10.50 – физическое развитие (бассейн)

<b>№ 7 сред.</b>	9.00 – 9.20 – коррекция речевых нарушений  9.30 – 9.50 - физическое развитие (зал)	9.00-9.20 - познавательное развитие: ФЭМП  9.40 – 10.00 – ХЭР: аппликация/лепка (1 раз в 2 недели)	9.00 – 9.15 – коррекция речевых нарушений  9.40 -9.50 – музыка (ХЭР)  11.00 – 11.15 – физическое развитие (бассейн)	9.00 – 9.20 – речевое развитие/ конструирование (проводится воспитателем, 1 раз в 2 недели)  10.05 – 10.25 – физическое развитие (зал)	9.00 - 9.15– музыка (ХЭР)  9.30 – 9.40 – ХЭР: рисование  11.00 – 11.15 – физическое развитие (бассейн)
<b>№ 9 стар.</b>	9.00 – 9.25 – коррекция речевых нарушений  10.45 – 11.05 - физическое развитие (улица)  15.20 – 15.45 – ХЭР: аппликация/лепка (1 раз в 2 недели)	9.00-9.20 - познавательное развитие: ФЭМП  11.00 – 11.25 – физическое развитие (бассейн)  15.20-15.45 – музыка (ХЭР)	9.00 – 9.25 – коррекция речевых нарушений  9.35 – 9.55 – физическое развитие (зал)  15.20 – 15.45 – ХЭР: рисование	9.00 – 9.20 – речевое развитие/ конструирование (проводится воспитателем, 1 раз в 2 недели)  10.20 – 10.45 – ХЭР: рисование  15.20-15.45 – музыка (ХЭР)	9.00 – 9.25 – коррекция речевых нарушений 9.35 – 9.55 – социально-коммуникативное развитие (психолог)  15.20 – 15.50 – физическое развитие (бассейн)
<b>№ 10 стар.</b>	9.00 – 9.25 – коррекция речевых нарушений  11.15 – 11.35 - физическое развитие (улица)  15.20-15.45 – музыка (ХЭР)	9.00 – 9.25 – коррекция речевых нарушений  9.35-9.55 - познавательное развитие: ФЭМП  15.20 – 15.45 – физическое развитие (бассейн)	9.00 – 9.20 – ХЭР: рисование  10.05 – 10.30 – физическое развитие (зал)  15.20-15.45 – музыка (ХЭР)	9.00 – 9.20 – речевое развитие/ конструирование (проводится воспитателем, 1 раз в 2 недели)  9.35 – 10.00 – социально-коммуникативное развитие (психолог)  15.20 – 15.45 – ХЭР: рисование	9.00 – 9.25 – коррекция речевых нарушений  10.00 – 10.20 – ХЭР: аппликация/лепка (1 раз в 2 недели)  15.55 – 16.20 – физическое развитие (бассейн)

<p><b>№ 3</b> <b>Подготовительная к школе</b></p>	<p>9.00 – 9.30 – коррекция речевых нарушений 9.40-10.10 – музыка (ХЭР) 10.20 – 10.50 – ХЭР: рисование 16.00 – 16.30 – физическое развитие (бассейн)</p>	<p>9.00 – 9.30 – коррекция речевых нарушений 9.40-10.10 - познавательное развитие: ФЭМП 11.00 – 11.30 - физическое развитие (улица) 15.20 – 15.50 – ХЭР: аппликация/лепка (1 раз в 2 недели)</p>	<p>9.00 – 9.30 – коррекция речевых нарушений 9.40 – 10.10 – ХЭР: рисование 11.30 – 12.00 – физическое развитие (бассейн) 15.30 – 15.50 – речевое развитие/ конструирование (проводится воспитателем, 1 раз в 2 недели)</p>	<p>9.00 - 9.30 - познавательное развитие: ФЭМП 10.00 – 10.30 – социально-коммуникативное развитие (психолог)</p>	<p>9.00 – 9.30 – коррекция речевых нарушений 9.50 – 10.20 – физическое развитие (зал) 10.30 – 11.00 – музыка (ХЭР)</p>
<p><b>№ 6</b> <b>Подготовительная к школе</b></p>	<p>9.00 – 9.30 – ХЭР: рисование 9.40 – 10.10 – коррекция речевых нарушений 11.30 – 12.00 – физическое развитие (бассейн)</p>	<p>9.00 – 9.30 - познавательное развитие: ФЭМП 9.40 – 10.10 – речевое развитие (проводится воспитателем) 10.20 – 10.50 – музыка (ХЭР) 15.55 – 16.25 – физическое развитие (бассейн)</p>	<p>9.00 – 9.30 - познавательное развитие: ФЭМП 9.40 – 10.10 – коррекция речевых нарушений 10.20 – 10.50 – ХЭР: аппликация/лепка (1 раз в 2 недели) 15.20 – 15.50 - физическое развитие (зал)</p>	<p>9.00 – 9.30 – лепка из глины/оригами (ПР + ХЭР, проводится воспитателем) 10.20 – 10.50 – музыка (ХЭР) 11.30 – 12.00 - физическое развитие (улица)</p>	<p>9.00 – 9.30 – социально-коммуникативное развитие (психолог) 9.40 – 10.10 – речевое развитие (проводится воспитателем) 15.20 – 15.50 - ХЭР: рисование</p>
<p><b>№ 14</b> <b>Подготовительная к школе</b></p>	<p>9.00 – 9.30 – коррекция речевых нарушений 9.40-10.10– ХЭР: аппликация/лепка (1 раз в 2 недели) 15.20 – 15.50 – физическое развитие</p>	<p>9.00 – 9.30 – коррекция речевых нарушений 9.40-10.10 - познавательное развитие: ФЭМП 10.20 – 10.50 – ХЭР: рисование</p>	<p>9.00 – 9.30 – коррекция речевых нарушений 9.40 – 10.10 – речевое развитие/ конструирование (проводится воспитателем, 1 раз в 2 недели) 10.20 – 10.50 – социально-</p>	<p>9.00 - 9.30 - познавательное развитие: ФЭМП 9.40 – 10.10 – ХЭР: рисование 11.00 – 11.30 - физическое развитие</p>	<p>9.00 – 9.30 – коррекция речевых нарушений 9.40 – 10.10 – музыка (ХЭР) 10.30 – 11.00 - физическое развитие (зал)</p>

	(бассейн)	15.55 – 16.25 – музыка (ХЭР)	коммуникативное развитие (психолог)  15.30 – 16.00 – физическое развитие (бассейн)	(улица)	
--	-----------	---------------------------------	--	---------	--

Расшифровка аббревиатур:

ПР – познавательное развитие

РР – речевое развитие

ХЭР – художественно-эстетическое развитие

СКР – социально-коммуникативное развитие

ФР – физическое развитие