

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 компенсирующего вида»

ПРИНЯТ
решением педагогического
совета МДОУ «Д/с № 40»
от 31.08.2016 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Д/с № 40»

Калашникова Т.К.

31.08.2016 г.

Отчёт
о результатах самообследования

за 2015-2016 учебный год

I. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса.

1.2. Система управления организации.

1.3. Качество кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения.

1.4. Материально-техническая база.

1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности организации

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Образовательная деятельность. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Организация учебного процесса.

Вид образования: общее.

Уровни общего образования: дошкольное.

Формы обучения: очное.

Срок обучения: определяется индивидуально решением медицинской комиссии или психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество воспитанников по состоянию на 31.05.2016 г. - 147.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, принятой решением педагогического совета № 1 от 31.08.2015 г.

Согласно годовому плану работы МДОУ «Д/с № 40» деятельность коллектива учреждения в 2015-2016 у.г. направлена на формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для разностороннего развития детей с особыми образовательными потребностями, приобретения ими социального опыта в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями, обеспечение готовности к школьному обучению.

Достижение данной цели реализовывалось через решение следующих задач:

- Формирование целостной системы, способствующей сохранению физического, психического, социального здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса.
- Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов.
- Разработка системы управления качеством образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Разработка модели методического сопровождения перехода на новые формы образовательного процесса.
- Направление усилий на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО большое внимание при организации образовательной деятельности уделяется вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников. В течение 2015-2016 учебного года коллектив МДОУ эффективно работал над реализацией задачи по здоровьесбережению:

- разработана и утверждена новая программа по организации здоровьесберегающей деятельности «Дерево здоровья - 2» (срок реализации 2016-2021 гг.);
- проведена тематическая проверка «Эффективность мероприятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса»;
- состоялся педагогический совет на тему «Развитие культуры здорового и безопасного образа жизни как одна из приоритетных задач реализации ООП ДОУ»

проведена консультация для педагогов на тему «Обеспечение благоприятного течения адаптации детей»

- состоялось заседание базового учреждения на тему «Здоровьесбережение в концепции ФГОС ДО»;

- проведён цикл тематических дней и недель, направленных на формирование основ безопасности жизнедеятельности у воспитанников и формирование культуры здорового образа жизни у участников образовательных отношений.

Структурированная систематическая работа по данному направлению обеспечивает достижение стабильных результатов. Эффективность деятельности по организации здоровьесберегающего пространства подтверждается следующими результатами:

- Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.

В 2015-2016 учебном году поступили в группы раннего возраста – 21 ребёнок (группа № 1 – 3 ребёнка, группа № 5 – 8 детей, группа № 8 – 10 детей). Во всех группах были созданы благоприятные условия для адаптации воспитанников. В целом, адаптационный период протекал благоприятно. У 43 % детей раннего возраста адаптация прошла в лёгкой форме, адаптация средней степени тяжести наблюдалась у 43 % воспитанников, тяжёлая степень адаптации зафиксирована у 14 % детей. За период адаптации из 21 ребёнка раннего возраста не болели 5 воспитанников, что составляет 24 % от общего количества вновь поступивших детей (группа № 8). 10 детей перенесли ОРВИ, зафиксировано 4 повторных случая заболевания: 19 % от общего числа вновь поступивших.

- Показатели коэффициента занятости места и индекса здоровья.

Согласно данным, полученным в ходе анализа показателей посещаемости, заболеваемости воспитанников средний коэффициент занятости места по учреждению в 2015-2016 у.г. составляет 78,14 %: ясли – 73,63 %, сад – 79,65 %. В том числе,

1 группа – 77,02 %

2 группа – 85,05 %

3 группа – 78,66 %

4 группа – 83,80 %

5 группа – 71,83 %

6 группа – 76,60 %

7 группа – 83,93 %

8 группа – 72,05 %

9 группа – 78,92 %

10 группа – 70,68 %

12 группа – 75,89 %

14 группа – 81,32 %

Индекс здоровья в 2015-2016 у.г. составляет 26,7 %. Что соответствует среднему показателю индекса здоровья по городу.

В рамках решения задачи по созданию условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, в течение 2015-2016 учебного год проводилась работа:

Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей

Согласно данным мониторинга эффективности образовательной деятельности педагогов, проведённого в конце 2015-2016 у.г., полнота реализации адаптированной основной образовательной программы в текущем учебном году в целом по детскому саду составляет 96,5 %.

Данные по полноте реализации программы воспитателями и специалистами приведены в таблице:

Данные по воспитателям	
№ группы /возраст / ФИО воспитателей	% выполнения программы
№ 1, 1 младшая Выборова М.В., Гафетдинова Г.С.	91 %
№ 2, подг. к школе группа Юсупова Х.Х., Сергеева И.Н.	99 %
№ 3, старшая Семенюк Н.П., Андриянова В.В.	94 %
№ 4, 2 младшая Колмакова Е.Н., Старцева Н.А.	97 %
№ 5, 1 младшая Дегтяренко Е.Ф., Чернышова Е.Г.	89 %
№ 6, старшая Лопатина А.А., Новикова Т.В.	97 %
№ 7, подг. к школе группа Богомолова Т.Г., Макарова Е.Г.	95 %
№ 8, 2 гр. ран. возраста Самсонова Л.В., Чупрова Н.В.	91 %
№ 9, средняя Дягилева Е.Н., Угрюмова Н.И.	91,5 %
№ 10, средняя Бердникова Л.А, Гаврилова Е.П.	87,5 %
№ 12, 2 младшая Алексеева Е.В., Петрухнова Н.В.	95 %
№ 14, старшая Пантина Т.А., Акишева С.Л.	95 %
Данные по педагогам(специалистам)	
ФИО специалиста/ № групп	% выполнения программы
Мишарина Т.А. /группы № 9, 10	96,5 %
Попова Л.Н. / группы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 14	94 %
Рыбина Н.Н. / группы с 1 по 12	97 %
Аксёнова А.Г./ группы № 9, 10, 6, 14, 3, 2, 7	93 %
Смышляева В.Г. / группы № 6, 7	97 % / 96,5 %
Терновская Г.И. / группа № 3	98,5 %
Кушнарченко О.В. / группа № 9	93 %
Гончарова А.А. / группа № 14	93 %
Игошина М.А. / группа № 2	90 %

Боброва Е.А. / группа № 10	85 %
Кочергина Р.Н. / группы № 4, 12, 9, 3, 14, 7	95 %
Загоруйко Л.А. / группы № 1, 5, 8, 10, 6, 2	99 %

АООП реализована в необходимом объёме. Разница между количеством часов по учебному плану и количеством часов по факту компенсирована за счёт индивидуальной работы, работы малыми подгруппами, посредством дистанционных форм взаимодействия, участия в выставках, фестивалях, посредством организации досуговой деятельности, посредством организации совместной деятельности детей и педагогов.

Педагогическая диагностика проведена во всех возрастных группах. Обследовано 96 % воспитанников. Листы индивидуальных достижений на каждого ребёнка во всех возрастных группах заполнены.

Анализ данных, полученных в ходе обследования детей средних, старших и подготовительных к школе групп психолого-медико-педагогическим консилиумом МДОУ «Д/с № 40», выявил высокую эффективность работы педагогов средней группы № 10, старших групп № 6, 14, подготовительных к школе групп № 7, 2 по коррекции речевых и иных нарушений развития у воспитанников.

Всего обследовано 15 детей, имеющих заключения городской ПМП комиссии.

Группа № 10 (средняя). Учитель-логопед Боброва Е.А. Обследовано 3 детей. Из них – 2 детей – вывод в массовую группу. 1 ребёнок – рекомендовано дублирование программы средней группы. Дано направление на повторный осмотр в Республиканскую ПМПК.

Группа № 3 (старшая). Учитель-логопед Терновская Г.И. Обследовано 2 детей. Даны рекомендации: 1 ребенок - выпуск в школу, 1 ребёнок – выпуск в школу. Рекомендованы занятия со школьным логопедом.

Группа № 2 (подготовительная к школе). Учитель-логопед Игошина М.А. Обследовано 4 ребёнка. Даны рекомендации: 3 ребёнка - выпуск в школу, 1 ребёнок – выпуск в школу. Рекомендованы занятия со школьным логопедом.

Группа № 6 (старшая). Учитель-логопед Смышляева В.Г. Обследовано 3 детей. Всем детям даны рекомендации: вывод в массовую группу.

Группа № 7 (подготовительная к школе). Учитель-логопед Смышляева В.Г. Обследовано 3 детей. 2 детям даны рекомендации – выпуск в школу. 1 ребёнку даны рекомендации по обращению в Республиканскую ПМПК с целью уточнения дальнейшего образовательного маршрута.

Группа № 14 (старшая). Учитель-логопед Гончарова А.А. обследован 1 ребенок. Даны рекомендации: вывод в массовую группу.

Кроме того, 4 воспитанника подготовительной группы № 7, имеющие сложные сочетанные нарушения развития, прошли обследование в Республиканской ПМПК. Всем воспитанникам даны рекомендации по обучению в школе.

Психологическая диагностика в подготовительных к школе группах № 2, 7 с целью мониторинга

уровня сформированности предпосылок учебной деятельности была проведена педагогом-психологом Будановой Т.Ю. с использованием теста К. Йерасика. Диагностика показала следующее:

Всего обследовано 22 воспитанника подготовительных к школе групп № 2, 7 и старшей группы №3.

Готовы к школьному обучению (3-6 б) - 14 человек – 64 %

Условно готовы к школьному обучению (7-12 б) – 6 человек – 27 %

Дети, требующие дополнительного исследования (13-15 б) -2 человека – 9 %

Гр. № 7 (всего 8 человек)

Готовы к школьному обучению (3-6 б) - 3 человека

Условно готовы к школьному обучению (7-9 б) - 3 человека

Дети, требующие дополнительного исследования (13-15 б) - 2 человека

Гр. № 2 (всего 12 чел)

Готовы к школьному обучению (3-6 б) - 9 человек

Условно готовы к школьному обучению (7-12 б)- 3 человека

Гр. № 3 (всего – 2 чел.)

Готовы к школьному обучению (3-6 б) – 2 человека.

Выпускники МДОУ «Д/с № 40» поступили в Гимназию иностранных языков – 4 чел., НШДС – 5 чел., в Росток – 3 чел.

Детям, имеющим сложные сочетанные нарушения развития, рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе НОО (4 человека). 1 ребёнку рекомендовано обучение в коррекционной школе VIII вида.

На протяжении учебного года продолжала осуществляться работа по связи с МОУ «СОШ № 19». Родители воспитанников выпускных групп имели возможность посетить Дни открытых дверей в данном образовательном учреждении с целью знакомства с программами и условиями обучения, директор школы Терёшина В.В. была приглашена на общее родительское собрание, где рассказала об особенностях организации образовательной деятельности в первом классе.

- **Создание условий социальной ситуации развития воспитанников**

В течение учебного года проведены тематические недели, месячники, акции:

- «Осторожно, осенний лед»
- «Встретим Новый год без пожаров»
- «Скоро-скоро Новый год...»
- Неделя открытых дверей.
- «Для любимой мамочки».
- «Осторожно, весенний лед»

- «Дети против огненных забав»
- «Космос»
- «День Победы»
- «Здравствуй, лето!»
- «Внимание – дети!»
- Акция «Дистанция»

Проведены тематические дни:

- «День работников дошкольного образования»
- «День матери»
- «День памяти жертв ДТП»
- «День инвалидов»
- «День Защитника Отечества»
- «День здоровья»
- «День семьи»

С целью создания «ситуации успеха» был организован и проведён ряд конкурсов, позволяющий реализовать творческий потенциал каждого воспитанника:

- Велосипедные гонки на уровне МДОУ,
- «Минута славы» – конкурс чтецов для воспитанников,
- Конкурс – выставка совместных творческих работ по сказке С. Маршака «12 месяцев»,
- выставки «Природа и фантазия», по сказкам народов Севера.

Воспитанники МДОУ приняли участие в городских, республиканских мероприятиях, конкурсах федерального уровня:

Городские (муниципальные) конкурсы		
Городские конкурсы для воспитанников:		
Название конкурса	Срок	Результативность
Кросс нации «Кросс наций 2015»	Сентябрь, 2015	-
Городские соревнования на велосипедах	Сентябрь, 2015	Команда воспитанников заняла 16-ое место в командных соревнованиях (из 37 команд)
Конкурс среди старших дошкольников «Веселые эстафеты»	Ноябрь, 2015	4 место, инструктор по физической культуре Рыбина Н.Н.
Городской конкурс «Маленький исследователь»	Ноябрь 2015	Дипломы победителей – воспитанники Выросткова А., Ситников Т., Гайнутдинов Т., воспитатели Юсупова Х.Х., Сергеева И.Н.
Городской творческий конкурс «Осторожно – водоем!»	Декабрь 2015	Грамота за 2 место – воспитанница Селюнина Ю., воспитатели Бердникова Л.А., Гаврилова Е.П.
Городской конкурс чтецов на коми языке «Коми Кыв. Коми язык»	Февраль 2016	Лауреаты конкурса: - воспитанник Томюк Г., воспитатель Лопатина А.А.; - воспитанники Москаленко К., Евтихий П., воспитатель Богомолова Т.Г.

Городской конкурс чтецов «Я расту»	Март 2016	Диплом в номинации «За артистизм» - воспитанница Лазарченко О., воспитатели Акишева С.Л., Пантина Н.А., Грамота за участие – воспитанница Бородина Д., воспитатель Чернышова Е.Г., Грамота за участие – воспитанница - Алексеева Я., учитель-логопед Игошина М.А. Грамота за участие – воспитанница Игошина А., воспитатель Семенюк Н.П.
Муниципальный этап республиканского конкурса по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций «Безопасность на дороге глазами детей»	Март 2016	Победитель в номинации «Эскиз книжной закладки» - воспитанница Лобанова Софья, воспитатель Логинова Т.Н.
XXII детский городской фестиваль творчества коми народа «ЙӖЛӖГА»	Апрель 2016	Диплом участников – воспитанники Томюк Г. и Томюк С., воспитатели Выборова М.В., Гафетдинова Г.С.
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде здорового питания среди образовательных организаций «Рациональное питание – залог здоровья!!!»	Апрель 2016	22 участника. Тен-Бруке С. – победитель муниципального этапа. Воспитатели Акишева С.Л., Пантина Т.А.
Республиканские конкурсы		
Республиканские конкурсы для воспитанников:		
XI Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я - исследователь, я открываю мир»	Ноябрь 2015	Свидетельство участника – воспитанник Яговкин К., воспитатель Макарова Е.Г.
Всероссийские конкурсы		
Всероссийские конкурсы для воспитанников:		
Всероссийский творческий конкурс «Зима за окном»	Декабрь 2015	Диплом за 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - воспитанник Ситников Т., воспитатели Сергеева И.Н., Юсупова Х.Х. Диплом за 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - воспитанница Воронина П., воспитатель Самсонова Л.В. Диплом за 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - воспитанник Алексеева Я., воспитатели Сергеева И.Н., Юсупова Х.Х. Диплом за 3 место в номинации «Рисунок» - воспитанница Шарыгина С., воспитатель Чупрова Н.В.
Всероссийский творческий конкурс «Прощай, осенняя пора!»	Декабрь 2015	Диплом за 1 место в номинации «Рисунок» - воспитанник Шагако Г., воспитатель Семенюк Н.П.; Диплом за 1 место в номинации «Рисунок» - воспитанница Игошина А., воспитатель

		Андриянова В.В.
Всероссийский творческий конкурс «Моя малая родина»	Март 2016	Диплом участника – воспитанник Пименов М., воспитатель Угрюмова Н.И.
Всероссийский творческий конкурс «Дом, в котором все окна распахнуты в детство»	Апрель 2016	Диплом 2 степени в номинации «Творческая» - воспитанница Лобанова С., воспитатель Аксёнова А.Г.; Диплом 2 степени в номинации «Творческая» - воспитанница Выросткова А., воспитатель Аксенова А.Г.; Диплом 2 степени в номинации «Маленький артист» - воспитанницы Ульяна Я., Киселева М., музыкальный руководитель Загоруйко Л.А.; Диплом 2 степени в номинации «Маленький артист» – воспитанница Алексева Я., учитель-логопед Игошина М.А.
II Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Солнышко мой мечты»	Апрель 2016	Диплом за 1 место – воспитанник Николаев Ю., воспитатель Чупрова Н.В.
Общероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей»	Март 2016	Сертификаты участника: Бакулин А. с мамой, воспитатель Богомолова Т.Г., Лобанова С. с папой, воспитатель Богомолова Т.Г., Корольский М. с мамой, воспитатель Сергеева И.Н. Победители Богомолова Т.Г., Сергеева И.Н.
Международные конкурсы		
Международные конкурсы для воспитанников:		
Международный творческий конкурс «Моя милая мама»	Декабрь 2015	Диплом за 3 место в номинации «Рисунок» - воспитанница Жигалова В., воспитатель Андриянова В.В.; Диплом за 3 место в номинации «Рисунок» - воспитанница Толкачева П., воспитатель Семенюк Н.П.
Международный творческий конкурс «Весенний праздник»	Март 2016	Диплом за 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - воспитанница Шарыгина С., воспитатель Чупрова Н.В.; Диплом за 1 место в номинации «Рисунок» - воспитанник Николаев Ю., воспитатель Самсонова Л.В.; Диплом за 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - воспитанник Богуславский А., воспитатель Самсонова Л.В.
Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Кошачья планета»	Апрель 2016	Диплом за 2 место – воспитанник Богуславец С., воспитатель Семенюк Н.П.; Диплом за 2 место – воспитанник Толкачева П., воспитатель Андриянова В.В. Диплом за 1 место – воспитанник Николаев Ю., воспитатель Самсонова Л.В.
Международный творческий конкурс «8 марта - Женский день»	Февраль 2016 -	Диплом за 2 место в номинации «Рисунок» – воспитанница Есева П., воспитатель

	Апрель 2016	Андриянова В.В.; Диплом за 2 место в номинации «Рисунок» - воспитанница Юдина Т., воспитатель Семенюк Н. П.
--	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В течение учебного года была организована кружковая деятельность по направлениям:

- Мы на Севере живем. Воспитатель Богомолова Т.Г.
- Глиняное чудо. Воспитатель Новикова Т.В.
- Волшебная мастерская. Воспитатель Угрюмова Н.И.

В рамках совместной деятельности детей и педагогов были реализованы следующие направления:

- Использование логических блоков Дьенеша в развитии сенсорных эталонов у детей с нарушениями речи. Воспитатель Андриянова В.В.
- Весёлая логика. Воспитатель Макарова Е.Г.
- Из простой бумаги мастерим как маги. Воспитатели Бердникова Л.А., Гаврилова Е.П.

Педагогами оказывались дополнительные услуги (на платной основе):

Оказываемые услуги	Руководитель	Охват (среднегодовые цифры)
Игротренинг для малышей	Выборова М.В. – воспитатель	11 чел.
Увлекательная ритмика	Новикова Е.Н. – инструктор по физо Попова Л.Н. – инструктор по физической культуре	22 чел.
Фитнес для малышей	Новикова Е.Н. – инструктор по физо	11 чел.
Вокальная студия	Загоруйко Л.А. – музыкальный руководитель	20 чел.
Занятия с психологом (индивидуальные)	Буданова Т.Ю.- педагог –психолог	29 чел.
Занятия с учителем – логопедом (индивидуальные)	учителя – логопеды	11 чел.
Проведение детских праздников «Улыбка»	Дягилева Е.Н. , Кушнарченко О.В., Выборова М.В., Лопатина А.А.	16 чел.
Палитра	Аксёнова А.Г.	57 чел.
Арт-мастерская для малышей	Алексеева Е.В. Дегтяренко Е.Ф.	22 чел.
Речевчик	Кушнарченко О.В.	21 чел.
Занятия с дефектологом	Андриянова В.В.	7 чел.
Оздоровительные услуги: - кислородный коктейль - посещение сауны		132 чел. 32 чел.
Театр «Балаган»	Кочергина Р.Н., Гафетдинова Г.С., Колмакова Е.Н., Чупрова Н.В., Самсонова Л.В.	Организовано 6 спектаклей

- Сотрудничество педагогов с родителями осуществляется через различные формы:

- собрания: групповые и общие, в традиционной и в нетрадиционной форме;

- всестороннее информирование родителей о жизни ДОО, в том числе посредством И-сайта;
- анкетирование, в том числе на сайте ДОУ,
- консультации: индивидуальные, подгрупповые,
- беседы;
- инструктажи;
- интерактивные формы работы (круглые столы, мастер-классы и др.);
- проведение открытых мероприятий, в том числе в рамках «Недели открытых дверей»;
- проведение совместных досугов, развлечений;
- привлечение к участию в праздниках, конкурсах, в том числе муниципальных;
- клубная работа: в прошедшем году продолжил работу «Семейный клуб» для родителей воспитанников с целью оказания психолого–педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей (руководитель Чупрова Н.В.);
- вовлечение родителей в кружковую работу, в проектную деятельность;
- «Родительские мастерские» (группы № 6, воспитатели Новикова Т.В., Лопатина А.А., № 14, воспитатели Пантина Т.А., Акишева С.Л.);
- проведение выставок совместных творческих работ детей и родителей.
- привлечение родителей к расширению предметно-пространственной развивающей среды, к благоустройству участков в ДОУ и др.

Старшим воспитателем Кандауровой Н.С. разработан долгосрочный проект «Мы вместе», направленный, в том числе, на активизацию взаимодействия ДОО и семей воспитанников. Проект будет реализован в 2016 – 2018 гг.

Взаимодействие со СМИ

Печатное издание/номер выхода	Форма размещения материала	Мероприятие/тема
Газета «Ухтинский еженедельник НЭП» №9 (361) от 10 марта 2016г	Новостная статья	О мастер-классе по изготовлению мимозы из бисера в честь 8 марта, проведенном бабушкой воспитанницы группы №6 «Звездочки».
Газета «Ухта» №16 от 23.04.2016	Статья	О мероприятии для родителей и детей – спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» в группе раннего возраста «Солнышко».

1.2. Система управления организации

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. МДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов:

педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления МДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организационную структуру управления МДОУ входят несколько уровней линейного управления. Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе. На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего, главный бухгалтер, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по БТиЖ, старший воспитатель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МДОУ.

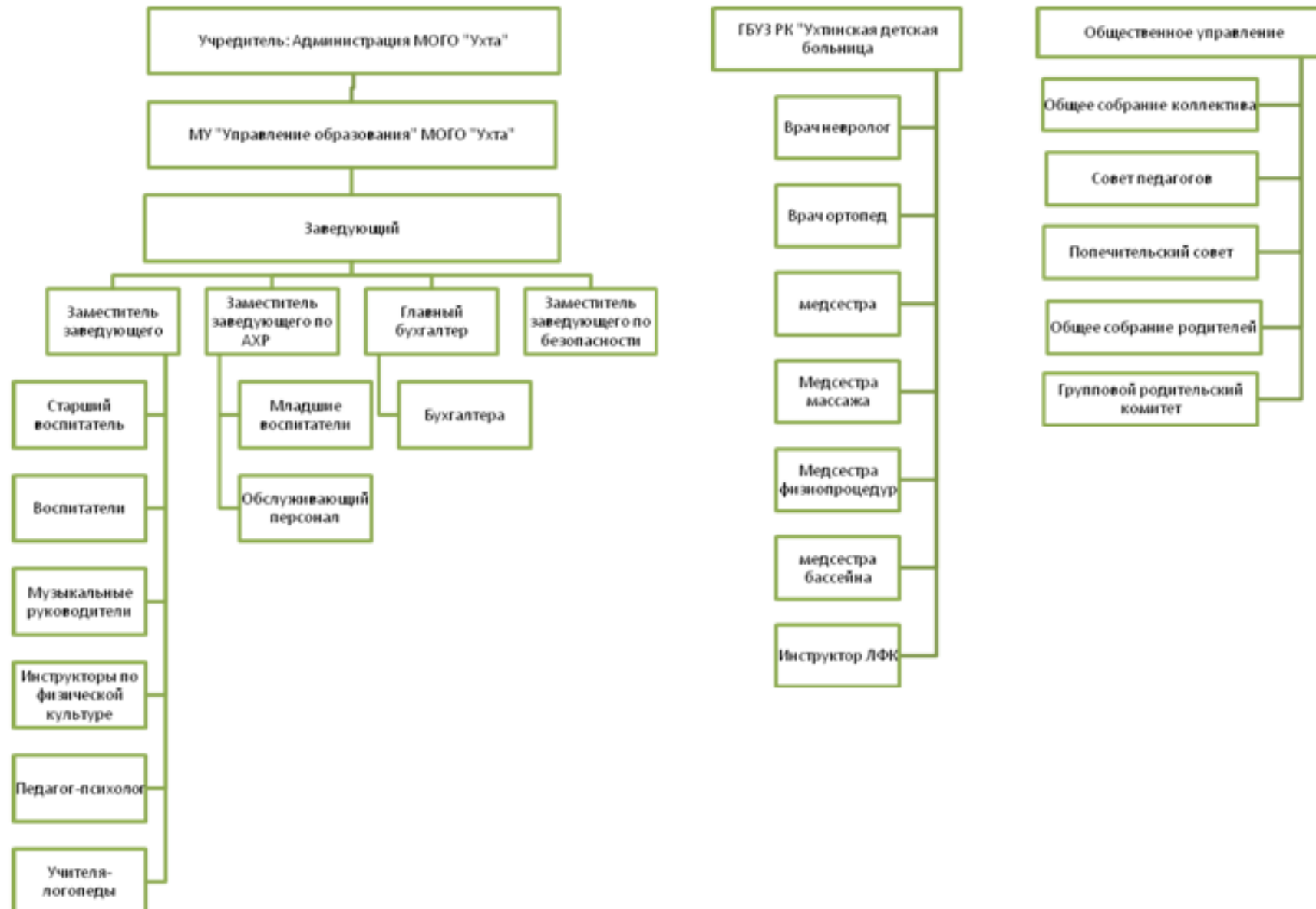
Третий уровень управления осуществляют педагоги, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении МДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления МДОУ являются: общее собрание работников МДОУ, педагогический совет, общее родительское собрание.

В МДОУ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Структура управления образовательным учреждением



Воспитанники и родители

1.3. Качество кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения

В 2015-2016 уч.г. штат сотрудников МДОУ «Д/С № 40» укомплектован полностью.

Информация по педагогическому составу:

Общее количество педагогов – 40 человек.

Количество педагогов, имеющих высшее образование – 24 человека.

Количество педагогов, имеющих среднее специальное образование – 15 человек.

По данным на 01.08.16:

11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

18 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия

«Почетный работник общего образования РФ»	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства образования РК	Воспитатель года (призеры городского конкурса)
3	5	11	9

Методическое обеспечение образовательного процесса в МДОУ осуществляется методической службой в лице заместителя заведующего и старшего воспитателя. В рамках работы по созданию условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в 2015-2016 у.г. были созданы условия для повышения квалификации педагогов, для трансляции инновационного педагогического опыта.

Проведены консультации для педагогов на тему «Проведение педагогической и психологической диагностики в условиях реализации ФГОС ДО», заочная консультация «Лето - прекрасная пора», семинары-практикумы по разработке рабочих программ педагога. С целью повышения профессиональных компетенций педагогов был организован и проведен конкурс профессионального мастерства среди педагогов МДОУ «Лучшая педагогическая практика».

В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации 24 педагогических работника (60% от общего количества педагогов). Из них: 18 человек прошли очные КПК, 1 человек – очно-заочные КПК, 6 человек – дистанционные КПК, 6 человек прошли КПК по дополнительному образованию, 1 человек – повысил квалификацию по двум направлениям.

ФИО педагога	Формат КПК	Название КПК/ кол-во часов
Аксенова Анна Германовна	Очные	Нормативные и методические основы организации дополнительного образования в ДОО в области художественно –эстетического развития детей. 18часов
Алексеева Елена Викторовна	Очные	Нормативные и методические основы организации дополнительного образования в ДОО в области художественно –эстетического развития детей. 18 часов
Буданова Татьяна Юрьевна	Дистанционные	Инновационные подходы у организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС

		72 часа
Боброва Елена Аркадьевна	Дистанционные	Организация образовательного процесса в д/с в условиях реализации ФГОС ДО. 72 часа
Богомолова Татьяна Георгиевна	Очные Очные	Нормативные и методические основы дополнительного образования в ДОО. 18 часов. Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования. 36 часов
Выборова Маргарита Васильевна	Очные	Нормативные и методические основы дополнительного образования в ДОО. 18 часов
Гафетдинова Галина Сергеевна	Очные	Современные подходы к развитию детей раннего возраста в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 36 часов
Дегтяренко Елена Фанилевна	Очные	Современные подходы к развитию детей раннего возраста в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 36 часов
Дягилева Елена Николаевна	Очные	Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования. 36 часов
Загоруйко Лариса Александровна	Очные	Нормативные и методические основы организации дополнительного образования в ДОО в области худ.-эст. развития детей. 18 часов
Игошина Мария Александровна	Дистанционные	Внедрение ФГОС дошкольного образования. 108 часов
Кандаурова Наталья Сергеевна	Очные	Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО. 72 часа
Колмакова Елена Николаевна	Очные	Особенности реализации ФГОС ДО. 36 часов
Кушнарченко Ольга Владимировна	Очные	Нормативные и методические основы дополнительного образования в ДОО. 18 часов
Лопатина Анна Александровна	Очные	Особенности реализации ФГОС ДО. 36 часов
Логинова Татьяна Николаевна	Очные	Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования. 36 часов
Пантина Татьяна Анатольевна	Дистанционные	Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС. 72 часа
Петрухнова Надежда Васильевна	Очные	Особенности реализации ФГОС ДО. 36 часов
Попова Людмила Николаевна	Очно-заочные	Проектирование рабочей программы образовательной деятельности
Старцева Наталья Анатольевна	Очные	Особенности реализации ФГОС ДО. 36 часов
Смышляева Виктория Григорьевна	Дистанционные	Организация образовательного процесса в д/с в условиях реализации ФГОС ДО. 72 часа
Сергеева Ирина Николаевна	Очные	Особенности реализации ФГОС ДО. 36 часов
Терновская Галина Игоревна	Дистанционные	Организация образовательного процесса в д/с в условиях реализации ФГОС ДО. 72 часа

Угрюмова Надежда Ивановна	Очные	Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования. 36 часов
---------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В течение года педагоги посещали городские методические объединения, заседания базовых дошкольных учреждений города. С докладами, презентацией опыта работы на ГМО выступили:

- на ГМО музыкальных руководителей – Загоруйко Л.А.;
- на ГМО учителей-логопедов – Гончарова А.А.

За 2015– 2016 уч.г. прошли аттестацию 10 педагогов:

Кол-во аттестованных на I категорию в 2015-2016 у.г. – 7 человек: Алексеева Е.В., Дегтяренко Е.Ф., Старцева Н.А., Андриянова В.В., Семенюк Н.П., Рыбина Н.Н., Пантина Т.А.

На высшую категорию в 2015-2016 у.г. – 3 педагога: Новикова Т.В., Чупрова Н.В., Юсупова Х.Х.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 человека: Мишарина Т.А., Чернышова Е.Г.

К концу 2015 – 2016 году количество педагогов без категории составило 7 человек: Авдеева В.В., Гончарова А.А., Логинова Т.Н., Мишарина Т.А., Чернышова Е.Г., Самсонова Л.В., Сергеева И.Н.; из них 1 молодой специалист: Гончарова А.А.

Средний возраст педагогов – 45 лет:

- 20 – 30 лет – 4 чел. – 10 %
- 30 – 40 лет – 7 чел. – 18 %
- 40 – 50 лет – 15 чел. – 37 %
- 50 и более лет – 14 чел. – 35 %

По педагогическому стажу:

- от 0 до 5 лет – 2 чел. - 5 %
- от 5 до 10 лет – 5 чел. - 12,5 %
- 10 – 15 лет – 5 чел. – 12,5 %
- от 15 до 20 лет – 3 чел. – 7,5 %
- свыше 20 лет – 25 чел. – 62,5 %

Педагоги МДОУ активно принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Городские конкурсы для педагогов:		
Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2016»	Февраль 2016	Победитель в номинации «Педагогический дебют» - воспитатель Сергеева И.Н.
Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОУ «Я - Мастер своего дела».	Апрель 2016	1 место – воспитатель Бердникова Л. А.
Муниципальный конкурс среди педагогов МДОУ «Творческие инновации в приобщении дошкольников к национальным ценностям»	Май 2016	Лауреаты конкурса – музыкальный руководитель Загоруйко Л.А., воспитатель Бердникова Л. А.
Республиканские конкурсы для педагогов:		

Республиканский конкурс инновационных проектов с использованием информационных технологий в дошкольном образовании.	Ноябрь 2015	Сертификаты участников Загоруйко Л.А., музыкальный руководитель, Курилова О.А., заместитель заведующего.
2 открытый дистанционный конкурс «Моя презентация»	Ноябрь 2015	Диплом за 2 место - учителя-логопеды Терновская Г.И., Смышляева В.Г., Гончарова А.А.
Республиканский конкурс литературного творчества «Кастальский ключ»	Ноябрь 2015	Диплом 1 степени – заместитель заведующего Курилова О.А.
Республиканский конкурс на лучший этнокультурный проект, посвященный Году патриотизма в Республике Коми	Ноябрь 2015	Сертификат участника – заместитель заведующего Курилова О.А.
IV Республиканский конкурс педагогического мастерства по применению современных образовательных технологий с использованием ИКТ в 2015 г	Декабрь 2015	Сертификаты участников - учителя-логопеды Терновская Г.И., Смышляева В.Г., Гончарова А.А.
III дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности.	Февраль 2016	Диплом за материал по теме «Педагогический проект «Развитие воображения в процессе рисования» – педагог-психолог Буданова Т.Ю. Диплом за участие - воспитатель по изобразительной деятельности Аксёнова А.А. Диплом за представление опыта по теме «Что такое звук?» - воспитатели Сергеева И.Н., Юсупова Х.Х.
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший педагог-психолог РК»	Май 2016	Участник – педагог-психолог Буданова Т.Ю.
Всероссийские конкурсы для педагогов:		
Всероссийский конкурс творческих работ «Мой дом – моя крепость»	Октябрь 2015	Диплом за 3 место – воспитатель Угрюмова Н.И.
Всероссийский творческий конкурс: «Рассударики»	Февраль 2016	Дипломант в номинации «Педагогические проекты» - воспитатель Логинова Т.Н.
Всероссийский конкурс «Образовательная деятельность в ДОУ»	Февраль 2016	Диплом 3 степени – воспитатель Логинова Т.Н.
Всероссийский конкурс «Растим патриотов»	Март 2016	Сертификат участника – музыкальный руководитель Загоруйко Л.А.
Всероссийский конкурс «Международный женский день»	Март 2016	Диплом за 1 место за работу «Маму поздравляют малыши» - воспитатели Гафетдинова Г.С., Выборова М.В.; Диплом за 1 место за работу «Дети о мамах» - воспитатели Гафетдинова Г.С., Выборова М.В.
Международные конкурсы для педагогов:		

Международный конкурс «Лучший конспект занятий»	ежемесячный	Январь 2016	Сертификат за 2 место – воспитатель Самсонова Л.В.
Международный конкурс «Лучшая методическая разработка»	ежемесячный	Февраль 2016	Диплом за 2 место – воспитатель Самсонова Л.В.
Международный конкурс «Сердцу отдаем детям»	педагогический	Февраль 2016	Диплом 2 степени в номинации «Инновационные технологии в ДОУ» - воспитатель Угрюмова Н.И.
Городские конкурсы для учреждения			
Муниципальный конкурс сайтов «Лучший интернет-сайт ДОО»		Март 2016	1 место

В 2015-16 у.г. педагоги МДОУ принимали участие в организации городских мероприятий:

- в составе жюри городского конкурса «Творческие инновации в приобщении дошкольников к национальным ценностям» - заместитель заведующего Курилова О.А.
- в составе оргкомитета мультфестиваля «Ухтинские звёздочки» - музыкальный руководитель Кочергина Р.Н.

Участие в конференциях, методических неделях, семинарах, курсах

Городские конференции:		
Название конференции	Срок	Результативность
II муниципальный методический Форум «К достижению новых образовательных результатов через реализацию содержания Стандарта второго поколения и освоение современных образовательных технологий»	Сентябрь-октябрь 2015	Участники с докладом: Кушнарченко О.В., учитель-логопед Боброва Е.А., учитель-логопед Смышляева В.Г., учитель-логопед
Муниципальная методическая неделя педагогов-психологов «Практическая психология в образовании: вчера, сегодня, завтра - 2016»	Февраль 2016	Участник Буданова Т.Ю. – учитель-логопед
Методическая неделя педагогов дошкольного образования «Практическая реализация ФГОС ДО в образовательной деятельности»	Апрель 2016	Участники Колмакова Е.Н. - воспитатель, Кочергина Р.Н. – музыкальный руководитель, Буданова Т.Ю. – педагог-психолог
Республиканские конференции		
Республиканская научно-практическая конференция «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: первые итоги, практика управления, перспективы реализации» с докладом «Игровые методы работы с детьми с речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО».	Ноябрь 2015	Участники: Терновская Галина Игоревна, учитель-логопед, Смышляева Виктория Григорьевна, учитель-логопед
Республиканская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС как механизм инновационного развития образовательной организации и	Декабрь 2015	Сертификат участника - Калашникова Т.К., заведующий

профессионального развития педагога»		
Международные конференции		
IV Международной конференции «Место родных языков в региональной системе образования. Пути их развития в современных условиях» с докладом «Изучение основ коми языка в детском саду компенсирующего вида».	Октябрь 2015	Сертификат участника - Богомолова Т.Г., воспитатель

Наличие публикаций педагогов

Статья «Компетентностный подход к коррекции речевых нарушений»

Авторы статьи: Смышляева В.Г., Терновская Г.И., Боброва Е.А.

Выходные данные издания:

Шаги успеха: материалы I Международного фестиваля педагогических идей. 02 ноября 2015 г. / Гл.ред. А.В.Степанов. – Чебоксары: ИП Леонтьева Е.М., «Центр образования и воспитания», 2015 – 768 с.2

Имеются также электронные публикации на образовательных порталах .

В течение учебного года в МДОУ осуществляли деятельность следующие творческие группы педагогов:

- Творческая группа логопедов. Руководитель Смышляева В.Г.
- Творческая группа педагогов по модернизации образовательного процесса с учётом ФГОС ДО. Руководители Акишева С.Л., Курилова О.А.
- Творческая группа по внедрению ИКТ. Руководитель Терновская Г.И.

В рамках реализации задачи по разработке модели методического сопровождения перехода на новые формы образовательного процесса в 2015-2016 учебном году на базе МДОУ «Д/с № 40» была организована работа:

- ✓ базового учреждения по направлению «Организация образовательного процесса в ДОУ по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Общее количество проведённых заседаний – 3

Целевая аудитория – заседание № 1 и № 3 воспитатели и заседание № 2 – воспитатели коррекционных групп и учителя-логопеды

Охват педагогов – слушателей и педагогов - участников:

Заседание № 1 – 26 педагогов-слушателей, 3 педагога-участника

Заседание № 2 – 35 педагогов-слушателей, 3 педагога-участника

Заседание № 3 – 14 педагогов-слушателей, 7 педагогов-участников

Общий охват за 2015-2016 у.г.: 75 педагогов-слушателей, 13 педагогов-участников

- ✓ городского методического объединения по проектированию ООП в ДОУ компенсирующего

вида

Цель деятельности ГМО:

Разработка адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее АООП) и положения об АООП

Общее количество заседаний – 5

Целевая аудитория – заместители заведующих, старшие воспитатели МДОУ № 40, 91, 94, 14, 103

Охват педагогов - участников:

Заседание № 1 – 6 участников

Заседание № 2 – 6 участников

Заседание № 3 – 6 участников

Заседание № 4 – 5 участников

Заседание № 5 – 6 участников

Общий охват за 2015-2016 у.г.: 6 человек

- ✓ Республиканской стажировочной площадки.

В рамках деятельности РСП были реализованы:

1. Программа деятельности в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации воспитателей, старших воспитателей ДОО (30 ноября; 1,2,3 декабря 2015 года)

Охват: 30 педагогов-слушателей, 22 педагога-участника.

2. Стажировка по программе «Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» (8, 9, 10 декабря 2015 года)

Охват: 17 педагогов-слушателей, 16 педагогов-участников.

В рамках реализации задачи по **разработке управления качеством образования в соответствии с ФГОС ДО:**

- ✓ Проведены 3 педагогических совета на темы «Приоритетные направления образовательной деятельности ДОУ на 2015-2016 учебный год», «Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога», «Результаты деятельности ДОУ за 2015 – 2016 учебный год».

- ✓ Тематическая проверка «Оценка профессиональных компетенций педагогов групп раннего и младшего дошкольного возраста» (ноябрь 2015).

- ✓ Мониторинг эффективности педагогических действий (май 2016).

- ✓ Разработаны новые локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность: положение о рабочей программе, внесены изменения в уже имеющиеся локальные акты: о ПМП консилиуме и др.

- ✓ С целью получения объективной родительской оценки качества оказываемых образовательных услуг в течение учебного года проводилось анкетирование родителей:

- в ноябре на сайте МДОУ «Удовлетворённость родителей деятельностью педагогических и

руководящих работников ДОУ»;

- диагностическое анкетирование, организуемое учителями-логопедами – в течение года;

- «Родителям будущего первоклассника» - в марте,

- «Оценка удовлетворенности качеством и доступностью предоставления дошкольного образования» - в мае.

Информационное обеспечение

Наименование показателя	Фактическое значение
Наименование используемой СКФ	СКФ на основе прокси-сервера
Количество компьютеров	22
Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	1
Количество компьютеров, используемых администрацией	10
Количество компьютерных классов	0
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	0
Количество сканеров	1
Количество МФУ	7
Наличие локальных сетей в ДОУ	Имеется
Охват ЛВС	администрация
Количество компьютеров в ЛВС	10
Использование в ДОУ Wi-Fi	-
Использование в ДОУ информационных систем управления учреждением	ГИС «Электронное образование»
Сайт ДОУ	www.crr40.ru
Соответствие сайта требованиям Постановления правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582	полностью

Используются:

Электронная система «Образование» ЗАО «МЦФЭР»

Образовательные Интернет-порталы

Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>

Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования

<http://www.ndce.edu.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>

Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: : <http://katalog.iot.ru>

Сайты для педагогов МДОУ

Журнал Обруч – <http://www.obruch.ru>

Журнал Дошкольное воспитание <http://www.dovosp.ru>

Сайт «Всё для детского сада» www.ivalex.vistcom.ru

Дошкольник RU <http://doshkolnik.ru/scenary.php>

«Мультимедиа в образовании» - <http://www.ido.edu.ru/open/multimedia>

Журнал «Компьютерные инструменты в образовании» -<http://www.ipo.spb.ru/journal>

Образовательное электронное интернет-издание для педагогов «Технология создания электронных средств обучения» - <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/82636>

Детские сайты

Сайт«Интернетёнок» <http://internetenok.narod.ru/index.htm>

Детский портал «СОЛНЫШКО» <http://www.solnet.ee>

Сайт "Старые мультфильмы" <http://teramult.org.ua/>

В МДОУ имеется библиотека для педагогов, в которой представлена научно-методическая, справочная литература. Библиотечный фонд регулярно обновляется и пополняется современной методической литературой.

1.4. Материально-техническая база

Тип здания: типовое.

Год ввода в эксплуатацию: 1989 г

Территория: общая площадь 8878 кв. м.

На территории МДОУ имеются 12 оборудованных игровым оборудованием участков, 11 веранд, детская спортивная площадка. Большое внимание уделяется озеленению территории детского сада, обустройству клумб и огорода.

1. Количество групповых помещений: 12 групп. Общая площадь учебных помещений 1600,1 м²

Имеющиеся помещения	Кол-во	Материально-техническое обеспечение
Музыкальный зал	1	Оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, дидактическими материалами, играми, фонотекой, учебно-методической литературой. Имеется концертный рояль.
Физкультурный зал	1	Оборудование соответствует полностью требованиям реализуемой программы: оснащен традиционным и нетрадиционным оборудованием.
Логопедический кабинет	7	Оснащен методическим материалом, игровым оборудованием, необходимым инструментарием для индивидуальных занятий, дидактическими пособиями, техническими средствами обучения.
Кабинет психолога	1	Оснащен методическим материалом, игровым оборудованием, дидактическими пособиями, техническими средствами обучения.
Сенсорная комната	1	Оснащена световым, сенсорным оборудованием, аудиоцентром.
Экологическая комната	1	Оснащена методическим материалом, дидактическими пособиями, техническими средствами обучения, материалами для исследовательской деятельности детей, учебно-методической литературой.
Зал лечебной физкультуры	1	Оснащен традиционным и нетрадиционным оборудованием, тренажерами, развивающими играми для мелкой моторики, «сухой бассейн», аппаратом «Дикуля», аудиопособиями, специальной литературой.
Кабинет массажа	1	Оснащен массажными кушетками, специальной литературой. Установлен кондиционер.
Кабинет физиопроцедур	1	Оснащен медицинской аппаратурой

Кабинет световых процедур	1	Оснащен медицинской аппаратурой
Кабинет врача-невролога, ортопеда	1	Оснащен. Имеется компьютер.
Медицинский, процедурный кабинет, изолятор		Оснащен. Имеется компьютер.
Бассейн	1	Имеются разнообразные пособия, традиционное и нетрадиционное оборудование.
Сауна	1	Оборудована.
Комната отдыха	1	Оборудована.

Материально-техническая база ДОУ обеспечивает образовательную деятельность по АООП, ежегодно происходит замена устаревшего оборудования, приобретается новое.

Приобретено в 2015/ 2016 учебном году:

наименование	количество	сумма
компьютер	2	21 299
Ламинатор	1	2 500
Картридж	2	4 570
Манипулятор - мышь	10	1 690
Спортивный инвентарь Для музыкального зала:		4 750
Баннеры	1	2 040
Комплект штор		77 320
Стулья для взрослых	50	64 400
Оборудование для пищеблока	2	
Оборудование для прачечной	1	
Качалка:		
Жираф	1	2 100
Слоненок	1	2 100
Якорь	2	8 186
Кресло мотоцикл	1	2 973
Модульный бассейн	1	12 949
Пуф детский:		
«Котенок»	1	1 296
«Обезьянка»	1	1 296
«Улитка»	1	1 296
Стол прямоугольный детский	8	20 672
Строительный «Паровозик»	1	29 753
Стулья детские	40	32 400

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствует нормативным требованиям, реализуемой образовательной программе и обеспечивает высокий уровень развития личности ребенка.

1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования с целью установления соответствия качества дошкольного образования в МДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Плановые проверки осуществляются в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг в 2015-2016 учебном году осуществлялся по направлениям:

Мониторинг качества образовательных результатов:

- уровень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения содержания образовательной программы;
- психолого-педагогическая готовность выпускников к школе.

Мониторинг качества организации образовательного процесса:

- объем выполнения образовательной программы педагогами;
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг дошкольного и дополнительного образования;

Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности:

- уровень профессиональной компетентности педагогических работников;
- электронный мониторинг ПК «АРИСМО»;
- комплексная оценка безопасности и готовности к новому учебному году;
- анализ выполнения муниципального задания по объему муниципальных услуг;
- состояние здоровья обучающихся, воспитанников.

Результаты анкетирования по проблемам удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ в 2015-2016 учебном году:

Количество воспитанников на 01 мая 2016 147 детей

Общее количество родителей 145 человек

Количество опрошенных родителей 141 человек

Процент опрошенных 97%

Количество не опрошенных 4 человека (3%)

Причины 3 чел - отпуск, 1 чел – болезнь ребенка.

Ответственный за обработку анкет Кандаурова Н.С., старший воспитатель

Вопросы	Критерии	полностью согласен (чел.)	согласен частично (чел.)	не согласен (чел.)	всего опрошенных (чел.)
1. Как Вы оцениваете условия, созданные в ДОУ (группе) для осуществления дошкольного образования и воспитания детей	В группе созданы комфортные условия для посещения детьми (ребенок всегда с удовольствием идет в детский сада)	139 ч – 98,6%	2 ч – 1%		141 ч
	в ДОУ созданы условия для развития индивидуальных способностей детей благодаря дополнительным образовательным (платным) услугам	127 ч – 90%	12 ч – 9%	2 ч – 1%	141 ч
	В ДОУ (группе) созданы достаточные условия для физического развития и укрепления здоровья детей	133 ч – 94%	8 ч – 6%		141 ч
	В группе работают квалифицированные и компетентные воспитатели	140 ч – 99%	1 ч – 0,7%		141 ч
	В ДОУ (группе) имеется достаточно игр, игрушек, развивающих пособий для качественного образования детей	131 ч – 92,9%	10 ч – 7%		141 ч
2. Как Вы оцениваете результаты деятельности детского сада по осуществлению дошкольного образования и воспитания детей	Считаем, что ребенок с интересом и пользой проводит время в ДОУ	137 ч – 97%	3 ч – 2%		141 ч
	В развитии ребенка и его успехах есть очевидные заслуги воспитателей и специалистов ДОУ	131 ч – 93%	10 ч – 7%		141 ч
	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в группе	130 ч – 93%	10 ч – 7%		140 ч

3. Каким образом Вы получаете информацию о жизни ребенка в группе и деятельности детского сада?	Узнаю на информационном стенде в группе	132 ч – 93,6%			
	Узнаю на информационном стенде в детском саду	47 ч – 33%			
	Выхожу на сайт детского сада	101 ч – 72%			
	От других родителей группы	55 ч – 39%			
	Другое	От ребенка – 5 ч – 3,5% От воспитателя – 70 ч – 49,6% Группа «В контакте» – 3 ч – 2% От специалистов – 4 ч – 3%			

		Удовлетворяет полностью (чел.)	Частично (чел.)	Не удовлетворяет (чел.)
4. Насколько Вас	качество питания детей в ДОУ	94 ч – 66,7%	46 ч – 32,6%	1 ч – 0,7%
	качество медицинского	117 ч – 83%	21 ч – 15%	3 ч – 2%

удовлетворяет	обслуживания детей в ДООУ			
	качество обеспечения безопасности пребывания детей в ДООУ	138 ч – 98%	3 ч – 2%	
	качество организации присмотра и ухода за детьми	137 ч – 97%	4 ч – 2,8%	
	режим работы детского сада	139 ч – 98,6%	2 ч – 1,4%	
	размер родительской платы за содержание ребенка	106 ч – 75,2%	33 ч – 23,4%	2 ч – 1,4 %

5. Считаете ли Вы себя полноправным участником образовательного процесса	Да	Частично	Нет	Затрудняюсь ответить
	93 ч – 66%	30 ч – 21,3%	2 ч – 1,4%	16 ч – 11,3%

6. Выказывали ли Вы в данном году какие-либо обращения (жалобы) по вопросам деятельности детского сада	Воспитателям группы		Администрации ДООУ		В другие органы	
	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
	8 ч – 5,7%	133 ч – 94,3%	2 ч – 1,4%	139 ч – 98,6%		141 ч – 100%
8. Обобщите свое мнение о детском саду, который посещает Ваш ребенок	ДООУ меня удовлетворяет			полностью	частично	Не удовлетворяет
				136 ч - 96,5%	5 ч – 3,5%	

ПРЕДЛОЖЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ:

5 чел – 3,5% - Разнообразить меню.

2 чел - 0,7% - Благоустройство участков для прогулок

2 чел – 1,4% - Замена окон.

2 чел – 0,7% - Чтобы Детский сад не закрывали на летний период.

1 чел – 0,7% - Раскрывать более подробно о медицинских услугах, оказываемых ребенку и интервале их предоставления.

1 чел – 0,7% - хотелось бы больше фотографий.

1 чел – 0,7% - Хотелось бы увидеть новое ограждение вокруг детского сада (забор).

1 чел – 0,7% - Обратить внимание на здоровье ребенка при приходе в детский сад.

1 чел – 0,7% - Очень нужен инструктор ЛФК

1 чел - 0,7% - театрализованных сказок побольше

1 чел – 0,7% - разнообразить платные услуги.

1 чел – 0,7% - поставить видео камеры, создать в саду онлайн видео для родителей.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	147 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	147 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	147 человек /100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	147 человек /100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	147 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	147 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное об-	16 человек/40%

	разование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/75%
1.8.1	Высшая	11 человек/27 %
1.8.2	Первая	18 человек/45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/70 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 67%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	40 человек/ 147 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да