

  
 УТВЕРЖДЕНО  
 приказом МДОУ «Д/с № 40»  
 № 01-14/102 от «31» августа 2018 г.

**Расписание организованной образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год**

№ гр.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>№ 8 2 гр.р/в</b>	9.00 – 9.10 – физическое развитие (зал)  15.20 – 15.30 – музыка (ХЭР)	9.00 – 9.08 – речевое развитие (1 подгруппа) 9.20 – 9.28 – речевое развитие (2 подгруппа)  15.20-15.28 – рисование (1 подгруппа) 15.40 – 15.48 – рисование (2 подгруппа)	9.00 – 9.08 – познавательное развитие (1 подгруппа) 9.20 – 9.28 — познавательное развитие (2 подгруппа)  15.20 – 15.30 – музыка (ХЭР)	9.00 – 9.08 – лепка (1 подгруппа) 9.20 – 9.28 – лепка (2 подгруппа)  15.50 – 16.00 – физическое развитие (бассейн)	9.00 – 9.10 – физическое развитие (зал)  15.20-15.28 – речевое развитие (1 подгруппа) 15.40 – 15.48 – речевое развитие (2 подгруппа)
<b>№ 12 2 гр.р/в</b>	9.00 – 9.08 – речевое развитие (1 подгруппа) 9.20 – 9.28 – речевое развитие (2 подгруппа)  15.20-15.28 – рисование (1 подгруппа) 15.40 – 15.48 – рисование (2 подгруппа)	9.00 – 9.10 – физическое развитие (зал)  15.30 – 15.40 – музыка (ХЭР)	9.00 – 9.08 – лепка (1 подгруппа) 9.20 – 9.28 – лепка (2 подгруппа)  15.20-15.28 – познавательное развитие (1 подгруппа) 15.40 – 15.48 – познавательное развитие (2 подгруппа)	9.00 – 9.08 – речевое развитие (1 подгруппа) 9.20 – 9.28 – речевое развитие (2 подгруппа)  15.30 – 15.40 – физическое развитие (бассейн)	9.00 – 9.10 – музыка (ХЭР)  15.20 – 15.30– физическое развитие (зал)
<b>№ 1 млад.</b>	9.00 – 9.15 – познавательное развитие  10.10-10.25 - физическое развитие (бассейн)	9.00 – 9.10 - познавательное развитие (ФЭМП) 9.25-9.35 – музыка (ХЭР)  10.35 – 10.45 – социально-коммуникативное развитие <b>(на прогулке)</b>	9.00 – 9.15 – физическое развитие (зал) 9.25-9.40 - ХЭР: рисование	9.00 – 9.15– музыка (ХЭР) 9.25-9.40 - ХЭР: аппликация/лепка (1 раз в 2 недели)	9.00 - 9.15 – речевое развитие 9.25 – 9.40 – физическое развитие (зал)

№ гр.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>№ 5 млад.</b>	9.00 - 9.15 – речевое развитие 9.25 - 9.40 – физическое развитие (зал)	9.00 – 9.15 – музыка (ХЭР)  10.10-10.25 - физическое развитие (бассейн)	9.00 – 9.10 - познавательное развитие (ФЭМП) 9.25 - 9.35 – физическое развитие (зал)  10.35 – 10.45 – социально-коммуникативное развитие (на прогулке)	9.00 - 9.15 - ХЭР: рисование 9.25-9.40 – музыка (ХЭР)	9.00 – 9.15 – познавательное развитие 9.25-9.40 - ХЭР: аппликация/лепка (1 раз в 2 недели)
<b>№ 4 сред.</b>	9.00 – 9.20 – коррекция речевых нарушений 9.50 – 10.10 – физическое развитие (зал)	9.00 – 9.15 – коррекция речевых нарушений 9.30 - 9.40 - ХЭР: аппликация/лепка (1 раз в 2 недели, проводится воспитателями группы) 11.40 - 11.55 - физическое развитие (бассейн)	9.00 – 9.20 – музыка (ХЭР)  10.40 – 11.00 – физическое развитие (бассейн)	9.00 – 9.20 - познавательное развитие (ФЭМП)  9.30 – 9.50 – ХЭР: рисование (проводится воспитателем по изо деятельности)	9.00 – 9.10 - речевое развитие/ конструирование (проводится воспитателем, чередуется 1 раз в 2 недели) 9.30 - 9.45 — музыка (ХЭР) 10.00 – 10.15 – физическое развитие (зал)
<b>№ 9 сред.</b>	9.00 – 9.20 — музыка (ХЭР)  11.10 - 11.30 - физическое развитие (бассейн)	9.00 – 9.20 – коррекция речевых нарушений 9.50 – 10.10 – физическое развитие (зал)	9.00 – 9.15 - познавательное развитие (ФЭМП) 9.50 – 10.05– физическое развитие (зал) 10.20 – 10.30– ХЭР: аппликация/лепка (1 раз в 2 недели)	9.00 – 9.15 – ХЭР: рисование 9.30 – 9.40 - речевое развитие/ конструирование (проводится воспитателем, чередуется 1 раз в 2 недели) 11.10 – 11.25 – физическое развитие (бассейн)	9.00 – 9.20 – коррекция речевых нарушений  10.00 – 10.20 – музыка (ХЭР)
<b>№ 10 сред.</b>	9.00 – 9.15 – коррекция речевых нарушений 9.35 – 9.45 – ХЭР: рисование 11.40 - 11.55 - физическое развитие (бассейн)	9.00-9.10 - познавательное развитие: ФЭМП 9.50 – 10.05 — музыка (ХЭР) 10.20 – 10.35 - физическое развитие (зал)	9.00 – 9.20 - ХЭР: аппликация/лепка (1 раз в 2 недели)  10.20 – 10.40 - физическое развитие (зал)	9.00 – 9.10 - речевое развитие/ конструирование (проводится воспитателем, чередуется 1 раз в 2 недели) 9.50 – 10.05 – музыка (ХЭР) 11.40 – 11.55 –	9.00 – 9.20 – коррекция речевых нарушений

				физическое развитие (бассейн)	
<b>№ 6 стар.</b>	9.00 - 9.15 – ХЭР: рисование 9.40 – 9.55 – коррекция речевых нарушений 10.30 – 10.45 - физическое развитие (бассейн)	9.00 – 9.25 – коррекция речевых нарушений  11.10 - 11.30 - физическое развитие (бассейн)  15.20 – 15.45 – ХЭР: аппликация/лепка (1 раз в 2 недели)	9.00-9.15 - познавательное развитие: ФЭМП 9.40 – 9.55 – коррекция речевых нарушений  11.00.- 11.15 - физическое развитие (улица)  15.40 – 16.05 – музыка (ХЭР)	9.00 – 9.20 – социально-коммуникативное развитие (психолог)  10.20 –10.45 - физическое развитие (зал)	9.00 – 9.20 - ХЭР: аппликация/лепка (1 раз в 2 недели) 9.35 – 10.00 - речевое развитие/ конструирование (проводится воспитателем, чередуется 1 раз в 2 недели)  15.20 – 15.45 – музыка (ХЭР)
<b>№ 14 стар.</b>	9.00 – 9.25 – коррекция речевых нарушений 9.45 – 10.05 – музыка (ХЭР)  15.20 – 15.45 - физическое развитие (бассейн)	9.00 – 9.15 – коррекция речевых нарушений 9.40 – 9.55 – ХЭР: рисование  11.00.- 11.15 - физическое развитие (улица)  15.20 – 15.45 - речевое развитие/ конструирование (проводится воспитателем, чередуется 1 раз в 2 недели)	9.30 – 9.55 — музыка (ХЭР)  11.10 - 11.30 - физическое развитие (бассейн)  15.20 – 15.45 – ХЭР: аппликация/лепка (1 раз в 2 недели)	9.00 - 9.15 - познавательное развитие: ФЭМП 9.45 – 10.00 - физическое развитие (зал) 10.20 – 10.35 - ХЭР: рисование	9.00 – 9.25 – коррекция речевых нарушений 9.35 – 9.55 – социально-коммуникативное развитие (психолог)
<b>№ 2 Подготовительная к школе</b>	9.00 – 9.30 – социально-коммуникативное развитие (психолог) 9.40 – 10.10 – коррекция речевых нарушений 10.20 – 10.50 - физическое развитие (зал)  15.40 – 16.10 – музыка (ХЭР)	9.00 - 9.30 - познавательное развитие: ФЭМП 9.40 – 10.10 – коррекция речевых нарушений 10.20 – 10.50 – ХЭР: рисование  15.20 – 15.50 - физическое развитие (бассейн)	9.00 – 9.30 – коррекция речевых нарушений  11.40 – 12.10 - физическое развитие (бассейн)  15.20 – 15.50 - речевое развитие/ конструирование (проводится воспитателем, чередуется 1 раз в 2 недели)	9.00 - 9.30 - познавательное развитие: ФЭМП  10.20 – 10.50 – музыка (ХЭР)  11.30 –12.00 - физическое развитие (улица)  15.20 – 15.50 – ХЭР: аппликация/лепка (1 раз в 2 недели)	9.00 – 9.30 – коррекция речевых нарушений  10.20 – 10.50 – ХЭР: рисование

<b>№ 3</b> <b>Подготовительная школа</b>	9.00 – 9.30– коррекция речевых нарушений 10.20 – 10.50 – музыка (ХЭР) 11.30 –12.00 - физическое развитие (улица) 15.20 – 15.50 – ХЭР: аппликация/лепка (1 раз в 2 недели)	9.00 – 9.30– коррекция речевых нарушений 9.40 – 10.10 – познавательное развитие: ФЭМП 15.20 – 15.50 - физическое развитие (зал)	9.00 – 9.30– коррекция речевых нарушений 9.40 – 10.10 – ХЭР: рисование 10.20 – 10.50 – социально-коммуникативное развитие (психолог) 16.00 – 16.30 - физическое развитие (бассейн)	9.00 – 9.30 - речевое развитие/ конструирование (проводится воспитателем, чередуется 1 раз в 2 недели) 10.40 – 11.10 - физическое развитие (бассейн) 15.20 – 15.50 – музыка (ХЭР)	9.00 – 9.30– коррекция речевых нарушений 9.40 – 10.10 – познавательное развитие: ФЭМП 15.20 – 15.50 - ХЭР: рисование
<b>№ 7</b> <b>Подготовительная школа</b>	9.00 – 9.30– коррекция речевых нарушений 9.40 – 10.10 – познавательное развитие: ФЭМП 10.20-10.50 – ХЭР: аппликация/лепка (1 раз в 2 недели) 15.20 – 15.50 - физическое развитие (зал)	9.00 – 9.30 – ХЭР: рисование 9.40 – 10.10 – коррекция речевых нарушений 10.30-11.00 - физическое развитие (бассейн)	9.00 – 9.30– коррекция речевых нарушений 9.40 – 10.10 – познавательное развитие: ФЭМП 10.20 – 10.50 – музыка (ХЭР) 15.20 – 15.50 - физическое развитие (бассейн)	9.00 – 9.30 - речевое развитие/ конструирование (проводится воспитателем, чередуется 1 раз в 2 недели) 9.40 – 10.10 - социально-коммуникативное развитие (психолог) 11.30 –12.00 - физическое развитие (улица)	9.00 – 9.30– коррекция речевых нарушений 9.40 – 10.10 – ХЭР: рисование 10.30 – 11.00 – музыка (ХЭР)

**Расшифровка аббревиатур:**

ПР – познавательное развитие

РР – речевое развитие

ХЭР – художественно-эстетическое развитие

СКР – социально-коммуникативное развитие

ФР – физическое развитие