

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 компенсирующего вида»
(МДОУ «Д/с № 40»)**

СОГЛАСОВАНО
Решением педагогического совета
от 31.08.2020 г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МДОУ «Д/с № 40»
от 01.09.2020 г. № 01-14/67

**Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности**

«Палитра»

для детей 4-7 лет

срок реализации: 3 года

Автор-составитель:

Аксенова Анна Германовна, воспитатель

УХТА, 2020 год

Содержание:

1. Основные характеристики программы	3-23
1.1. Пояснительная записка	3-4
1.2. Цель и задачи Программы	4
1.3. Содержание программы	4-23
2. Организационно-педагогические условия	23-27
2.1. Календарный учебный график	23-24
2.2. Условия реализации программы	24-25
2.3. Формы контроля	25
2.4.Оценочные материалы	25-27
3. Список используемой литературы	27

1. Основные характеристики Программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра» (далее – Программа) имеет художественную направленность и предназначена для детей в возрасте от 4 до 7 лет.

Актуальность Программы

Формирование творческой личности – одна из наиболее важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Наиболее эффективное средство для этого – изобразительная деятельность ребёнка в детском саду. В процессе рисования ребёнок испытывает разнообразные чувства: радуется созданному им красивому изображению, огорчается, если что-то не получается, стремится преодолеть трудности. Он приобретает знания о предметах и явлениях, о средствах и способах их передачи, о художественных возможностях изобразительного искусства. Углубляются представления детей об окружающем мире, дошкольники осмысливают качества предметов, запоминают их характерные особенности и детали, овладевают изобразительными навыками и умениями, учатся осознанно их использовать.

Новизна, отличительные особенности Программы

Как показывает опыт, одно из наиболее важных условий успешного развития детского художественного творчества – разнообразие и вариативность образовательной работы с детьми. Новизна обстановки, красивые и разнообразные материалы, интересные для детей, неповторяющиеся задания – всё это помогает не допустить в детскую изобразительную деятельность однообразие и скуку, обеспечивает живость и непосредственность детского восприятия и деятельности. Содержание данной образовательной Программы позволяет избежать рутины и формальной организации образовательного процесса, даёт возможность для успешной реализации творческого потенциала каждого воспитанника с учётом его стартовых возможностей и личных склонностей. Отличительной особенностью Программы «Палитра» является широкий спектр и вариативность тем. Это позволяет обогатить запас знаний и представлений детей об окружающем, создать условия для расширения опыта дошкольников. Реализация Программы «Палитра» способствует совершенствованию специфических умений и навыков во всех видах изобразительной деятельности. В ходе освоения программы, дети научатся изображать объекты реального и фантастического, сказочного миров (с натуры или по представлению); передавать строение, пропорции, форму, объём, взаимное размещение частей, характерные признаки предметов; передавать сложные движения животных и людей; обретут композиционные умения; овладеют разнообразными изобразительными методами, научатся самостоятельно выбирать для рисования художественные материалы, научатся видеть в окружающем мире красивые предметы и явления.

Адресат Программы

Программа адресована для детей 4-7 летнего возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и охватывает 3 периода: от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет.

Для обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Палитра» принимаются все желающие.

Данный вариант программы может быть использован для воспитанников, владеющих простейшими техническими навыками рисования: умеют держать карандаш, кисть, умеют промывать её в воде, набирают краску на кисть.

Зачисление в группы для занятий по данной программе осуществляется в заявительном порядке, в соответствии с договором между родителями и дошкольным образовательным учреждением.

Объем Программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения Программы составляет 96 часов.

Формы организации образовательного процесса

Групповые занятия. Виды занятий: тематические, мастерские.

Срок освоения Программы: 3 года.

Режим занятий

Образовательная деятельность по Программе организуется во второй половине дня, после дневного сна, один раз в неделю. Продолжительность занятия составляет 15 минут для воспитанников 4-5 летнего возраста, 25 минут для воспитанников 5-7 летнего возраста.

1.2. Цель и задачи программы

Цель Программы: создание условий для развития художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста.

Задачи Программы:

- развитие изобразительных умений и навыков у детей 4-7 летнего возраста посредством использования разнообразного изобразительного материала;
- развитие творческого воображения и фантазии через нетрадиционные техники рисования;
- развитие художественно-эстетического вкуса и формирование эстетического отношения к миру.

1.3. Содержание программы

Учебный план. Первый год обучения (4-5 лет)

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
1.	Путешествие в страну одуванчиков	1
2.	Садовые арки для растений	1
3.	Мы рисуем наше море	1
4	Гороховые фантазии	1
5	Разноцветные клубки	1
6	Одуванчик	1
7	Дуб	1
8	Цветы на клумбе	1
9	Кораблики	1
10	Весёлые ягоды	1

11	Новогодние шары	1
12	Мышонок в лодке	1
13	Жираф в саванне	1
14	Карнавальные маски	1
15	Зайцы на поляне	1
16	Сказочная птица	1
17	Монетка в сундуке	1
18	Заколдованный куст	1
19	На что похожи облака	1
20	Пёрышко	1
21	Таинственная планета	1
22	Натюрморт	1
23	Смешарики	1
24	Воздушные корабли	1
25	Отражение в воде	1
26	Угадай - что случилось	1
27	Лучики солнышка	1
28	Птичка- невеличка	1
29	Смешарики	1
30	Божья коровка	1
31	Черепаха	1
32	Сова	1
ВСЕГО:		32

Учебный план. Второй год обучения (5-6 лет)

№	Наименование блока, темы	Количество часов
1.	Федорино горе	1
2.	Ветка рябины	1
3.	Путешествие в осенний лес	1
4	Последний листок	1
5	Шуршанчик	1
6	Золотая рыбка	1
7	Кактус	1
8	Мыльные пузыри	1
9	Сказочные цветы	1
10	Город эльфов	1
11	Новогодняя открытка	1
12	Морские волны	1
13	Автомобиль	1
14	Ёжик и цыплёнок	1
15	Снегопад	1
16	Дворец снегурочки	1

17	Мир весёлых человечков	1
18	Лианы и джунгли	1
19	Заколдованные камни	1
20	Снежинки	1
21	Старинная фреска	1
22	Натюрморт из цветов	1
23	Смешарики	1
24	Космические корабли	1
25	Ледоход	1
26	Пчела Майя	1
27	Мир водорослей	1
28	Мозаика	1
29	Смешарики	1
30	Царевна Лебедь	1
31	Мамонтёнок	1
32	Гости Мухи- Цокотухи	1
ВСЕГО:		32

Учебный план. Третий год обучения (6-7 лет)

№	Наименование блока, темы	Количество часов
1	Прилетела осень - волшебная птица	1
2	Цветы осени	1
3	Оранжевое настроение	1
4	Капитошка в гостях у ребят	1
5	Пушистый кот	1
6	Мухомор и рябинка	1
7	Весёлые медузы	1
8	Украсть кружку	1
9	Домик волшебника	1
10	Дерево в саду	1
11	Новогодняя ёлка	1
12	Снеговичок	1
13	Зимний лес	1
14	Я люблю пушистое, я люблю колючее	1
15	Моя любимая погода зимой	1
16	Дом Деда Мороза	1
17	Мир эльфов	1
18	Избушка Бабы- Яги	1
19	Знакомая форма - новый образ	1
20	Снежинки	1
21	Ёжик	1
22	Белеет парус одинокий	1

23	Смешарики	1
24	Звёздное небо	1
25	Половодье	1
26	Бабочки	1
27	Летний рассвет	1
28	Весёлый капитошка	1
29	Смешарики	1
30	Дельфин	1
31	Я на солнышке лежу...	1
32	Радуга - дуга	1
ВСЕГО:		32

**Календарно-тематическое планирование.
Первый год обучения (Возраст 4-5 лет)**

№ занятия	Тема	Программное содержание		Материал, оборудование	Дата проведения	Дата проведения (факт)
		Цель и задачи	Методы и приемы			
1	Путешествие в страну одуванчиков	Цель: Учить детей рисовать методом «монотипия» (отпечаток).	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение -Метод - монотипия	Гуашь, бумага, кисти	05.10.20	
2	Садовые арки для растений	Цель: Учить детей рисовать нетрадиционным способом: при помощи ватных палочек	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Рисование ватными палочками	Ватные палочки Гуашь,	12.10.20.	
3	Мы рисуем наше море	Цель: Учить детей рисовать море, используя для этого различные способы изображения	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Смешанная Метод рисования	Цветные карандаши, мелки, акварель, кисти	19.10.20	
4	Гороховые фантазии	Цель: Учить детей ритмично наносить тычки поролоновым тампончиком.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод тычка (поролоновым тампончиком)	Поролоновыетамп ончики, гуашь	26.10.20	
5	Разноцветные клубки	Цель: Учить детей технике рисования «тычок жёсткой кистью»	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод «тычок жёсткой кистью»	Кисти клеевые, натуральные гуашь	2.11.20	
6	Одуванчик	Цель: Учить детей создавать сюжет, рисуя пальчиками	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод - рисование пальчиками	Рисование пальчиками, гуашь бумага, салфетки влажные	09.11.20	

7	Дуб	Цель: Учить детей рисовать, используя ладошки.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод - рисование ладошками	Рисование ладошками Гуашь, бумага, салфетки влажные	16.11.20	
8	Цветы на клумбе	Цель: Учить детей рисовать цветы, использовать в рисовании пробки.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – оттиск пробкой	Бумага, пробки, гуашь, кисти	23.11.20	
9	Кораблики	Цель: Учить детей выполнять оттиск пенопластом, дополнять изображение предмета деталями.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – оттиск пенопластом	Бумага, , гуашь, кисти, кусочки пенопласта	30.11.20	
10	Весёлые ягоды	Цель: Учить детей использовать в рисовании необычные предметы, рисовать ягоды, печатая их формой из ластика.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – оттиск печатками из ластика	Бумага, гуашь, кисти, резиновые ластики разной формы	07.12.20	
11	Новогодние шары	Цель: Учить детей выполнять оттиск кусочком поролона,	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – оттиск поролоном	Бумага, гуашь, кисти, Поролоновые тампончики	14.12..20	
12.	Мышонок в лодке	Цель: Учить детей рисовать мятой бумагой, создавая изображение морской воды необычной фактурой.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – рисование мятой бумагой	Мятая бумага, гуашь	21.12.20	
13	Жираф в саванне	Цель: Учить детей создавать сюжет о африканской саванне, рисовать жирафа, используя трафарет	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – печать по трафарету	Бумага, , гуашь, кисти, трафарет жирафа, поролон	11.01.20	
14	Карнавальные маски	Цель: Учить детей использовать в	- Показ приемов рисования	Бумага, гуашь	18.01.21	

		работе комбинированные техники.	- Словесное объяснение - Техники – тычок жёсткой кистью, оттиск скомканной бумагой, поролоном	жёсткие кисти, скомканная бумага, поролон.		
15	Зайцы на поляне	Цель: Учить детей выполнять печать кусочками поролона,	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – печать поролоном по трафарету	Бумага, гуашь, кисти поролон.	25.01.21	
16	Сказочная птица	Цель: Учить детей рисовать техникой монотипия	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – монотипия	Бумага, гуашь, кисти	1.02.21	
17	Монетка в сундуке	Цель: Учить детей технике рисования – тиснение	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – тиснение	Цветные карандаши, бумага, монетки разного размера	8.02.21	
18	Заколдованный куст	Цель: Учить детей выдувать через трубочку воздух и гнать им кляксу в нужном направлении	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – кляксография	Бумага, трубочки, Гуашь, кисти.	15.02.21	
19	На что похожи облака	Цель: Учить детей фантазировать и придумывать образы, дорисовывая контурное изображение.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Дорисовывание контурного изображения	Шаблон из картона гуашь ,бумага, кисти	22.02.21	
20	Пёрышко	Цель: Учить детей рисовать при помощи восковой свечи	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Рисование воском	Бумага, акварель, кисти, восковые свечи	1.03.21.	
21	Таинственная планета	Цель: Учить детей создавать образы.используя смятую бумагу.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод - оттиск смятой	Альбомный лист, гуашь, кисти, комочки смятой	15.03.21	

			бумагой	бумаги		
22	Натюрморт	Цель: Учить детей рисовать техникой, применяя приём рисования по мокрой бумаге.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – акварель по-сырому	Альбомный лист, акварель, кисти,пластиковая доска	22.03.21	
23	Смешарики	Цель: Учить детей рисовать любимых героев мультфильмов.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение	Альбомный лист, восковые мелки	29.03.21	
24	Воздушные корабли	Цель: Учить детей использовать в работе трафареты	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – Печать по трафарету	Бумага. Трафареты из картона, гуашь, кисти.	5.04.21	
25	Отражение в воде	Цель: Учить детей создавать эффект отражения	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – Монотипия пейзажная	Альбомный лист, кисти, акварель	12.04.21..	
26	Угадай - что получилось	Цель: Учить детей видеть в полученных кляксах образы, дорисовывать их	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод - монотипия с прорисовкой	Альбомный лист, кисти, гуашь	19.04.21.	
27	Лучики солнышка	Цель: Учить детей, используя технику выдувания, создавать причудливые изображения лучей	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод - выдувание	Альбомный лист, кисти, трубочки, гуашь.	26.04.21	
28	Птичка- невеличка	Цель: Учить детей рисовать птицу, передавая фактуру пушистых пёрышек пальчиками	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод - рисование пальчиками	Альбомный лист, кисти, гуашь, влажные салфетки	3.05.21	
29	Смешарики	Цель: Учить детей рисовать любимых героев	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение	Альбомный, лист, цветные	10.05.21	

		мультфильмов		карандаши		
30	Божья коровка	Цель: Учить детей рисовать изображение насекомого при помощи трафарета, обогащать рисунок	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод - трафаретное рисование	Альбомный лист, кисти, гуашь, трафареты.	17.05.21	
31	Черепашка	Цель: Учить детей использовать в работе комбинированные техники	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Комбинированные техники	Альбомный лист, кисти, акварель, восковые мелки.	24.05.21	
32	Сова	Цель: Учить детей создавать изображение птицы при помощи ватных палочек и поролоновых тампончиков.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Техники - рисование поролоновыми тампончиками	Альбомный лист, кисти, гуашь, поролоновые тампончики, ватные палочки.	31.05.21	

Возраст 5-6 лет

№ занятия	Тема	Программное содержание		Материал, оборудование	Дата проведения	Дата проведения (факт)
		Цель и задачи	Методы и приемы			
1	Федорино горе	Цель: Учить рисовать пальчиком и ватными палочками.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Техники - рисование пальчиками, ватными палочками	Альбомный лист, кисти, акварель, ватные палочки	1.10.20	
2	Ветка рябины	Цель: Учить детей ритмично наносить печать поролоновым тампончиком	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Техники - рисование поролоновыми	Альбомный лист, кисти, гуашь, поролоновые тампончики.	8.10.20	

			тампончиками			
3	Путешествие в осенний лес	Цель: Учить детей рисовать техникой монотипия, используя сухие листья	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Техники - монотипия	Альбомный лист, кисти, гуашь, сухие листья.	15.10.20	
4	Последний листок	Цель: Учить детей технике рисования – тиснение	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Техники - тиснение	Альбомный лист Цветные карандаши, восковые мелки, сухие листья	22.10.20	
5	Шуршанчик	Цель: Учить детей технике рисования «тычок жёсткой кистью»	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод «тычок жёсткой кистью»	Альбомный лист, клеевая кисть, кисти натуральные, гуашь,	29.10.20	
6	Золотая рыбка	Цель: Учить детей создавать сюжет и закрепить умение рисования ватными палочками	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Техники - рисование ватными палочками	Альбомный лист, кисти, гуашь, ватные палочки	5.11.20	
7	Кактус	Цель: Учить детей рисовать, используя ладошки.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Техники - рисование ладошками	Альбомный лист, кисти, гуашь, простой карандаш.	12.11.20	
8	Мыльные пузыри	Цель: Учить детей придумывать сюжет, использовать в рисовании пробки.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – оттиск пробкой	Альбомный лист, кисти, гуашь, пробки.	19.12.20	
9	Сказочные цветы	Цель: Учить детей выполнять оттиск спичечным коробком, дополнять изображение предмета	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – оттиск спичечным	Альбомный лист, кисти, гуашь, спичечные	26.11.20	

		детальями.	коробком	коробки.		
10	Город эльфов	Цель: Учить детей использовать в рисовании необычные предметы, рисовать листья, печатая их формой из ластика.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – оттиск печатками из ластика	Альбомный лист, кисти, гуашь, ластики различной формы.	3.12.20	
11	Новогодняя открытка	Цель: Учить детей выполнять оттиск кусочками поролона, создавая снежную фактуру.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – оттиск поролоном	Альбомный лист, кисти, гуашь, поролон.	10.12.20	
12	Морские волны	Цель: Учить детей рисовать мятой бумагой, создавая изображение с необычной фактурой.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – рисование мятой бумагой	Альбомный лист, кисти, гуашь, комочки смятой бумаги.	17.11.20	
13	Автомобиль	Цель: Учить детей создавать городской пейзаж, используя картон разнообразной формы и размера.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – печать по трафарету	Альбомный лист, кисти, гуашь, картон разнообразной формы и размера.	24.12.20	
14	Ёжик и цыплёнок	Цель: Учить детей использовать в работе комбинированные техники.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Техники – тычок жёсткой кистью, оттиск скомканной бумагой	Альбомный лист, кисти, гуашь, жёсткая кисть, скомканная бумага, поролон.	14.01.21	
15	Снегопад	Цель: Учить детей использовать в работе комбинированные техники	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Техники – печать поролоном по трафарету, набрызг, рисование пальчиками	Альбомный лист, кисти, гуашь, поролон, зубные щётки, влажные салфетки.	21.01.21	

16	Дворец снегурочки	Цель: Учить детей рисовать фон рисунка техникой монотипия	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – монотипия	Альбомный лист, кисти, гуашь, простой карандаш.	28.01.21	
17	Мир весёлых человечков	Цель: Учить детей технике рисования – тиснение, создавая сказочный сюжет.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – тиснение	Альбомный лист, цветные карандаши, восковые мелки, картонные фигурки.	4.02.21	
18	Лианы и джунгли	Цель: Учить детей выдувать через трубочку воздух и гнать им кляксу в нужном направлении	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – кляксография	Альбомный лист, трубочки, акварель, кисти.	11.02.21	
19	Заколдованные камни	Цель: Учить детей фантазировать, придумывать образы из полученного при помощи обведения по контуру шаблона.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – шаблонография	Альбомный лист, кисти, гуашь, картонные шаблоны.	18.02.21	
20	Снежинки	Цель: Учить детей рисовать при помощи зубной щётки, техникой – набрызг.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – набрызг	Альбомный лист, кисти, акварель, зубные щётки, трафареты снежинок.	25.02.21	
21	Старинная фреска	Цель: Учить детей создавать образ, используя смятую бумагу.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – Оттиск смятой бумагой	Альбомный лист, гуашь, кисти, комочки смятой бумаги	4.03.21	
22	Натюрморт из цветов	Цель: Учить детей рисовать техникой на мятой бумаге,	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение	Альбомный лист, кисти, акварель,	11.03.21	

		применяя приём рисования по мокрой бумаге.	- Метод – рисование на мятой бумаге, акварель по сырому	пластиковая доска.		
23	Смешарики	Цель: Учить детей придумывать сюжет с любимыми героями мультфильмов.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение	Альбомный лист, восковые мелки.	18.03.21	
24	Космические корабли	Цель: Учить детей использовать в работе зубную щётку	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Техники - набрызг	Альбомный лист, гуашь, кисти, зубные щётки, простой карандаш.	25.03.21	
25	Ледоход	Цель: Учить детей создавать весенний пейзаж, используя бросовый материал	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Техники - оттиск пенопластом	Альбомный лист, гуашь, кисти, кусочки пенопласта.	1.04.21	
26	Пчела Майя	Цель: Учить детей видеть в полученных кляксах образы, дорисовывать их, создавая сюжет	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Техники - монотипия с прорисовкой	Альбомный лист, гуашь, кисти,	8.04.21	
27	Мир водорослей	Цель: Учить детей, используя технику выдувания, создавать причудливые изображения водорослей.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Техники - выдувание	Альбомный лист, кисти, акварель, коктейльные трубочки	15.04.21	
28	Мозаика	Цель: Учить детей рисовать сюжет, разбивая изображение на геометрические фигуры.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Техники - витраж	Альбомный лист, восковые мелки.	22.04.21	
29	Смешарики	Цель: Учить детей рисовать любимые образы	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение	Альбомный лист, цветные	29.04.21	

		мультигероев.		карандаши		
30	Царевна Лебедь	Цель: Учить детей рисовать изображение сказочного героя при помощи трафарета, обогащать рисунок деталями.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Техники - трафаретное рисование	Альбомный лист, гуашь, кисти, трафарет, гуашь.	6.05.21	
31	Мамонтёнок	Цель: Учить детей использовать в работе комбинированные техники	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Комбинированные техники	Альбомный лист, кисти, акварель, восковые мелки.	13.05.21	
32	Гости Мухи-Цокотухи	Цель: Учить детей рисовать изображать насекомых при помощи ватных палочек	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Рисование ватными палочками	Альбомный лист, кисти, акварель, ватные палочки.	20.05.21	

Возраст 6-7 лет

№ занятия	Тема	Программное содержание		Материал, оборудование	Дата проведения	Дата проведения (факт)
		Цель и задачи	Методы и приемы			
1	Прилетела осень - волшебная птица	Цель: Продолжать учить детей выполнять оттиск кусочками поролон, создавая фактуру дерева.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод - оттиск поролоном	Альбомный лист, гуашь, кисти, поролон.	6.10.20	
2	Цветы осени дорисовывать их, создавая сюжет.	Цель: Продолжать учить детей видеть в полученных кляксах образы, дорисовывать их, создавая сюжет.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод - Монотипия с прорисовкой	Альбомный лист, гуашь, кисти.	13.10.20	
3	Оранжевое настроение	Цель: Продолжать учить детей технике рисования – тиснение,	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод - тиснение	Альбомный лист Цветные	20.10.20	

		создавая фантастический сюжет.		карандаши, пластиковые плоские фигурки.		
4	Капитошка в гостях у ребят	Цель: Учить детей использовать в работе комбинированные техники	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - - Комбинированные техники	Альбомный лист, кисти, акварель, восковые мелки	27.10.20	
5	Пушистый кот	Цель: Продолжать учить детей технике рисования «тычок жёсткой кистью»	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – «тычок» жесткой кистью	Альбомный лист, гуашь, кисти, клеевая кисть.	3.11.20	
6	Мухомор и рябинка	Цель: Продолжать учить детей создавать сюжет и закрепить умение рисования пальчиками	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – рисование пальчиками	Альбомный лист, гуашь, кисти.	10.11.20	
7	Весёлые медузы	Цель: Продолжать учить детей обогащать сюжет многообразием деталей	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – рисование ладошками	Альбомный лист, гуашь, кисти простой карандаш.	17.11.20	
8	Украсть кружку.	Цель: Продолжать учить детей придумывать узоры, использовать в рисовании пробки.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод –оттиск пробкой	Альбомный лист, гуашь, кисти, пробки.	24.11.20	
9	Домик волшебника	Цель: Продолжать учить детей выполнять оттиск кусочком пенопласта, дополнять изображение предмета деталями	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – оттиск пенопластом	Альбомный лист, гуашь, кисти, пенопластовые кусочки.	1.12.20	
10	Дерево в саду	Цель: Продолжать учить детей	- Показ приемов рисования	Альбомный лист,	8.12.20	

		использовать в рисовании необычные предметы, рисовать листья, печатая их формой из ластика.	- Словесное объяснение - Метод – Оттиск печатками из ластика	гуашь, кисти, ластики ромбовидной формы.		
11	Новогодняя ёлка	Цель: Продолжать учить детей выполнять оттиск кусочками поролона, создавая фактуру дерева.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – оттиск поролоном	Альбомный лист, гуашь, кисти, кусочки поролона.	15.12.20	
12	Снеговичок	Цель: Продолжать учить детей рисовать мягкой бумагой, создавая образ с необычной фактурой.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – рисование мягкой бумагой	Альбомный лист, гуашь, кисти, комочки смятой бумаги.	22.12.20	
13	Зимний лес	Цель: Продолжать учить детей создавать декоративный пейзаж.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – рисование жёсткой кистью	Альбомный лист, гуашь, кисти, трафарет.	12.01.21	
14	Я люблю пушистое, я люблю колючее	Цель: Продолжать учить детей использовать в работе комбинированные техники.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Техники – «тычок» жёсткой кистью, оттиск скомканной бумагой, поролоном	Альбомный лист, гуашь, Жёсткая кисть, скомканная бумага, поролон.	19.01.21	
15	Моя любимая погода зимой	Цель: Продолжать учить детей использовать в работе комбинированные техники.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Техники – печать поролоном по трафарету, набрызг, рисование пальчиками	Альбомный лист, гуашь, зубные щётки, трафареты, поролон.	26.01.21	

16	Дом Деда Мороза	Цель: Продолжать учить детей рисовать фон рисунка техникой монотипия, использовать холодные оттенки цвета.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – монотипия	Альбомный лист, гуашь, кисти, файлы.	2.02.21	
17	Мир эльфов	Цель: Продолжать учить детей технике рисования – тиснение, создавая сказочный сюжет.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – тиснение	Альбомный лист, цветные карандаши, восковые мелки.	9.02.21	
18	Избушка Бабы- Яги.	Цель: Продолжать учить детей рисовать корявые деревья, используя технику кляксография.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – Кляксография трубочкой	Альбомный лист, гуашь, кисти, трубочки.	16.02.21	
19	Знакомая форма - новый образ	Цель: Продолжать учить детей фантазировать и придумывать образы из, полученной при помощи вырезания, кусочков бумаги форм.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение	Альбомный лист, Ножницы бумага акварель, кисти.	23.02.21	
20	Снежинки	Цель: Продолжать учить детей рисовать восковой свечой.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Рисование воском	Альбомный лист, кисти, акварель, восковые свечи.	2.03.21	
21	Ёжик	Цель: Продолжать учить детей создавать образ животного, используя смятую бумагу.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – оттиск смятой бумагой	Альбомный лист, гуашь, кисти, комочки смятой бумаги.	9.03.21	
22	Белеет парус одинокий	Цель: Продолжать учить детей рисовать техникой на мятой бумаге, применяя приём рисования по мокрой бумаге.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – рисование на мятой бумаге	Альбомный лист, кисти, акварель,	16.03.21	
23	Смешарики	Цель: Продолжать учить детей	- Показ приемов рисования	Альбомный лист,	23.03.21	

		придумывать сюжет с любимыми героями мультфильмов.	- Словесное объяснение	восковые мелки.		
24	Звёздное небо	Цель: Учить детей использовать в работе комбинированные техники.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – печать по трафарету, набрызг	Альбомный лист, трафареты, щётки зубные, гуашь.	30.03.21	
25	Половодье	Цель: Продолжать учить детей создавать весенний пейзаж техникой –монотопия.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – монотипия	Альбомный лист, кисти, акварель,	6.04.21	
26	Бабочки	Цель: Продолжать учить детей видеть в полученных кляксах образы, дорисовывать их, создавая сюжет	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод – печать по трафарету, набрызг	Альбомный лист, гуашь, кисти,	13.04.21	
27	Летний рассвет	Цель: Продолжать учить детей используя технику выдувания создавать пейзаж	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод- монотипия с прорисовкой	Альбомный лист, гуашь, кисти, трубочки.	20.04.21	
28	Весёлый капитошка	Цель: Продолжать учить детей рисовать фантазийный образ из капелек –пальчиками.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод- рисование пальчиками	Альбомный лист, гуашь, кисти.	27.04.21	
29	Смешарики.	Цель: Учить детей рисовать полюбившиеся образы мульт героев.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение	Альбомный лист, восковые мелки.	4.05.21	
30	Дельфин	Цель: Учить детей рисовать изображение животного при помощи трафарета, обогащать рисунок деталями.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод - трафаретное рисование	Альбомный лист, кисти, акварель, трафареты.	11.05.21	

31	Я на солнышке лежу...	Цель: Учить детей использовать в работе комбинированные техники	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Комбинированные техники	Альбомный лист, кисти, акварель, восковые мелки.	18.05.21	
32	Радуга - дуга	Цель: Учить детей рисовать дуги одинаковой ширины при помощи спичечного коробка.	- Показ приемов рисования - Словесное объяснение - Метод - рисование спичечным коробком	Альбомный лист, гуашь, кисти, спичечные коробки	25.05.21	

1.3. Планируемые результаты реализации Программы:

Возрастная группа 4-5 лет

К концу обучения дети могут освоить техники рисования:

- Тычок жёсткой кистью;
- Тычок поролоновым тампончиком;
- Пальчиковое рисование;
- Монотипия;
- Восковые мелки + акварель.

Возрастная группа 5-6 лет

К концу обучения дети могут освоить техники рисования

- Набрызг;
- Свеча + акварель;
- Печать по трафарету;
- Рисование по мокрому слою бумаги;
- Рисование по мятой бумаге;
- Кляксография обычная;
- Оттиск сухими листьями;

Возраст 6-7 лет

К концу обучения дети могут освоить техники рисования

- Монотипия пейзажная;
- Кляксография с трубочкой;
- Оттиск с поролоном;
- Оттиск смятой бумагой;
- Рисование по мятой бумаге;
- Восковые мелки + акварель;
- Оттиск целлофаном;
- Смешанные техники;
- Рисунок с резервом (батик);
- Диотипия;
- Рисунок ватными палочками;
- Раздельный мазок;
- Рисование с использованием текстурной бумаги;
- Печать спичечным коробком;
- Совершенствовать уже известные техники рисования.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Календарный учебный график

Группы	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Сроки контрольных процедур
Группа 4-5 лет	01.10.2020	25.05.2021	32	Два раза в год:

				январь, май.
Группа 5-6 лет	01.10.2020	20.05.2021	32	Два раза в год: январь, май.
Группа 6-7 лет	01.10.2020	19.05.2021	32	Два раза в год: январь, май.

2.2. Условия реализации Программы

Материально-технические условия

Занятия проводятся в отдельном помещении – изостудии. Помещение хорошо освещено и отвечает другим санитарным нормам.

Имеется:

- ❖ Учебное оборудование (комплекты мебели, мольберт).
- ❖ Материалы и инструменты
 - акварель;
 - гуашь;
 - восковые мелки;
 - школьные мелки;
 - шаблоны;
 - гербарий;
 - пенопласт цветные карандаши;
 - тушь;
 - восковые свечи;
 - поролоновые тампончики;
 - ватные палочки
 - спичечные коробки
 - поролон зубные щетки;
 - коктейльные трубочки;
 - целлофан;
 - трафареты;
 - кисти
 - пластиковые доски
 - файлы
- ❖ Наглядные пособия (образцы).
- ❖ Наглядно-методические пособия:
 - Аверьянов А.П., Гушина Л.В. // мастерилка Батик. - М., - 2000.
 - Вохринцева С. «Народное творчество», «Народное творчество - 2».
 - Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве : ст. возраст : учеб.-нагляд. пособие для детей ст. дошк. возраста / Т.Н. Дронова. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2003. - 32 с .
 - Основы народного и декоративно-прикладного искусства/ под ред. Ю.Г. Дорожина.
 - Репродукции картин русских художников.
 - Серия картин «Знакомство с окружающим миром и развитие речи».
- ❖ Дидактический материал (рисунки, схемы, эскизы, репродукции , альбомы)
- ❖ Подборка информационной и справочной литературы.

- ❖ Методическая литература:
 - Аверьянова А.П. Изобразительная деятельность в детском саду: планы занятий :практ. пособие для педагогов дошко. учреждений / Аверьянова А. П. - М. : Мозаика-Синтез : ТЦ «Сфера», 2006
 - Сказка как источник творчества детей : Пособие для педагогов дошко. учреждений / Центр здоровьесберегающих пед. технологий Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-та ; [Л.В. Филиппова и др.]; Науч. ред. Безруких М.М. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 287 с
 - Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М и др. Занятия по рисованию с дошкольниками / Под ред. Р.Г. Казаковой - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 128 с.
 - Поэтический образ природы в детском рисунке : Пособие для воспитателя дет.сада / Л. В. Компанцева. - М. : Просвещение, 1985. - 96 с
 - Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. — С Пб., 1996.
- ❖ Художественная литература:
 - литературные произведения русских писателей и поэтов;
 - произведения устного народного творчества;
 - Елкина Н.В. Тарабарина Т.И. «1000 загадок»;
 - Лызлова М.С. «Ясный денек».
- ❖ Материалы для работы (традиционный , нетрадиционный материал и инструменты (для каждого ребёнка).
- ❖ Иллюстрации, образцы работ.
- ❖ Музыкальная фонотека
 - Классические музыкальные произведения русских и зарубежных композиторов;
 - Аудиозаписи из серии «Звуки природы»;
 - Аудиозаписи из серии «Музыка для релаксации».
 - Музыкальный центр
- ❖ Видеозаписи из серии «Классика советских мультфильмов»:
 - «Аленький цветочек»,
 - «Сказка о царе Салтане»,
 - «Снежная королева» и др.

2.3. Формы контроля

Формой подведения итогов является организация выставок детских рисунков, в том числе, в виртуальном формате на официальном сайте МДОУ «Д/с № 40» в сети «Интернет». Творческие выставки детских рисунков проводятся два раза в год – в январе и в мае.

2.4. Оценочные материалы

В качестве оценочных материалов используются результаты диагностического обследования, которое проводится путём анализа продукта деятельности. Диагностика проводится два раза в год (октябрь, май)

Таблица оценки уровня овладения ребенком Методми нетрадиционного рисования
 Возраст 4-5лет

Имя ребенка	Показатели				
	Выполнение техники - тычѐк жесткой	Выполнение техники - тычѐк поролоновым	Выполнение техники - рисование пальчиками	Выполнение техники - монотипия	Выполнение техники - рисование восковые

	КИСТЬЮ		ТАМПОНЧИКОМ						мелки и акварель	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
1.										
2.										
....										

Возраст 5-6 лет

Имя ребенка	Показатели									
	Выполнение техники - набрызг		Выполнение С техники - печать по трафарету		Выполнение техники - рисование по мокрой бумаге		Выполнение техники - рисование по мятой бумаге		Выполнение техники - кляксография	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
1										
2										
...										

Возраст 6-7 лет

Имя ребенка	Показатели											
	Выполнение техники - Тычёк жесткой кистью, поролоновым тампончиком, ватными палочками		Выполнение техники - набрызг		Выполнение техники - монотипия пейзажная, диотипия, кляксография,		Выполнение техники - выдувание из трубочки		Выполнение техники - Отгиск поролоном, смятой бумагой, целлофаном, пенопластом.		Выполнение техники - различные мазки, штриховка	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
1.												
2.												
.....												

Качественно-количественные характеристики показателей в баллах:

1 балл: (низкий уровень) ребёнок не демонстрирует умение, либо пытается принять задание и степень выраженности того или иного качественного показателя крайне низкая, либо отмечаются слабые попытки выполнить задание, но помощь не эффективна.

В процессе обучения необходима обучающая (объяснение способа выполнения задания) помощь и организующая (организация мыслительной деятельности, контроль действий ребенка);

1,5 балла: (ниже среднего уровень) ребёнок демонстрирует умение в единичных случаях, или это носит случайный характер, либо ребенок постоянно обращается за помощью к взрослому, эффект незначителен.

Необходима организующая (организация мыслительной деятельности и контроль действий ребенка) или обучающая (объяснение способа выполнения задания) помощь;

2 балла: (средний уровень) ребёнок демонстрирует умение, но отмечаются неточности, ошибки и необходима либо направляющая (постановка цели, повторение инструкции, задания),

либо организующая помощь (организация мыслительной деятельности и контроль действий ребенка) или эмоционально-регулирующая (положительная или отрицательная оценка деятельности);

3 балла – (*высокий уровень*) ребёнок демонстрирует умение постоянно, отмечается высокая степень самостоятельности, успешность ребенка не зависит от особенностей ситуации, но возможно, что в некоторых случаях, необходима стимулирующая помощь «подумай» и т.п.

Примерные итоги освоения техник и приемов нетрадиционного рисования:

5 – 7 баллов - *низкий уровень*

7,5 -11 баллов - *ниже среднего*

11,5 - 13 баллов - *средний уровень*

13,5 - 18 - *высокий уровень*

3. Список литературы:

1. Астахова Н. Алфавит русской живописи- М.: Белый город, 2001;
2. Богатеева З.А Чудесные поделки из бумаги. М: «Просвещение», 1992
3. Бروفман В.В. Архитектурная школа имени Папы Карло- М.: институт дошкольного образования и семейного воспитания,2001;
4. Галанов А.С.и др. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству - М.: Творческий Центр «Сфера», 1999 . Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству- С-П.: Детство – Пресс, 2002;
5. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. Ярославль «Академия развития» 1999.
6. Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству. СПб: «Детство- пресс», 2002
7. Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий- М.: ТЦ Сфера, 2004;
8. Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования -М.: Педагогическое общество России
9. Котенко Л.В. Что мы знаем о цвете. Курс развивающих занятий для дошкольников. М: Книголюб. 2005 Куцакова Л. Творим и мастерим- М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника»,2004;
10. Курочкина Н.А. Знакомим с пейзажной живописью- СПб.: Детство - Пресс, 2003;
11. Лыкова И.А. Лепим, фантазируем, играем Книга для занятий с детьми дошкольного возраста.
12. Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. Ярославль Академия холдинг 2004
13. Нагибина М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей. Ярославль «Академия развития» 1997
14. Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. Ярославль «Академия развития» 1997
15. Николаева С.Н., Комарова И.А. Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в д\с- Ярославль Академия Холдинг, 2004;
16. Новикова И.В., Бабулина Л.В. 100 поделок из природных материалов. Ярославль «Академия холдинг» 2001
17. Учимся конструировать - М.: Школьная Пресса,2004;
18. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки - Ярославль Академия развития, 2004;
Соломенникова О.А. Радость творчества - М.: 2001;
19. Цамуталина Е.Е. 100 поделок из ненужных вещей Ярославль «Академия развития» 1999