

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40 компенсирующего вида»

ПРИНЯТ  
решением педагогического  
совета МДОУ «Д/с № 40»  
от 11.04.2018 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Д/с № 40»



Калашникова Т.К.

12.04.2018 г.



Отчёт  
о результатах самообследования  
за 2017 год

I. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса.

1.2. Система управления организации.

1.3. Качество кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения.

1.4. Материально-техническая база.

1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности организации

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**1.1.** Образовательная деятельность. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Организация учебного процесса.

Вид образования: общее.

Уровни общего образования: дошкольное.

Формы обучения: очное.

Срок обучения: определяется индивидуально решением психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество воспитанников по состоянию на 31.12.2017 г. - 142.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, принятой решением педагогического совета № 1 от 31.08.2016 г.

Основная цель реализации АООП - развитие личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, обеспечение коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников.

Достижение данной цели в 2017 году реализовывалось через решение следующих задач:

- Продолжать работу по созданию системы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через реализацию оздоровительной программы «Дерево здоровья 2».
- Организовать работу по внедрению в работу ДОУ новых форм образовательной деятельности с детьми в процессе реализации ФГОС ДО.
- Обеспечить совершенствование профессиональных компетенций педагогов через участие в обобщении и трансляции инновационного педагогического опыта.
- Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами ДОУ с целью обеспечения полноценной социальной адаптации детей с ОВЗ.
- Совершенствовать функционирование внутренней системы оценки качества образования в процессе реализации ФГОС ДО.

**1.1.1.** В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одной из ведущих задач деятельности дошкольной образовательной организации является задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

В течение 2017 года коллектив МДОУ эффективно работал над реализацией задачи **по созданию системы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей:**

- в соответствии с годовым планом реализован комплекс мероприятий (в соответствии с

программой «Дерево здоровья - 2»), направленных на решение поставленной задачи;

- в течение года проведены:

- мониторинг эффективности мероприятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- педагогический совет на тему «Развитие культуры здорового и безопасного образа жизни как одна из приоритетных задач реализации АООП ДОУ»,
- психологический тренинг «Управление конфликтами» (2 части).

- проведён цикл тематических дней и недель, направленных на формирование основ безопасности жизнедеятельности у воспитанников и формирование культуры здорового образа жизни у участников образовательных отношений.

Согласно годового плана проведены следующие тематические недели, дни, месячники, акции:

- Месячник по безопасности;
- «Осторожно, весенний лед»;
- «Дети против огненных забав»;
- «День здоровья»;
- «Здравствуй, лето!»;
- «Внимание – дети!».,
- «День памяти жертв ДТП»,
- «День инвалидов».
- «Осторожно, осенний лед»;
- «Встретим Новый год без пожаров».

Структурированная систематическая работа по данному направлению обеспечивает достижение стабильных результатов. Об эффективности деятельности свидетельствуют:

- результаты адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

В 2017 году поступило в группы раннего и младшего дошкольного возраста – 14 детей (группа № 1 – 4 ребёнка, группа № 5 – 3 ребёнка, группа № 8 – 6 детей, группа № 4 – 1 ребёнок). У 71,4 % адаптационный период протекал успешно, что свидетельствует об эффективности работы по педагогическому сопровождению детей раннего и младшего дошкольного возраста в период адаптации к условиям детского сада, осуществляемой воспитателями

- стабильные показатели коэффициента занятости места.

Согласно данным, полученным в ходе анализа показателей заболеваемости, посещаемости и процента занятости места в МДОУ средний коэффициент занятости места по учреждению в 2017 году составляет 71,24 %. (ясли – 69,47 %, сад – 71,77 %). В том числе,

1 группа – 69,73 %

2 группа – 78,35 %

3 группа – 75,61 %

4 группа – 75,69 %  
5 группа – 71,63 %  
6 группа – 68,26 %  
7 группа – 78,25 %  
8 группа – 66,27 %  
9 группа – 67,30 %  
10 группа – 64,79 %  
12 группа – 73,26 %  
14 группа – 64,90 %

Индекс здоровья в 2017 году составил 20,6 % (в 2016 - 20,9 %). В 2017 году пропущено по болезни одним ребёнком 12 дней (в 2016 году – 17 дней), в том числе, ясли – 15 дней (как и в 2016), сад – 11 дней (в 2015 – 9 дней).

#### **Недостатки, выявленные в ходе проблемного анализа:**

Отрицательная динамика показателя «Количество дней, пропущенных по прочим причинам». В 2017 году данный показатель составил 7299 дней, в том числе, ясли – 1771 дней, сад – 5528 дней (в 2016 – 6820 дней, в том числе, ясли – 1270 дней, сад – 5550 дней).

#### **Рекомендации и предложения по устранению выявленных недостатков:**

- Педагогам групп раннего возраста проводить планомерную работу с родителями (законными представителями) воспитанников, нацеленную на снижение показателя «Количество дней, пропущенных по прочим причинам»;
- Старшему воспитателю в 2018 году ежемесячно проводить сравнительный анализ показателя «Количество дней, пропущенных по прочим причинам» во всех возрастных группах.

**1.1.2.** В 2017 году педагогическим сообществом учреждения уделялось особое внимание решению задачи **по внедрению в работу ДОУ новых форм образовательной деятельности с детьми в процессе реализации ФГОС ДО.**

В течение года эффективно осуществляла деятельность творческой группы педагогов по внедрению новых форм образовательной деятельности (руководитель – старший воспитатель Кандаурова Н.С.).

В ноябре 2017 года был проведён педагогический совет на тему «Профессиональный стандарт «Педагог: аспект качества образования», в рамках которого педагогами была произведена оценка деятельности педагогического сообщества МДОУ «Д/с № 40» с позиций профессионального стандарта «Педагог» и «Педагог-психолог».

Воспитателями и специалистами детского сада в 2017 году успешно осваивались краткосрочные образовательные практики, квест-технологии, технология группового сбора, социогровая технология. Первый опыт использования современных образовательных технологий был представлен на заседании опорно-методической площадки по направлению «Организация

психолого-педагогического сопровождения и коррекции нарушений развития воспитанников» в январе 2017 года, на практико-ориентированном семинаре «Методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в январе 2017 года, на заседаниях Республиканской стажировочной площадке в декабре 2017 года. Опыт работы по внедрению квест-технологии, а также социоигровой технологии был представлен воспитателем Лопатиной А.А. на муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года - 2017»,

### Отчёт об организации работы творческой группы

группы педагогов по внедрению новых форм образовательной деятельности в 2017 у.г..

Руководитель: Кандаурова Н.С.

Задачи	Проведенные мероприятия	Положительные результаты	Недостатки	Перспективы
1. Осуществить изучение, обобщение и внедрение новых форм образовательного процесса.	- Старшим воспитателем Кандауровой Н.С. в рамках муниципального практико-ориентированного семинара	Воспитатель Лопатина А.А.: - представила технологию «Квест-игры» на муниципальном конкурсе профессионального мастерства	- План заседаний ТГ реализован не в полном объеме.  - Не разработаны методические рекомендации педагогам по результатам работы творческой группы.	- Продолжение внедрения новых форм образовательной деятельности педагогами разных возрастных групп.
2. Изучить теоретическую и методическую литературу по данной теме.	деловая игра «Аукцион новых форм и технологий образовательной деятельности» для участников семинара;	«Воспитатель года – 2017». - прошла стажировку по теме «Социо-игровая технология»	педагогам по результатам работы творческой группы.	- Обобщение опыта использования новых форм и технологий в работе с детьми посредством организации и проведения семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогов ДОУ.
3. Совершенствовать методическое и профессиональное мастерство (компетенции), творческий рост педагогов.	- Для воспитателей коррекционных групп проведено заседание ОМП на тему «Инновационные и альтернативные формы организации образовательного процесса в практике работы педагога с детьми с ОВЗ»;	- Использование в образовательном процессе элементов технологий: социо-игровой (Лопатина А.А.), группового сбора (Петрухнова Н.В., Колмакова Е.Н., Акишева С.Л., Пантина Т.А.).	- Не все участники ТГ проявляют активный интерес к внедрению новых форм и технологий образовательной деятельности.	- Подготовка методических рекомендаций педагогам на основе результатов полученных в творческой группе.
4. Организовать методическое сопровождение педагогов в процессе перехода на новые формы образовательного процесса	организации образовательного процесса в практике работы педагога с детьми с ОВЗ»; - для педагогов ДОО Республики Коми на заседании РСП в рамках	- Использование новых технологий в открытых показах в рамках декады пед.мастерства (на уровне МДОУ), в рамках мероприятий муниципального и		- Прохождение стажировок по освоению новых технологий на базе КРИРО (по возможности).

	<p>реализации модуля «Инновационный опыт работы детских садов – победителей, призеров Всероссийских, профессиональных конкурсов (стажировка)» 4 и 11 декабря 2017 были представлены КОПы.</p>	<p>республиканского уровня.</p> <p>- Организация краткосрочных образовательных практик педагогами, не входящими в состав ТГ.</p>		
--	---	--	--	--

**Недостатки, выявленные в ходе проблемного анализа:**

Недостаточно активное внедрение в практику всех педагогов новых форм образовательной деятельности, современных образовательных технологий.

**Рекомендации и предложения по устранению выявленных недостатков:**

- Обеспечить эффективную трансляцию опыта работы творческой группы педагогов по внедрению новых форм образовательной деятельности на уровне учреждения в 2018 учебном году;
- Создать условия для активного продвижения современных образовательных технологий, современных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений с последующим внедрением их в практику педагогов учреждения.

**1.1.3. Решение задачи по сетевому взаимодействию с социальными партнерами ДОО с целью обеспечения полноценной социальной адаптации детей с ОВЗ достигалось, в первую очередь, через реализацию проекта по сетевому взаимодействию «Мы вместе» (автор – старший воспитатель Кандаурова Н.С.).**

В 2017 учебном году было налажено эффективное взаимодействие:

- с МУ ДО «Детская музыкальная школа № 1»: заключён договор о сотрудничестве, проведено два мероприятия.
- с МУ «Центральная библиотека МОГО «Ухта»: заключён договор о сотрудничестве, воспитанники и педагоги МДОУ «Д/с № 40» приняли участие в творческих конкурсах, организованных на базе библиотеки: конкурсе чтецов «Разноцветные стихи», конкурсах творческих работ.
- с МДОУ «Д/с № 3»: заключён договор о сотрудничестве, составлен план взаимодействия, организовано 3 мероприятия.
- С МОУ «СОШ № 19»: заключён договор о сотрудничестве, составлен план взаимодействия, организована экскурсия в школу, организована работа по информационному взаимодействию учреждению.

Не в полном объёме реализованы планы взаимодействия со следующими учреждениями:

- МУ «Объединённый центр народной культуры»: заключён договор о сотрудничестве, воспитанники детского сада приняли участие в одном мероприятии: конкурсе чтецов на коми языке.
- МУ ДО «Детская художественная школа»: заключён договор о сотрудничестве, преподавателем ДХШ Талеевой И.И. был проведён мастер-класс для воспитанников групп № 6 и № 14.
- Ухтинский музей пожарной охраны.

В 2017 учебном году у МДОУ «Д/с № 40» появились новые социальные партнёры: педагоги и обучающиеся МДОУ «СОШ № 5» - школьный отряд юных инспекторов движения (ЮИД), магазин «Пассим +».

Активное взаимодействие с социальными институтами нашего города создают условия для успешного участия воспитанников детского сада в мероприятиях различного уровня. Результаты участия воспитанников приведены в таблице ниже.

<b>Городские конкурсы для воспитанников:</b>		
<b>Название конкурса</b>	<b>Срок</b>	<b>Результативность</b>
Конкурс рисунков, посвященный Году экологии в России. По мотивам сказки «Я Вас люблю, Ромашка», в постановке Народного Драматического театра ГДК.	Март–апрель 2017	Всего участников 6 чел. Диплом за 1 место – К. Егор. Диплом за 3 место – Б. Дарья, Т. Глеб. Диплом Лауреата – П. Мирослава. Руководитель: Аксёнова А.Г.
Муниципальный конкурс «Крылатые фантазии», посвящённый Дню птиц	Март 2017	Количество работ: 8 работ 2 место – Коллективная работа воспитанников, воспитатель Минакова И.Н.; 3 место – В. Виктория, коллективная работа В. Дмитрия и Б. Ивана, воспитатель Дегтяренко Е.Ф. Не заняли призовых мест работы под руководством педагогов: 2 работы – Юсупова Х.Х., Чернышова Е.Г., 2 работы – Логинова Т.Н., 1 работа – Дегтяренко Е.Ф.
Городская экологическая акция «Голос Ухты в защиту земли»	Март 2017	Участие - 22 творческие работы воспитанников. Оформление стенгазеты «Мой вклад в спасение планеты»
Творческий экологический конкурс «Моя зеленая планета»	Март 2017	Сертификаты участников – Л. Дарья, Ш.Анастасия, Т. Светлана, воспитатели Минакова И.Н., Выборова М.В.
Городской конкурс чтецов на коми языке «Шувгы, менам парма!» («Звени моя парма!»)	Февраль 2017	Грамота за 3 место – К. Мария, воспитатель Новикова Т.В. Диплом в номинации «За волю к победе» - Л. Софья, воспитатель Угрюмова Н.И.; Г. Яна, воспитатель Новикова Т.В.



Городской конкурс чтецов среди воспитанников МДОУ «Разноцветные стихи»	Март 2017	Победитель в номинации «Самый обаятельный исполнитель» - Ш. Дана, воспитатель Логинова Т.Н. Грамоты участников – Б. Дарья, воспитатель Лопатина А.А., Ю. Татьяна, воспитатель Андриянова В.В.
Конкурс творческих работ «Моя любимая семья»	Апрель 2017	Всего участников: 8 человек. Грамота за 1 место – П. Мирослава. Грамота за 3 место – Т. Варвара. Грамота за оригинальный плакат – Т. Глеб. Грамота за семейное творчество – К. Диана. Сертификаты участников – 4 чел (П.Николай, К.Мария, Н. Алиса, Т. Герман). Руководитель: Новикова Т.В.
Городской музыкальный форум дошкольников «Созвездие талантов»	Апрель 2017	Диплом 3 степени в номинации «Танцевальное творчество» - К. Анастасия , Ш. Таисия , Т.Вера, К. Виктория, Т. Мария, К. Мирра, муз.руководитель Дьячкова Т.Н.; Диплом 3 степени в номинации «Песенное творчество» - З. София, М. Милена, муз.руководитель Кочергина Р.
«Кросс нации – 2017»	29.09.2017	Участники – 4 человека
Городской конкурс «Маленький исследователь»	Ноябрь 2017	Диплом за 1 место: С. Елизавета (9гр), воспитатель Угрюмова Н.И.
2 городской музыкальный форум дошкольников «Созвездие талантов»	Ноябрь 2017	Диплом за 2 место: 12 - воспитанников Муз.руководитель – Кочергина Р.Н.
«Новогодняя открытка»	Декабрь 2017	Грамота (2 чел): Т. Вера, К. Виктория., воспитатели Юсупова Х.Х., Чернышова Е.Г. Специальный диплом (1 чел): Т. Вера, воспитатели Юсупова Х.Х., Чернышова Е.Г.
Городской конкурс детских рисунков «Современные богатыри - защитники Отечества»	Декабрь 2017	Грамота(22 чел): воспитатели Семенюк Н.П., Андриянова В.В, воспитатель Угрюмова Н.И.; воспитатели Лопатина А.А., Новикова Т.В.; воспитатели Юсупова Х.Х, Чернышова Е.Г.
<b>Республиканские конкурсы для воспитанников</b>		
Республиканский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Робот-ярмарка»	Январь-февраль 2017	Диплом призера – воспитанник Ж. Антон, воспитатель Угрюмова Н.И.
Муниципальный этап IX республиканского конкурса Детского творчества «Безопасность глазами детей»	Март 2017	Участники: 4 воспитанника (гр. № 9, 10). Воспитатели: Угрюмова Н.И., Дягилева Е.Н., Гаврилова Е.П., Бердникова Л.А.
Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде здорового питания среди ОО «Рациональное питание – залог здоровья!!!»	Апрель 2017	Муниципальный этап: представлено 6 работ воспитанников группы № 3. Республиканский этап: представлено 2 работы воспитанников группы № 3. Воспитатели: Семенюк Н.П., Андриянова В.В.
Заочный республиканский конкурс	Май 2017	Диплом за 2 место: Б. Дарья, К. Егор. Диплом за 3 место: Т. Глеб, Ч. Диана, Т. Герман

детского творчества «Страна детей»		Воспитатели: Новикова Т.В., Лопатина А.А. Дипломы участников: Ш. Таисия (воспитатель – Юсупова Х.Х.); К. Вика (воспитатель – Чернышова Е.Г.); Воспитатели: Новикова Т.В., Лопатина А.А.: Г. Яна; К. Мария; Н.Алиса; П. Мирослава; К.Богдан. Принимало участие 12 детей
«Читающая мама – читающая страна»	С 01.11 по 27.12 2017	14 участников. 1 место в номинации «Чтение произведений на коми языке – «Читающая семья» - семья Андрея К. (12 гр.)
«Экология глазами детей»	Ноябрь 2017	Сертификат участника – П. Макар, воспитатель Угрюмова Н.И.
<b>Всероссийские конкурсы для воспитанников:</b>		
«Вот оно какое, наше лето!»	Сентябрь 2017	Дипломы 2 степени (5 чел): М. Артем., Ж. Дарья, В.Андрей, Г Анастасия, Ф. Игорь, воспитатели Самсонова Л.В., Чупрова Н.В.
«Здоровым быть здорово»	10.10.2017	Диплом 1 степени (4 чел): воспитатели Андриянова В.В., Семенюк Н.П.; воспитатели Гаврилова Е.П., Бердникова Л.А. Диплом 2 степени (7 чел): З.Ульяна, воспитатель Акишева С.Л.; Г. Дарья, Ш. Аркадий, А. Полина, Б. Кристина, П. Регина, Ч. Полина, воспитатели Андриянова В.В., Семенюк Н.П. Диплом 3 степени (1 чел): М. Артур, воспитатель Пантина Т.А.
«Золотая осень»	25.10.2017	Диплом за 1 место (3 чел): К. Дмитрий, А. Дмитрий, Л. Игорь - воспитатели Минакова И.Н., Выборова М.В. Диплом за 2 место (2 чел): А. Сергей, Г. Анастасия, воспитатели Минакова И.Н., Выборова М.В. Диплом за 3 место (2 чел): К.Анна, В. Андрей, воспитатели Выборова М.В., Минакова И.Н.
«Замечательная клякса»	Сентябрь-декабрь 2017 г.	Участники: 10 человек (6 гр, воспитатели Новикова Т.В., Лопатина А.А.) из них: Диплом за 3 место (1 чел) – Т. Света, воспитатели Новикова Т.В., Лопатина А.А.
IV Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»	Сентябрь – декабрь 2017	Диплом за 1 место (1 чел): Б. Иван Диплом за 2 место (1 чел): Р. Елизавета воспитатели Гафетдинова Г.С., Дегтяренко Е.Ф.
«Она подарила нам жизнь»	Ноябрь 2017	Дипломы 3 степени (6 чел):воспитатели Самсонова Л.В., Чупрова Н.В.
Всероссийский экологический конкурс «Столовая для птиц»	Декабрь 2017	Диплом 1 степени (4 чел): М. Яков, В. Дмитрий, воспитатель Пантина Т.А.; Шамраева А., К.Кира, воспитатель Акишева С.Л.
«Ребята и зверята»	Декабрь 2017	Диплом 1 степени (3 чел): воспитатели Андриянова В.В., Семенюк Н.П., воспитатели Гафетдинова Г.С., Дегтяренко Е.Ф. Диплом 2 степени (3 чел): воспитатели Андриянова В.В., Семенюк Н.П.; воспитатели Гафетдинова Г.С.,

		Дегтяренко Е.Ф. Диплом 3 степени (2 чел): воспитатель Андриянова В.В., Семенюк Н.П., Лауреат (1 чел): воспитатели Гафетдинова Г.С., Дегтяренко Е.Ф.,
«По сказочным тропинкам»	Декабрь 2017	Диплом 1 степени (6 чел): воспитатели Юсупова Х.Х., Чернышова Е.Г. Диплом за 3 место (1 чел): воспитатели Гафетдинова Г.С., Дегтяренко Е.Ф., Лауреаты (8 чел): воспитатель Андриянова В.В., Семенюк Н.П.; Гудым Д., Шарипов И., Жилина Д., Венедиктова Е., Гафетдинова Г.С., Дегтяренко Е.Ф.
<b>Международные конкурсы для воспитанников:</b>		
«Осенняя сказка»	Ноябрь 2017	Лауреаты 4 степени – группа № 3, воспитатели Андриянова В.В., Семенюк Н.П.
«Для мамы с любовью»	Ноябрь 2017	Диплом за 1 место (4 чел) и Диплом за 2 место (2 чел): воспитатели Самсонова Л.В., Чупрова Н.В.
«Новогоднее волшебство»	Декабрь 2017	Диплом лауреата 2 степени (1 чел), Диплом лауреата 3 степени (4 чел), Диплом лауреата 4 степени (1 чел) воспитатели Самсонова Л.В., Чупрова Н.В.

Одной из ведущих задач проекта по сетевому взаимодействию «Мы вместе» является задача по развитию у всех участников образовательного процесса коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации. В рамках решения данной задачи в 2017 учебном году был проведён ряд мероприятий, обеспечивающих активное участие не только детей, но и семей воспитанников в образовательном процессе.

<b>Мероприятия на уровне детского сада для детей и родителей (законных представителей) воспитанников</b>		
Выставка-конкурс совместных творческих работ детей и родителей по произведениям А. Барто	Февраль 2017	На конкурс представлено 43 работы воспитанников раннего возраста от 40 участников
Неделя открытых дверей	Февраль 2017	В декаде приняло участие 196 представителей семей воспитанников.
Фестиваль «Праздник танца»	Февраль 2017	В фестивале приняли участие 38 воспитанников средних, старших и подготовительных к школе групп. В качестве зрителей присутствовало 33 представителя родительской общественности
Конкурс совместных творческих работ детей и родителей «Мастерим музыкальные инструменты своими руками»	Февраль 2017	На конкурс представлено 56 музыкальных инструментов от 44 участников
Тематическая неделя «День защитника Отечества»	Февраль 2017	В мероприятиях недели приняли участие педагоги, дети и родители воспитанников всех групп
Тематическая неделя «Для любимой мамочки»	Март 2017	В мероприятиях недели приняли участие педагоги, дети и родители воспитанников всех

		групп
Конкурс чтецов «Минута славы»	Март 2017	31 участник
Выставка-конкурс совместных творческих работ детей и родителей по произведениям К.И. Чуковского	Апрель 2017	На конкурс представлено 30 работ
Тематическая неделя «Космос»	Апрель 2017	В мероприятиях недели приняли участие воспитанники старших и подготовительных к школе групп
Тематическая неделя «День Победы»	Май 2017	В мероприятиях недели приняли участие педагоги, дети и родители воспитанников всех групп
Тематический день «День семьи»	Май 2017	В мероприятиях недели приняли участие педагоги, дети и родители воспитанников всех групп
Выставка-конкурс «Здоровое питание – основа процветания»	Октябрь 2017	В мероприятиях недели приняли участие педагоги, дети и родители воспитанников всех групп
Тематический день «День матери»	Ноябрь 2017	В мероприятиях недели приняли участие педагоги, дети и родители воспитанников всех групп
Выставка групповых коллажей «Калейдоскоп добрых дел нашей группы»	Декабрь 2017	В мероприятиях недели приняли участие педагоги, дети и родители воспитанников всех групп

Сотрудничество педагогов с родителями осуществляется через различные формы и методы:

- собрания: групповые и общие, в традиционной и в нетрадиционной форме;
- всестороннее информирование родителей о жизни ДОО, в том числе посредством И-сайта;
- анкетирование, в том числе на сайте ДОУ,
- консультации: индивидуальные, подгрупповые,
- беседы;
- инструктажи;
- интерактивные формы работы (круглые столы, мастер-классы и др.);
- проведение открытых мероприятий, в том числе в рамках «Недели открытых дверей»;
- проведение совместных досугов, развлечений;
- привлечение к участию в праздниках, конкурсах, в том числе муниципальных;
- клубная работа: в прошедшем году продолжил работу «Семейный клуб» для родителей воспитанников с целью оказания психолого–педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей (руководитель Чупрова Н.В.).
- вовлечение родителей в кружковую работу, в проектную деятельность;
- родительские творческие мастерские;
- проведение выставок совместных творческих работ детей и родителей;

- привлечение родителей к расширению предметно-пространственной развивающей среды, к благоустройству участков в ДОУ;
- другие мероприятия.

#### **Недостатки, выявленные в ходе проблемного анализа:**

Недостаточное участие родителей (законных представителей) воспитанников в реализации проекта по сетевому взаимодействию «Мы вместе».

#### **Рекомендации и предложения по устранению выявленных недостатков:**

Активизировать сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников по реализации проекта по сетевому взаимодействию «Мы вместе».

### **1.2. Система управления организации**

Управление в МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. МДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления МДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организационную структуру управления МДОУ входят несколько уровней линейного управления. Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе. На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по БТиЖ, главный бухгалтер, старший воспитатель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МДОУ.

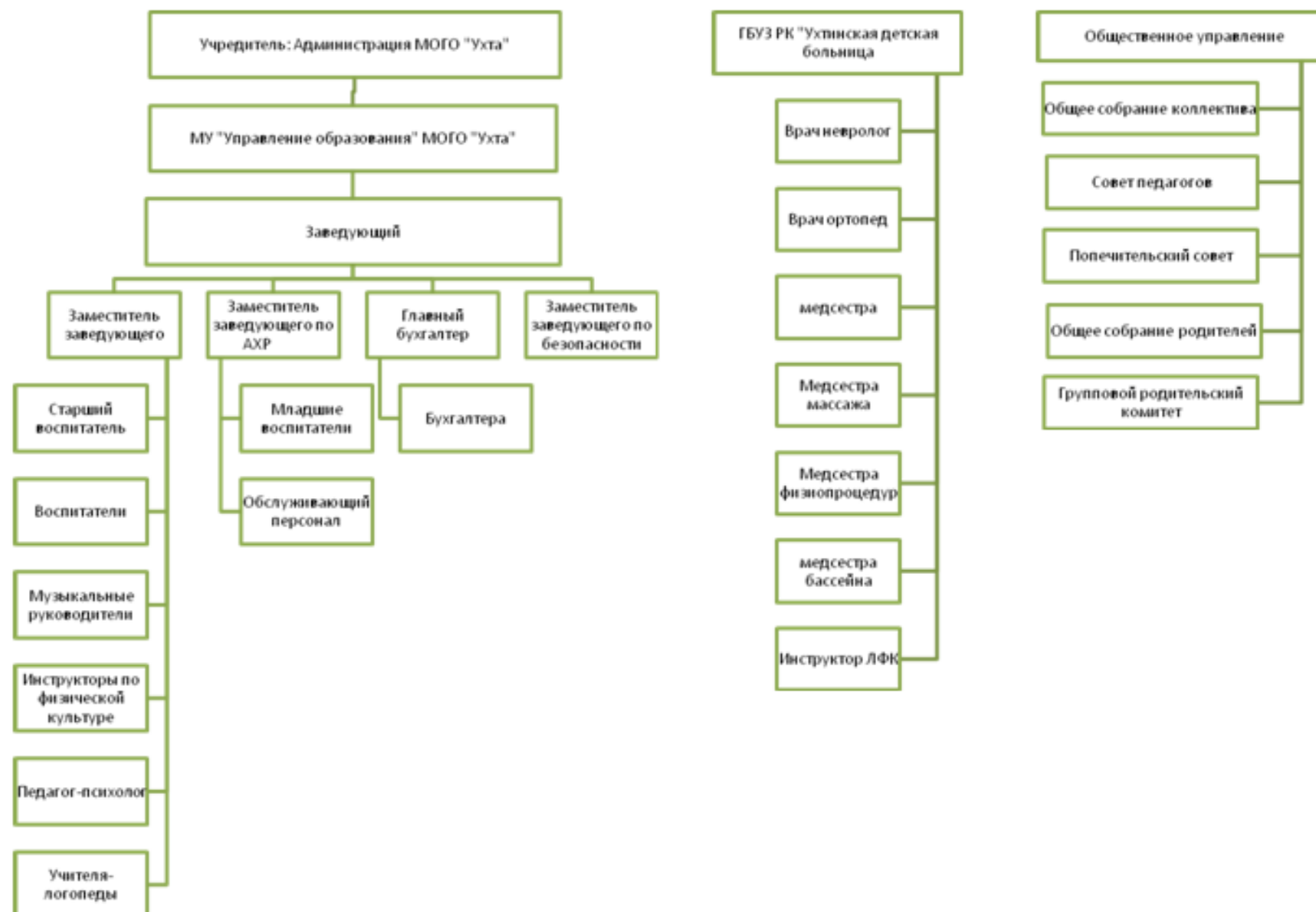
Третий уровень управления осуществляют педагоги, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении МДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления МДОУ являются: общее собрание работников МДОУ, педагогический совет, общее родительское собрание.

В МДОУ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

## Структура управления образовательным учреждением



Воспитанники и родители (Students and Parents)

Важнейшей составляющей системы управления дошкольной образовательной организацией является внутренняя система оценки качества образования.

В течение 2017 года в МДОУ успешно решалась **задача по совершенствованию функционирования внутренней системы оценки качества образования в процессе реализации ФГОС ДО.**

Анализ организации контрольной деятельности позволяет сделать выводы о том, что контрольными мероприятиями охвачены все сферы образовательной деятельности: о качестве образовательных услуг, оказываемых учреждением, о степени реализации адаптированной основной образовательной программы, об эффективности педагогических действий.

В рамках мониторинговых мероприятий были организованы и проведены:

- Оценка адаптации детей раннего возраста,
- Мониторинг ООД в части соблюдения требования СанПин 2.4.1.3049-13,
- Мониторинг эффективности мероприятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса,
- Мониторинг организации питания,
- Мониторинг формирования предпосылок к учебной деятельности,
- Мониторинг оценки эффективности педагогических действий;
- Оценка компетенций и квалификации педагогов по профессиональному стандарту;
- Контроль реализации отдельных разделов годового плана;
- Контроль посещения педагогами ГМО и ОМП.

Согласно данным мониторинга эффективности образовательной деятельности педагогов, проведённого в конце 2017 года, полнота реализации адаптированной основной образовательной программы в целом по детскому саду составила 94 %.

АООП реализована в необходимом объёме. Разница между количеством часов по учебному плану и количеством часов по учебному факту компенсирована за счёт индивидуальной работы, работы малыми подгруппами, посредством дистанционных форм взаимодействия, участия в выставках, фестивалях, посредством организации досуговой деятельности, посредством организации совместной деятельности детей и педагогов, посредством активного использования современных форм образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проведена во всех возрастных группах. Обследовано 96 % воспитанников. Листы индивидуальных достижений на каждого ребёнка во всех возрастных группах заполнены.

Согласно данным мониторинга формирования предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, проведённого в апреле 2017 года, все воспитанники подготовительных к школе групп готовы к школьному обучению.

Обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 14, 3, 6 специалистами Ухтинского филиала ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье» - Психолого–медико–

педагогической комиссией показало следующее.

Группа № 3 (учитель–логопед Терновская Г.И., воспитатели Андриянова В.В., Семенюк Н.П.). Данную группу в 2016-2017 у.г. посещало 12 детей с тяжёлыми нарушениями речи. Обследовано на выпуске - 8 детей. Всем детям рекомендовано обучение по основной общеобразовательной программе НОО.

Группа № 14 (учитель-логопед Гончарова А.А., воспитатели Акишева С.Л., Пантина Т.А.). Данную группу в 2016-2017 у.г. посещало 9 детей с тяжёлыми нарушениями речи. Обследовано на выпуске - 8 детей. Всем детям рекомендовано обучение по основной общеобразовательной программе НОО.

Группа № 6 (учитель-логопед Смышляева В.Г., воспитатели Новикова Т.В., Лопатина А.А.) – обследовано на выпуске - 2 ребёнка. Детям рекомендовано обучение по основной общеобразовательной программе НОО. Данную группу в 2016-2017 у.г. посещало 3 ребёнка с нарушениями речи. Один ребёнок прошёл обследование на базе Ухтинского филиала ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье» - Психолого–медико–педагогической комиссией. Ребёнку даны следующие рекомендации: обучение по адаптированной программе НОО для детей с ЗПР.

#### **Результаты тестирования подготовительных к школе групп по тесту К. Йерасика.**

Всего обследовано 37 воспитанников подготовительных к школе групп № 3, 6, 14.

Готовы к школьному обучению – 32 человека – 86 %

Условно готовы к школьному обучению – 5 человек – 14 %

Дети, требующие дополнительного исследования – 0

#### Гр № 3 (всего 12 человек)

Готовы к школьному обучению - 9 человека - 75 %

Условно готовы к школьному обучению - 3 человека – 25 %

#### Гр № 6 (всего 14 чел)

Готовы к школьному обучению - 12 человек – 86 %

Условно готовы к школьному обучению- 2 человека – 14 %

#### Гр № 14 (всего 11 чел)

Готовы к школьному обучению - 11 человек – 100 %

Выпускники МДОУ «Д/с № 40» поступили в Гимназию иностранных языков – 2 чел., НШДС – 1 чел., в «Росток» – 5 чел.

Контроль работы по оказанию дополнительных образовательных услуг в 2017 году выявил, что в рамках оказания дополнительных образовательных услуг были реализованы следующие программы:

Оказываемые услуги	Руководитель	Охват (среднегодовые цифры)
На бесплатной основе:		
Мы на Севере живем	Богомолова Т.Г	15 детей



Глиняное чудо	Новикова Т.В.	14 детей
Волшебная мастерская (кружок для детей – инвалидов и детей из семей социального риска)	Аксёнова А.Г.	8 детей
<b>На платной основе:</b>		
Игротренинг для малышей	Выборова М.В. – воспитатель	15
Фитбол-гимнастика	Рыбина Н.Н. – инструктор по физической культуре	24
Фитнес для малышей	Рыбина Н.Н. – инструктор по физической культуре	11
Арт-мастерская для малышей	Алексеева Е.В. Дегтяренко Е.Ф.	24
Речевчик	Кушнарченко О.В.	14
Палитра	Аксёнова А.Г.	49
<b>Платные услуги:</b>		
Занятия с психологом (индивидуальные)	Буданова Т.Ю.- педагог –психолог	30
Занятия с учителем – логопедом (индивидуальные)	учителя – логопеды	17
Проведение детских праздников «Улыбка»	Дягилева Е.Н., Кушнарченко О.В., Выборова М.В., Лопатина А.А., Минакова И.Н., Чернышова Е.Г.	22
Оздоровительные услуги: - кислородный коктейль - посещение сауны		135 47
Представления театра «Балаган»	Кочергина Р.Н., Гафетдинова Г.С., Колмакова Е.Н., Чупрова Н.В., Самсонова Л.В.	Организовано 6 спектаклей

В рамках совместной деятельности детей и педагогов были реализованы следующие направления:

- Оригами. Воспитатель Лопатина А.А. (охват 14 детей)
- Весёлая логика. Воспитатель Макарова Е.Г. (охват 15 детей)
- Умные руки. Воспитатели Бердникова Л.А., Гаврилова Е.П. (охват 12 детей)
- Квиллинг. Воспитатель Угрюмова Н.И. (охват 14 детей)

В конце 2016-2017 учебного года на основе анализа работы общественного инспектора по охране прав детства проводилась оценка реализации в МДОУ государственной политики в области охраны прав детства. Обязанности общественного инспектора в МДОУ «Д/с № 40» исполнялись воспитателем Чупровой Н.В. По итогам года её работа признана эффективной. С сентября 2017 года обязанности общественного инспектора по охране прав детства исполняются старшим воспитателем Кандауровой Н.С.

Задачи, реализуемые общественным инспектором по охране прав детства в 2017 учебном году:

1. Выявление и учет семей, находящихся в социально опасном положении, где дети подвергаются жестокому обращению и организация профилактической работы с ними.
2. Обеспечение социальной защиты и прав несовершеннолетних.
3. Осуществление профилактической работы с семьями «группы риска» в тесном взаимодействии с ведомствами системы профилактики, решающими данные проблемы.

В 2017 году на профилактическом учете состояла одна социально неблагополучная семья и одна опекаемая семья.

Согласно поставленных задач и разработанного плана профилактической работы, в течение года с указанными семьями были проведены следующие мероприятия:

- Индивидуальные и профилактические беседы, консультации с родителями по вопросам воспитания детей.
- Проведены патронажные рейды совместно с воспитателями, оформлены акты ЖБУ семей, стоящих на учете. В ходе посещения осуществлялся контроль по защите законных прав и интересов ребенка в семье, находящегося под опекой.
- Оформлены личные дела с необходимыми документами на каждую семью, состоящую на внутреннем учете.
- Проведено три заседания Совета профилактики.
- Ежемесячно предоставлялись необходимые отчеты в МУ «Информационно-методический центр» города Ухта и органы службы профилактики, а также в отдел опеки и попечительства (ежеквартально).
- Оформлен и периодически обновлялся новый информационный стенд и страничка инспектора по охране прав ребенка по правовым вопросам на сайте МДОУ.

#### **Положительные результаты:**

В мае 2017 года на основании решения комиссии по делам несовершеннолетних семья, находящаяся в социально опасном положении была снята с городского учета и переведена на педагогический (внутрисадовый) контроль.

Эффективность управления образовательной организацией зависит от механизма и качества обратной связи с потребителями образовательных услуг.

Ведущим инструментом сбора информации об уровне удовлетворённости родителей качеством оказываемых образовательных услуг является анкетирование.

В мае 2017 проводилось анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости образовательными услугами. Анкетирование проводилось в новом формате – на сайте образовательной организации.

#### **Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей):**

Цель анкетирования: оценка удовлетворенности качеством предоставления дошкольного образования в МДОУ «Д/с № 40».

Анкетирование проходило с 12 по 22 мая 2017 г.

В анкетировании приняло участие 129 родителей (законных представителей) воспитанников. Группа № 1 – 13 чел, группа № 2 – 9 чел., группа № 3 – 6 чел., группа № 4 – 14 чел., группа № 5 – 11 чел., группа № 6 – 8 чел., группа № 7 – 15 чел., группа № 8 – 11 чел., группа № 9 – 10 чел., группа № 12 – 7 чел., группа № 14 – 13 чел.

Вопросы	Полностью		Частично		Не удовлетворяет	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Насколько вас удовлетворяют условия, созданные в ДОУ для осуществления дошкольного образования и воспитания детей	122	94,6	7	5,4	-	-
Насколько вас удовлетворяют результаты деятельности детского сада по осуществлению дошкольного образования и воспитания детей	121	93,8	7	5,4	1	0,8
Насколько вас удовлетворяет качество питания детей в ДОУ	82	63,8	45	34,6	2	1,5
Насколько вас удовлетворяет качество медицинского обслуживания детей в ДОУ	110	84,6	15	12,3	4	3,1
Насколько вас удовлетворяет безопасность пребывания детей в ДОУ	124	95,4	5	4,6	-	-
ДОУ меня удовлетворяет	123	94,6	6	5,4		
Получаете ли вы достаточную информацию о жизни ребёнка в группе и деятельности детского сада?	Да		Нет		Затрудняюсь ответить	
	125	96,2	1	1,5	3	2,3
Считаете ли вы себя полноправным участником образовательного процесса в детском саду?	Да		Частично		Затрудняюсь ответить	
	105	80,8	20	16,2	4	3,1

#### ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА:

1 чел – 0,8 % - «Более лояльно относиться к пожеланиям родителей, относительно возрастной категории и распределения детей по группам»

1 чел – 0,8 % - «Бесплатные занятия с логопедом с детьми раннего возраста»

1 чел – 0,8 % – «Создание на базе детского сада компьютерного класса с развивающими играми и занятиями для детей старших и подготовительных групп»

1 чел – 0,8 % – «Организация выезда детей для посещения музеев, выставок и

др.культурных мероприятий в г. Ухте. А также для проведения выездных занятий на природе (спортивные, уроки природоведения)»

1 чел – 0,8 % – «Сделайте стоянку возле д/с для а/м»

Питание:

2 чел – 1,5 % - «Улучшить питание детей, многие блюда дети не едят. Разнообразить питание (выпечку на полдник, блины, больше свежих овощей)»

Ремонт:

4 чел – 3,1 % - «Ремонт сантехники в туалетной комнате. Ремонт пола на веранде. Желательно скамейки на веранде, и детских построек. Закрыть веранду (ы), когда сильный ветер во время прогулки – чтобы дети смогли спрятаться»

Летний период:

8 чел – 6,2 % - «На летний период не закрывали, чтобы детский сад. Не закрывать на летний период. Работать все лето (без перерыва на каникулы)»

### **Недостатки, выявленные в ходе проблемного анализа:**

- неудовлетворённость части родителей (36 %) организацией питания в детском саду.

### **Рекомендации и предложения по устранению выявленных недостатков:**

- с целью медико-педагогического просвещения родителей по вопросам здорового питания необходимо в полном объёме реализовать проект «Рациональное питание – залог здоровья», разработанный летом 2017 года.

## **1.3. Качество кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения**

По данным на 29.12.2017 года штат сотрудников МДОУ «Д/С № 40» укомплектован полностью.

Информация по педагогическому составу:

Общее количество педагогов – 39.

Количество педагогов, имеющих высшее образование – 21.

Количество педагогов, имеющих среднее специальное образование – 15.

Количества педагогов, получающих среднее специальное образование – 1.

12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

25 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Без категории – 4 педагога (2 из которых - молодые специалисты).

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия

«Почетный работник общего образования РФ»	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства образования РК	Воспитатель года (призеры городского конкурса)
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>9</b>

Методическое обеспечение образовательного процесса в МДОУ осуществляется методической службой в лице заместителя заведующего и старшего воспитателя.

1.3.1. В целях реализации задачи по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов через участие в обобщении и трансляции инновационного педагогического опыта в 2017 учебном году был проведён комплекс мероприятий, включающий не только мероприятия на соз-

дание условий для обобщения и трансляции опыта, но и на развитие педагогического мастерства педагогов.

В течение 2017 учебного года были проведены:

- «Лето – прекрасная пора», «Правила эффективной рекламы», «Требования к оформлению материалов статьи» (ответственный – Кандаурова Н.С.);
- Психологический тренинг «Управление конфликтами» (ответственный за проведение – педагог-психолог Буданова Т.Ю.)
- Семинар-практикум «Применение деятельностного подхода в работе с детьми дошкольного возраста» (ответственный за проведение – заместитель заведующего Курилова О.А.) был заменён на практикумы по подготовке и проведению краткосрочных образовательных практик;
- На сайте МДОУ открыт онлайн - методический кабинет, где выкладываются материалы, способствующие совершенствованию профессиональных компетенций педагогов.

В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации 28 педагогических работников (72 % от общего количества педагогов).

В течение года педагоги детского сада посещали городские методические объединения, опорно-методические площадки различной направленности, практико-ориентированные семинары для старших воспитателей и заместителей заведующих.

С докладами, открытыми показами образовательной деятельности с детьми, презентацией опыта работы на заседаниях ГМО выступили:

- на ГМО учителей-логопедов – Смышляева В.Г.

В 2017 году прошли аттестацию 7 педагогов:

Кол-во аттестованных на 1–ую категорию в 2016-2017 у.г. – 6 человек (в том числе, 1 человек в форме экзамена): Кандаурова Н.С., Гафетдинова Г.С., Дьячкова Т.Н., Попова Л.Н., Минакова И.Н., Акишева С.Л.

Кол-во аттестованных на высшую категорию – 1 человек (Бердникова Л.А.)

Средний возраст педагогического состава:

- 20 –30 лет – 2 чел. – 5 %
- 30 –40 лет – 9 чел. – 23 %
- 40 –50 лет – 14 чел. – 36 %
- 50 и более лет – 14 чел. – 36 %

По педагогическому стажу:

- от 0 до 5 лет – 1 чел. – 3 %
- от 5 до 10 лет – 5 чел. - 13 %
- более 10 лет – 33 чел. – 84 %

С целью трансляции опыта работы в 2017 году педагоги МДОУ активно принимали участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

<b>Городские конкурсы для педагогов:</b>		
Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	Февраль 2017	Лауреат конкурса – Лопатина А.А.
Творческий экологический конкурс «Моя зеленая планета»	Март 2017	Сертификат участников – Лопатина А.А., Новикова Т.В., Чернышова Е.Г., Юсупова Х.Х.
Муниципальная педагогическая игра «Аукцион педагогических идей в приобщении дошкольников к национальным ценностям» среди педагогов МДОУ	Апрель 2017	Участники: Гафетдинова Г.С., Чернышова Е.Г.
Муниципальный профессиональный конкурс «Иноватика в работе с детьми раннего возраста»	Май 2017	2 место. Участники: Колмакова Е.Н., Петрухнова Н.В.
Городской смотр-конкурс цветников «Летние фантазии»	Август 2017	Диплом лауреата конкурса
<b>Республиканские конкурсы для педагогов:</b>		
Республиканский конкурс грантовой поддержки организаций дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, «Детский мир: идеи, открытия, находки»	Май 2017	Сертификат участника: Гаврилова Е.П., Семенюк Н.П., Смышляева В.Г., Терновская Г.И.
Республиканский конкурс грантовой поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции.	Сентябрь-октябрь 2017	Сертификат участника: Кочергина Р.Н., муз. руководитель
Республиканский конкурс грантовой поддержки дошкольных образовательных организаций по осуществлению инновационной деятельности, в том числе связанной с использованием информационных технологий	Ноябрь 2017	Сертификат участника: учитель-логопед Терновская Г.И., Смышляева В.Г., Кочергина Р.Н.
Открытый IV дистанционный конкурс «Моя презентация»	Октябрь-ноябрь 2017	17 участников. Из них: Диплом за 2 место: Боброва Е.А., Терновская Г.И., Смышляева В.Г., учителя-логопеды Диплом за 3 место: Гончарова А.А., Игошина М.А., учителя-логопеды, Бердникова Л.А., Гаврилова Е.П., воспитатели (номинация интеллектуальное воспитание) Сертификаты участников - 10 чел: Кандаурова Н.С., Минакова И.Н., Дегтяренко Е.Ф., Колмакова Е.Н.,

		Петрухнова Н.В., Гафетдинова Г.С., Выборова М.В., -Бердникова Л.А., Гаврилова Е.П., Кочергина Р.Н., Кушнаренко О.В., Буданова Т.Ю.
«Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 2017»	Декабрь 2017	Участники: Буданова Т.Ю., педагог-психолог; Кушнаренко О.В., учитель-логопед.
<b>Всероссийские и международные конкурсы для педагогов – все в дистанционном формате</b>		
Всероссийская добровольная Акция «Противопожарная Безопасность»	Март – апрель 2017	Дипломы и сертификаты активных участников – 35 педагогов
«Культура за зелёную планету»	Ноябрь 2017	Педагогический коллектив группы № 9 – воспитатели Угрюмова Н.И., Дягилева Е.Н.
«Инновации в ДОУ: проектная деятельность»	13.11.2017	Диплом 1 место – Выборова М.В., Минакова И.Н.
IV Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	23.11.2017	Диплом 3 место – Юсупова М.Х., воспитатель
Всероссийский фестиваль творчества «Осенний калейдоскоп»	Октябрь 2017 г	Диплом 1 степени - Самсонова Л.В., воспитатель
Всероссийская добровольная Акция «Противопожарная Безопасность»	Март – апрель 2017	Диплом и сертификат активного участника.
Всероссийский фотоконкурс «Современная супер-бабушка»	Март 2017	Дипломы участников 2 бабушки из гр. № 1 и № 6. Ответственный – Кандаурова Н.С.

В МДОУ для педагогов был организован и проведен смотр-конкурс «Лучший участок на территории ДОУ» (июль-август 2017)

В 2017 году педагоги МДОУ принимали участие в организации городских мероприятий:

- в составе оргкомитета городского конкурса «Мир открытий» среди воспитанников коррекционных групп - заместитель заведующего Курилова О.А.

- в составе жюри городского конкурса «Мир открытий» среди воспитанников коррекционных групп – педагоги Смышляева В.Г., Дьячкова Т.Н.

28.09.2017 года на базе МДОУ «Д/с № 40» был проведён IV муниципальный методический форум «Механизмы достижения нового качества образования в условиях формирования и внедрения НСУР».

**Участие в Конференциях (очных, заочных), методических неделях, семинарах, курсах и т.д.**

<b>Муниципальный уровень:</b>		
<b>Название конференции</b>	<b>Срок</b>	<b>Результативность</b>
IV муниципальный методический Форум «Механизмы достижения нового качества образования в условиях формирования и внедрения национальной системы учительского роста»	28.09.2017	Смышляева В.Г., учитель-логопед, Терновская Г.И., учитель-логопед, Гончарова А.А., учитель-логопед, Игошина М.А. – учитель логопед
<b>Республиканский уровень</b>		

Республиканский семинар «Современная оценка качества дошкольного образования»	08.12.2017	Калашникова Т.К., заведующий
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные процессы развития образования: опыт и перспективы»	24.11.2017	Участие – 8 человек: Курилова О.А., заместитель заведующего, Кандаурова Н.С., старший воспитатель, Терновская Г.И., Смышляева В.Г., Гончарова А.А., Боброва Е.А., Игошина М.А., Кушнарченко О.В., учителя-логопеды. Очное участие (2 чел): Курилова О.А., заместитель заведующего Гончарова А.А., учитель-логопед
Всероссийская научно–практическая конференция «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: эффективные педагогические практики и инновации».	08.12.2017	Очное участие: Калашникова Т.К., заведующий Терновская Г.И., Смышляева В.Г., Гаврилова Е.П., учителя-логопеды Заочное участие: Чебыкина Т.В., воспитатель
<b>Международный уровень</b>		
II Международная научно-практическая конференция «Педагогическая наука: современные методики, инновации и опыт применения»	29.12.2017	Заочное участие: Буданова Т.Ю., педагог-психолог. Кушнарченко О.В., учитель-логопед.

**Наличие научно-методических публикаций (автор, название, где опубликовано).**

<b>На республиканском уровне</b>			
Дата	Название публикации	Наименование издания	Ф.И.О. и должность педагога
№ 1, 2017	Статья «Дневник здоровья. Журнал о здоровом образе жизни» (из опыта работы МДОУ «Д/с № 40» г. Ухта)	Образование в Республике Коми. Научно-методический журнал.	Самсонова Л.В., воспитатель
<b>Федеральный уровень</b>			
№ 3, 2017	Статья «28 игр для профилактики эмоционально-поведенческих нарушений у старших дошкольников»	Издательство ООО «МЦФЭР»	Буданова Т.Ю., педагог-психолог
Ноябрь 2017	Статья: «Разноцветная школа. Современные формы работы по актуализации навыков чтения и письма у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями	Инновационные процессы развития образования: опыты и перспективы. Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) 23 ноября 2017 г, г Сыктывкар. Сборник тезисов.	Гончарова А.А., Боброва Е.А. учителя - логопеды



	здоровья»	Текстовое научное электронное издание на компакт – диске. Издательство СГУ им. Питирима Сорокина.	
Ноябрь 2017	Статья: «Проектная деятельность с участием родительской общности как условие повышения удовлетворенности качеством дошкольного образования».	Инновационные процессы развития образования: опыты и перспективы. Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) 23 ноября 2017 г, г Сыктывкар. Сборник тезисов. Текстовое научное электронное издание на компакт – диске. Издательство СГУ им. Питирима Сорокина.	Гончарова А.А. учитель – логопед Кондаурова Н.С. старший воспитатель
Ноябрь 2017	Статья: «Разноцветная школа. Современные формы работы по актуализации фонематических функций у детей дошкольного возраста с ОВЗ».	Инновационные процессы развития образования: опыты и перспективы. Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) 23 ноября 2017 г, г Сыктывкар. Сборник тезисов. Текстовое научное электронное издание на компакт – диске. Издательство СГУ им. Питирима Сорокина.	Игошина М.А., Кушнарченко О.В. учителя – логопеды
Ноябрь 2017	Статья: «Игровая и исследовательская деятельность в логопедической работе, как способ актуализации речевых навыков у детей с тяжелыми речевыми нарушениями»	Инновационные процессы развития образования: опыты и перспективы. Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) 23 ноября 2017 г, г Сыктывкар. Сборник тезисов. Текстовое научное электронное издание на компакт – диске. Издательство СГУ им. Питирима Сорокина.	Терновская Г.И, Смышляева В.Г. учителя - логопеды
Ноябрь 2017	Статья: «Мастерская сказок»	Инновационные процессы развития образования: опыты и перспективы. Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) 23 ноября 2017 г, г Сыктывкар. Сборник тезисов. Текстовое научное электронное издание на компакт – диске.	Курилова О.А. заместитель заведующего

		Издательство СГУ им. Питирима Сорокина.	
Декабрь 2017	Статья «Родительское собрание: «Большие почемучки. Как растить любознательных детей»	Актуальные проблемы развития дошкольного образования в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО: эффективные педагогические практики и инновации». Сборник статей и тезисов/Сыктывкар ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова», 2017. – 284 с.	Чебыкина Т.В., воспитатель
Декабрь 2017	Статья: «Мастер-класс: Актуализация речевых навыков в свободной деятельности детей»	Актуальные проблемы развития дошкольного образования в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО: эффективные педагогические практики и инновации». Сборник статей и тезисов/Сыктывкар ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова», 2017. – 284 с.	Терновская Г.И., Смышляева В.Г., учителя-логопеды
Декабрь 2017	Статья: «Волшебная ниточка». Совместная деятельность по развитию мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством вышивания».	Актуальные проблемы развития дошкольного образования в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО: эффективные педагогические практики и инновации». Сборник статей и тезисов/Сыктывкар ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова», 2017. – 284 с.	Гаврилова Е.П., воспитатель
Декабрь 2017	Статья: «Методическая разработка по формированию психологической готовности к школьному обучению детей с ОВЗ»	Педагогическая наука: современные методики, инновации и опыт применения: материалы II Международной научно-практической конференции. 29 декабря 2017 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2017. – 324 с.	Буданова Т.Ю, педагог-психолог, Кушнарченко О.В., учитель-логопед

## 2.2. Наличие публикаций на образовательных порталах, сетевых ресурсах (автор, название, где опубликовано)

Федеральный уровень			
Дата	Название публикации	Наименование издания	Ф.И.О. и должность педагога

24.09.2017	Статья: «Использование здоровьесберегающих технологий, как основное условие для приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»	Международный журнал «Педагог». Ссылка на публикацию: <a href="https://zhurnalpedagog.ru/se_rvisy/pedagog_issledovatel/publ?id=104">https://zhurnalpedagog.ru/se_rvisy/pedagog_issledovatel/publ?id=104</a>	Юсупова Х.Х., воспитатель
06.11.2017	Статья: «Любишь кататься ...или как научить ребенка убирать игрушки?»	Сайт infourok.ru Ссылка: <a href="https://infourok.ru/statya-lyubish-katatsya-kak-nauchit-rebyonka-ubirat-igrushki-2255561.html">https://infourok.ru/statya-lyubish-katatsya-kak-nauchit-rebyonka-ubirat-igrushki-2255561.html</a>	Гафетдинова Г.С., воспитатель
09.12.2017	Конспект занятия «Моя малая родина»	Международный журнал «Педагог». Ссылка на публикацию: <a href="https://zhurnalpedagog.ru/se_rvisy/publik/publ?id=7466">https://zhurnalpedagog.ru/se_rvisy/publik/publ?id=7466</a>	Юсупова Х.Х., воспитатель

В течение 2017 года в МДОУ осуществляли деятельность следующие творческие группы педагогов:

- Творческая группа логопедов. Руководитель Смышляева В.Г.
- Творческая группа по внедрению ИКТ. Руководитель Терновская Г.И.
- Творческая группа педагогов по внедрению новых форм образовательной деятельности. Руководитель: Кандаурова Н.С. (отчёт о деятельности группы размещён в разделе 1.1.2)

Отчёт об организации работы творческой группы логопедов  
Руководитель Смышляева В.Г.

Задачи	Проведенные мероприятия	Положительные результаты	Недостатки	Перспективы
1. Внедрение новых форм организации по формированию произносительной стороны речи у детей с ТНР.	- Проведено заседание ОМП для логопедов по теме «Современные формы и средства организации образовательной деятельности в работе учителя-логопеда ДОО».	- Разработаны формы организованной образовательной деятельности для учителей-логопедов. - Создан электронный каталог детской художественной литературы, правила пользования детской библиотекой.	- Продолжить разработку фонетических карточек, которые оптимизируют работу по автоматизации звуков.  - Нет диагностического материала для обследования детей младшего возраста.	- Продолжить работу над фонетическими карточками.  - Подобрать консультативный материал для родителей по вопросам коррекции речи детей, разместить на сайте.
2. Создание электронного каталога детской художественной литературы.	- Проведение конкурса чтецов в рамках фестиваля «Минуты славы».	- Ежемесячно проходили заседания клуба любителей чтения «Читайка».		- Разработать методическое пособие и стимульный материал по обследованию речи детей младшего
3. Разработать и озвучить фонетических карточек для автоматизации звуков [рь, л, ш, з, с, ц].	- Выступление на ГМО учителей-логопедов:	- Постоянное использование видеотеки собранной в рамках проекта		

	<p>Смышляева В.Г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежегодный Праздник детской декламации посвященный Дню Победы;</li> <li>- участие членов ТГЛ в конференциях различного уровня.</li> </ul>	<p>«Мир вокруг нас».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентации и компьютерные игры по формированию ГСР «Приставочные глаголы», «Относительные прилагательные».</li> <li>- Разработаны и размещены фонетические карточки по автоматизации звуков [рь, л, ш, з, с, ц].</li> <li>- Публикации на различных уровнях:</li> </ul>		возраста.
--	---	--	--	-----------

Отчёт об организации работы творческой группы по внедрению ИКТ  
Руководитель: Терновская Г.И.

Задачи	Проведенные мероприятия/ Положительные результаты	Недостатки	Перспективы
<p>Переход сайта на новую платформу, обновление содержания</p> <p>Создание и поддержка групп в социальной сети «ВКонтакте»</p> <p>Техническая поддержка и программное обеспечение</p> <p>Обучение сотрудников работе с офисными приложениями</p> <p>Оборудование информационного центра</p> <p>Работа в портале «Сетевой город»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сайт переведен на новую платформу, своевременно обновляется</li> <li>- Оборудование нормально функционирует, установлено все необходимое программное обеспечение</li> <li>- Сотрудники обучены работе в программах word, powerpoint</li> <li>- Оборудован информационный центр, сотрудникам предоставляется возможность пользоваться ноутбуками, интернетом, ламинатором.</li> <li>- Своевременно пополняется информация в портале «Сетевой город»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снизилась посещаемость сайта в связи с открытием групп «ВКонтакте»</li> <li>- Не разработан мониторинг оценки уровня владения ИКТ сотрудниками</li> <li>- Сайт не отражает вопросы организации питания, медицинского обслуживания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Добавить на сайт информацию о сотрудниках, организации питания, медицинском обслуживании</li> <li>- Разработать мониторинг</li> <li>- Продолжать создавать условия для внедрения ИКТ технологий в образовательный процесс</li> </ul>

С целью создания оптимальных условий для обобщения и трансляции инновационного педагогического опыта в 2017 на базе МДОУ «Д/с № 40» была продолжена деятельность в рамках:

- Опорно-методической площадки по направлению «Организация психолого-

педагогического сопровождения и коррекции нарушений развития воспитанников»;

- Республиканской стажировочной площадки.

Отчёт о работе опорно-методической площадки по направлению  
«Организация психолого-педагогического сопровождения и коррекции нарушений развития воспитанников»

Цель деятельности:

Повышать профессиональный уровень и компетентность педагогических кадров в вопросах диагностики и профессиональной коррекции нарушений развития и организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Общее количество мероприятий – 5:

- семинары-практикумы – 2;
- педагогическая мастерская – 3.

Целевая аудитория – воспитатели и специалисты, работающие в группах компенсирующей направленности.

Охват педагогов – слушателей и педагогов - участников:

Заседание 1 – 10 педагогов-слушателей, 3 педагога-участника

Заседание 2 – 7 педагогов-слушателей, 4 педагогов-участников

Заседание 3 – 16 педагогов-слушателей и 1 педагог-участник

Заседание 4 – 13 педагогов-слушателей и 1 педагог-участник

Заседание 5 - 13 педагогов-слушателей и 1 педагог-участник

Общий охват за 2016-2017 у.г.: 59 педагогов-слушателей, 10 педагогов-участников

Дата, тема, задачи (охват педагогов)	Формы работы, содержание деятельности	Ответственные за проведение	Результат деятельности, методический продукт
Дата проведения – 27.01.2017 Категория слушателей: воспитатели коррекционных групп Тема: «Инновационные и альтернативные формы организации образовательного процесса в практике работы педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов,	Семинар-практикум: 1. Открытый показ: квест для детей подготовительной к школе группа на тему «В поисках волшебных льдинок».  2. Теоретическое сообщение: «Современные формы, технологий организации образовательного процесса в ДОУ».  3. Педагогическая викторина «Своя игра» по теме семинара.	Старший воспитатель Кандаурова Н.С.,  Воспитатель Лопатина А.А.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Педагогическая викторина в формате «Своей игры»;</li><li>• Презентации современных образовательной деятельности.</li></ul>

в дошкольных образовательных организациях, реализующих адаптированные основные образовательные программы.			
Дата проведения – 27.04.2017 Категория слушателей: воспитатели коррекционных групп Тема: Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию системы дополнительных образовательных услуг Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по вопросам организации и проведения дополнительных образовательных услуг	Семинар-практикум: - «Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию системы дополнительных образовательных услуг». - Игротренинг для малышей (мероприятие с детьми). - Педагогическая мастерская «Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством вышивки». - Деловая игра «Рекламное агентство». Ответственный за проведение – старший воспитатель	Заместитель заведующего Курилова О.А. Старший воспитатель Кандаурова Н.С., воспитатели Выборова М.В., Гаврилова Е.П.,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Памятка составителям рекламы дополнительных образовательных услуг в ДООУ;</li> <li>• Презентация на тему «Правила эффективной рекламы дополнительных образовательных услуг в ДООУ»;</li> <li>• Презентация на тему «Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию системы дополнительных образовательных услуг».</li> </ul>
Педагогическая мастерская Дата – 21.02.2017 Категория слушателей: воспитатели Тема: «Песочная терапия или игры с песком»	Педагогическая мастерская: теоретическое сообщение на тему «Возможности песочной терапии»; - творческая мастерская «Игры с песком»	Педагог-психолог Буданова Т.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации по организации игр песком;</li> <li>• Перечень игр с рекомендациями по их использованию в работе воспитателя.</li> </ul>
Дата – 30.10.2017 Категория слушателей: воспитатели и специалисты Тема: «Особенности продвижения платных образовательных услуг»	Педагогическая мастерская	Старший воспитатель Кандаурова Н.С.	Виртуальные шаблоны реклам по продвижению платных услуг
Дата – 28.01.2017 г. Категория слушателей: воспитатели и специалисты Тема: «Эффективное взаимодействие с гиперактивным ребёнком»	Педагогическая мастерская	Педагог-психолог Буданова Т.Ю.	Памятка «Методы и приёмы взаимодействия с гиперактивным ребёнком»

Методический продукт: сборник методических материалов по итогам деятельности опорно-методической площадки «Организация психолого-педагогического сопровождения и коррекции нарушений развития воспитанников»

Знаковым мероприятием для учреждения стало проведение 19 января 2017 года практико-ориентированного семинара для заведующих, заместителей заведующих, старших воспитателей ДООУ города на тему «Методическое сопровождение педагогических работников в условиях федерального государственного стандарта дошкольного образования». В семинаре приняли участие 52 человека.

В соответствии с планом в рамках семинара были проведены следующие мероприятия:

- Представление Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 компенсирующего вида». Ответственный - Калашникова Татьяна Карловна, заведующий
- Доклад «Развитие творческого потенциала педагога в инновационном пространстве дошкольной образовательной организации». Ответственный - Курилова Оксана Анатольевна, заместитель заведующего
- Организация образовательной деятельности на основе краткосрочных образовательных практик:

Модераторы площадок:

Площадка № 1 - Калашникова Татьяна Карловна, заведующий

Площадка № 2 - Курилова Оксана Анатольевна, заместитель заведующего

Площадка № 3 - Кандаурова Наталья Сергеевна, старший воспитатель

Площадка № 4 - Смышляева Виктория Григорьевна, учитель-логопед, руководитель творческой группы логопедов

Педагоги, ответственные за проведение организованной образовательной деятельности:

Площадка № 1 – творческая мастерская - Новикова Татьяна Васильевна, воспитатель

Площадка № 2 – детская лаборатория - Бердникова Людмила Анатольевна, воспитатель

Площадка № 3 – занятие педагога-психолога - Буданова Татьяна Юрьевна, педагог-психолог

Площадка № 4 – занятие воспитателя по изобразительной деятельности -

- Аукцион современных образовательных технологий. Ответственный - Кандаурова Наталья Сергеевна, старший воспитатель

Отчёт о проведенном мероприятии размещён на сайте МДОУ по ссылке: <http://www.crr40.ru/nasha-zhizn/meropriyatiya/meropriyatiya-2016-2017/203-praktiko-orientirovannyj-seminar>

Отчёт о деятельности Республиканской стажировочной площадки (РСП)

В соответствии с планом работы, на основе договора о сотрудничестве с ГОУ ДПО «КРИРО» и соглашения о деятельности республиканской стажировочной площадки на базе МДОУ «Д/с № 40» были проведены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования». Курсы были

организованы в период с 22.03.2017 по 24.03.2017 и с 29.03.2017 по 30.03.2017. Общее количество педагогов – слушателей – 59 человек.

04.12.2017 и 11.12.2017 в на базе МДОУ «Д/с № 40» была проведена стажировка по модулю «Инновационный опыт работы детских садов – победителей, призёров Всероссийских, профессиональных конкурсов» в рамках реализации содержания ДПП ПК «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования». На стажировке присутствовали руководящие и педагогические работники ДОО Республики Коми в количестве 30 человек.

#### **Взаимодействие со СМИ:**

Репортажи о мероприятиях, проведённых в рамках практико-ориентированного семинара, были показаны в программе «День» и программе «Юрган. Новости Ухты»:

- Программа «День» (смотреть с 10-ой минуты)

<https://youtu.be/7GcTGL436rE>

- Программа «Юрган. Новости Ухты»

<https://youtu.be/xtZkIqb7Tj0> (смотреть с 10.15)

#### **Недостатки, выявленные в ходе анализа:**

- Не все педагоги активно работают по реализации задачи по обобщению и трансляции педагогического опыта.

#### **Рекомендации и предложения по устранению выявленных недостатков:**

- Продолжить работу по повышению профессиональных компетенций педагогов учреждения;  
- Создать условия для практического освоения форм и методов обобщения лучших педагогических практик, механизмов трансляции и презентации педагогического и управленческого опыта, наиболее эффективных моделей трансляции опыта.

#### **Таким образом, в 2018 году необходимо создать условия для решения выявленных в ходе анализа проблем и направить усилия коллектива МДОУ «Д/с № 40»:**

- на реализацию задач по охране и укреплению здоровья воспитанников, по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни у участников образовательных отношений;  
- на повышение качества оказания услуг в сфере образования;  
- на обеспечение условий для развития профессионализма и личностного роста педагогов;  
- на дальнейшее совершенствование системы сетевого взаимодействия с социальными партнёрами ДОО в рамках проекта «Мы вместе».



## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человека
1.1 .1	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 человека
1.1 .2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1 .3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1 .4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 человека/ 100%
1.4 .1	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 человека/ 100%
1.4 .2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4 .3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	142 человека / 100%
1.5 .1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	142 человека / 100%
1.5 .2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	142 человека / 100%
1.5 .3	По присмотру и уходу	142 человека / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7 .1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/ 59 %
1.7 .2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/ 59%
1.7 .3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 36 %
1.7 .4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 95 %
1.8 .1	Высшая	12 человек/31 %
1.8 .2	Первая	25 человек/ 64 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9 .1	До 5 лет	3 человека / 8 %
1.9 .2	Свыше 30 лет	11 человек/ 28 %
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 10 %
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 23 %
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 98 %
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 93%
1.1	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	39 человек/ 142 че-

4		ловека
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1 5.1	Музыкального руководителя	да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	да
1.1 5.3	Учителя-логопеда	да
1.1 5.4	Логопеда	нет
1.1 5.5	Учителя- дефектолога	нет
1.1 5.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да