

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40 компенсирующего вида»  
(МДОУ «Д/с № 40»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Д/с № 40»

Т. К. Калашникова

10 апреля 2024 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности  
Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 40 компенсирующего вида»  
за 2023 год

г. Ухта

## Содержание

|            |   |              |
|------------|---|--------------|
| <b>I</b>   | <b>Аналитическая часть</b>  | <b>3-41</b>  |
| 1.1.       | <b>Общие сведения об образовательной организации</b>  | <b>3-4</b>   |
| 1.2.       | <b>Оценка образовательной деятельности</b>  | <b>3-16</b>  |
| 1.3.       | <b>Оценка системы управления организации</b>  | <b>16-17</b> |
| 1.4.       | <b>Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</b>                                    | <b>18-26</b> |
| 1.5.       | <b>Оценка организации учебного процесса</b>   | <b>27-28</b> |
| 1.6.       | <b>Оценка востребованности выпускников</b>  | <b>28-29</b> |
| 1.7.       | <b>Оценка качества кадрового обеспечения</b>  | <b>29-34</b> |
| 1.8.       | <b>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>                    | <b>34-35</b> |
| 1.9.       | <b>Оценка материально-технической базы</b>  | <b>35-39</b> |
| 1.10       | <b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.</b>                  | <b>40-41</b> |
| <b>II.</b> | <b>Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 40 компенсирующего вида»</b> | <b>42-44</b> |

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 компенсирующего вида» (МДОУ «Д/с № 40») |
| Заведующий                               | Калашникова Татьяна Карловна  |
| Адрес организации                        | 169309, Республика Коми, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 20А  |
| Телефон, факс                            | 8 (8216) 72-06-10,<br>факс:8 (8216) 72-04-96  |
| Адрес электронной почты                  | ds_40_uhta@edu.rkomi.ru   |
| Учредитель                               | Муниципальное образование городского округа «Ухта» (с 2024 г. – Муниципальный округ «Ухта»)                   |
| Дата создания                            | 1989 год  |
| Лицензия                                 | От 09.06.2015 № 796-у, серия 11Л01 № 0001232, регистрационный № 899-Д   |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 компенсирующего вида» (далее – ОО) находится в районе, не соседствующим с крупными городскими предприятиями. В относительной близости от детского сада находится автомобильная дорога с двумя регулируемые пешеходными переходами. В прилегающем микрорайоне находятся МДОУ «Д/с № 31», МДОУ «Д/с № 3», МОУ «СОШ № 19», МОУ «СОШ № 5», МДОУ «Д/с № 50 компенсирующего вида», МДОУ «Д/с № 4».

Здание ОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 88 мест. Общая площадь здания 3229,2 кв. м.

Цель деятельности ОО – обеспечение получения его воспитанниками образования по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности, присмотр и уход за детьми.

Режим работы ОО:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### 1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в 2023 году проводилась с учетом требований переходного процесса. Образовательная деятельность в течение 2022-2023 учебного года в ОО была организована на основании утвержденных адаптированных основных образовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ» в целях приведения адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ТНР и НОДА МДОУ «Д/с № 40» в соответствие с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 16 марта 2023 года издан приказ «О приведении АООП ДО в соответствие с ФАОП ДО» (Приказ № 01-14/36), в котором утвержден состав рабочей группы и этапы работы.

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность осуществляется согласно ФАОП ДО в МДОУ «Д/с № 40» на основании утвержденных 31 августа 2023 года адаптированных образовательных программ:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 компенсирующего вида» (далее – АООП ДО НОДА). АООП ДО НОДА разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 компенсирующего вида» (далее – АООП ДО ТНР). АООП ДО ТНР разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

В 2023-2024 учебном году усилия педагогического коллектива направлены на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО.

На 31 декабря 2023 г. ОО посещало 103 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ОО сформировано 10 групп компенсирующей направленности. Из них 5 групп для детей с тяжелым нарушением речи (в том числе 1 группа с заиканием), 5 групп с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе 2 группы с учетом нарушений речи воспитанников:

- 1 первая младшая группа (№ 8) – 7 воспитанников;
- 1 вторая младшая группа (№ 5) – 10 воспитанников;
- 2 средние группы (№ 6 и 14) – 20 воспитанника;
- 4 старших группы (№ 2, 4, 7, 12) – 44 воспитанника;
- 2 подготовительных к школе группы (№ 9 и 10) – 22 воспитанника.

Все дети имеют статус ребенка с ОВЗ, 9 воспитанников – дети с инвалидностью.

В 2023 году работа ОО продолжилась в условиях усиления ежедневного мониторинга заболеваемости всех участников образовательных отношений, о случаях заболевания ОРВИ, гриппом среди воспитанников и сотрудников ОО информация незамедлительно предоставляется в МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта».

Осенью ОО приняла участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольной образовательной организации Республики Коми в 2023 году (далее – НОКО). Согласно результатам, отмечены высокие баллы по всем разделам. Охват опрошенных по ОО составил 100,00 %. Посредством онлайн-анкеты было опрошено 139 респондентов (родители воспитанников). Данный факт показывает высокую активность родителей. Лишь по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» в двух показателях отмечен балл ниже 100 %, 80 % набрано в разделе – «Наличие в помещениях организации и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации».

В общем отчете в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности итоговое значение по совокупности общих критериев части показателей, характеризующих общие критерии оценки по организации высокое (100 %). Максимально респонденты оценили «Открытость и доступность информации об организации», «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» (100,00 баллов). Несмотря на то, что показатель организации выше среднего значения среди городских ДОО по всем критериям, для дальнейшего повышения качества условий осуществления образовательной деятельности организации, предоставляющей услуги, рекомендуется продолжить работу, направленную на улучшение значений по критерию, получившему наименьшую оценку, а именно «Доступность образовательной деятельности для инвалидов». В МДОУ по результатам НОКО – 2023 сформирован План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на 2024-2026 годы.

### ***Оценка качества коррекционно-развивающей работы***

Квалифицированной коррекционной помощью охвачено 100 % детей групп компенсирующей направленности.

Обеспечение коррекционно-развивающей работы осуществляется посредством создания образовательных ситуаций, применения культурных практик, организованной образовательной деятельности (ООД). Основные задачи коррекционной работы решаются комплексно, через все виды детской деятельности.

Коррекция речевых нарушений осуществляется в младшей, средней, старших, подготовительных к школе группах. Она проводится учителями-логопедами в тесном взаимодействии с воспитателями. Основной формой работы по данному направлению являются занятия по коррекции речевых нарушений: индивидуальные, фронтальные, подгрупповые, и занятия, организуемые воспитателями.

Коррекционная работа в группах для детей с НОДА организуется в рамках ведущей деятельности. Поэтому при коррекционно-педагогических мероприятиях стимулируется ведущий для данного возраста вид деятельности: в раннем возрасте – предметная деятельность; в дошкольном возрасте – игровая деятельность. Особое место в коррекции моторных нарушений детей с НОДА отводится занятиям в плавательном бассейне.

Коррекция нарушений психоэмоциональной и познавательной сферы организуется педагогом-психологом на основе данных, полученных при проведении психологической

диагностики, в том числе с применением интерактивного оборудования сенсорной комнаты МДОУ.

В 2023 году ОО посещало 9 детей-инвалидов (по состоянию на 31.12.2023 г.). Для девяти из них в ОО проводятся мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренные индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

В целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в ОО функционирует психолого-педагогический консилиум (далее ППк). В состав специалистов ППк входят заместитель заведующего, старший воспитатель, учителя-логопеды, педагог-психолог.

В целях обеспечения освоения АОП ДО НОДА и ТНР в ОО на основе индивидуализации ее содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника согласно решению ППк педагогами формируется индивидуальный учебный план воспитанника (далее – ИУП). В 2022-2023 учебном году разработано и реализовано 2 ИУП для воспитанников. В 2023-2024 учебном году по состоянию на 31.12.2023 г. потребности в разработке ИУП для воспитанников не выявлено.

### ***Воспитательная работа***

В 2023 году в рамках работы по пяти образовательным областям реализовывались и воспитательные задачи. Анализ насыщенности и структурированности воспитательной среды ОО показывает, что в 2023 году она включала в себя проведение следующих мероприятий:

#### **Направление воспитания – патриотическое:**

- Мероприятия в рамках тематического дня «День защитника отечества»;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Мероприятия в рамках тематической недели «День победы»;
- Театрализованное представление, посвященное празднику Великой Победы «Альбом памяти»;
- Посещение мемориала «Вечный огонь»;
- Досуги, развлечения на уровне группы по воспитанию любви к родной природе, природе родного края, формирования правильного поведения в природе;

*Все запланированные мероприятия по направлению патриотическое воспитание реализованы в полном объеме.*

#### **Направление воспитания – социальное:**

- Мероприятия в рамках тематических недель «Мои любимые дедушки и бабушки»;
- Мероприятия в рамках тематических недель «Для любимой мамочки»;
- Мероприятия в рамках тематических дней «День отца», «День Матери», «День инвалидов», «День семьи»;
- Досуги, совместные развлечения с семьями воспитанников на уровне группы для создания благоприятного психологического климата в группе, формирования навыков, коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.

*В целом все запланированные мероприятия по социальному воспитанию реализованы в полном объеме.*

#### **Направление воспитания - познавательное:**

- Мероприятия в рамках тематического дня «Космос»;

- Интеллектуальный марафон «По следам смерча неуча» для подготовительных к школе групп;
- Познавательные викторины, интеллектуальные игры, досуги на уровне группы;
- Организация экскурсий: в детскую библиотеку им А.И. Гайдара, в краеведческий и геологический музей, в детский кванториум, шахматный клуб;

*Все запланированные мероприятия по познавательному воспитанию реализованы в полном объеме.*

#### **Направление воспитания – физическое и оздоровительное**

- Мероприятия в рамках всероссийских акций, тематических месячников, недель по формированию навыков безопасного поведения: «Внимание-дети!», «Осторожно, осенний лед», «День памяти жертв ДТП», «Осторожно-весенний лед!», «Дети против огненных забав», Общее родительское собрание «Детский сад – территория здоровья и безопасности»;
- Мероприятия в рамках оздоровительной традиции ОО «День здоровья»;
- Мероприятия физкультурной направленности реализуются по следующим направлениям:

- спортивные праздники и развлечения на уровне группы;
- спортивные праздники и развлечения на уровне ОО;

Часть мероприятий реализуются под руководством воспитателей групп (Развлечение «День смеха») или благодаря взаимодействию инструктора по ФК по плаванию и музыкального руководителя: спортивная квест-игра «Проделки Бабы-Яги»;

- праздники и развлечения в бассейне на уровне ОО и на уровне группы;

Мероприятия на уровне группы, проводимые инструктором по ФК в бассейне за 2023 год реализованы в полном объеме, проведение мероприятий корректировались инструктором исходя из эпидемиологической обстановки и посещаемости каждой группы.

Объединяет все мероприятия по физическому и оздоровительному воспитанию реализуемая в ОО программа по организации здоровьесберегающей деятельности «Дерево здоровья – III».

Несмотря на большую часть реализованных мероприятий по данному направлению воспитания, в ОО весной 2023 года острым оставался вопрос о вакансии инструктора по ФК. С сентября 2023 года вакансия закрыта.

#### **Направление воспитания – трудовое:**

- Мероприятия по ознакомлению с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду;
- Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы;
- Экскурсии: в отделение почтовой связи в ателье, в пожарную часть;
- Приглашение в группу «Интересных людей» (знакомство с профессиями родителей (законных представителей) воспитанников);

*Все запланированные мероприятия по трудовому воспитанию реализованы в полном объеме.*

#### **Направление воспитания – этико-эстетическое:**

- Выставки рисунков «Здравствуй, осень урожайная», «В мире животных», «Пришла волшебница-зима», «Для любимой мамочки», «Рисуют наши выпускники»;
- Праздники: осенние, «Здравствуй, Новый год», «Поздравляем мамочку»;
- Выпускные балы «До свиданья, детский сад, здравствуй школа!»

- Конкурсы совместных творческих работ на уровне ОО «Сказочная осень», «Символ года», «Безопасность глазами детей», «Просто космос»;
- Конкурс чтецов «Минута славы 2023»;
- Развлечение «Рождественские встречи»;
- Фольклорный праздник «Проводы зимы»;
- Заседание клуба любителей чтения «Читайка» (9 заседаний).
- Досуги, развлечения, викторины, кукольные театры на уровне группы;
- Посещение театральных постановок в городском Дворце культуры, в Центре немецкой культуры;

*Все запланированные мероприятия по этико-эстетическому воспитанию реализованы в полном объеме.*

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Особое внимание в ОО уделяется активному вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс путем привлечения их внимания к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми. Система работы с родителями (законными представителями) в ОО позволяет выстроить партнерские отношения, где родитель (законный представитель) выступает не только, как союзник, но и грамотный помощник.

Мероприятия по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников в некоторых направлениях видоизменились, часть из них осуществлялись с привлечением дистанционных технологий, информирования в социальных сетях на официальной странице, с учетом возможностей и потребностей семей воспитанников, при этом сохраняя выстроенную систему сотрудничества.

В конце 2022-2023 учебного года проведен анализ состава семей воспитанников (Таблицы 2, 3).

### **ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ (2023 г.)**

#### **ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ**

(на конец 2022-2023 уч. года)

**Таблица 2**

| Состав семьи           | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|------------------------|------------------|--|
| Полная                 | 82               | 84 %   |
| Неполная               | 7                | 7 %  |
| В разводе              | 9                | 9 %  |
| Оформлено опекунов     | 1                | 1 %  |
| Общее количество семей | 98               | 100 %  |

### **ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ**

(на конец 2022-2023 уч. года)

**Таблица 3**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 23               | 23 %   |
| Два ребенка              | 60               | 61 %   |
| Три ребенка и более      | 15               | 15 %   |



Проведенный анализ наглядно показал, что на конец 2022-2023 уч.года в ОО большинство детей воспитываются в полных семьях. По количественному составу детей в семье преобладают семьи с двумя детьми, есть также и многодетные семьи – 15 (15 %).

ОО взаимодействует с семьями по следующим основным направлениям:

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Обеспечение информационной открытости ОО;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Открытость детского сада и доступность взаимодействия с родителями (законными представителями) осуществлялось в течение 2023 года через ведение официального сайта МДОУ <http://crr40.ru/>. На нем отражена вся административная и правовая информация. Представлена информация об адаптированных образовательных программах дошкольного образования, реализуемых в ОО, результатах работы за год (самообследование), условия предоставления компенсаций, предоставляемых ОО, информация об организации платных образовательных услуг и т.д.

В образовательной организации продолжает функционировать в сети интернет открытая группа в социальной сети ВК «МДОУ «Детский сад №40» «Подснежник» г. Ухта: <https://vk.com/club194266979>, через которую родители (законные родители) отслеживают все проводимые мероприятия.

В 2023 году педагогический коллектив реализовал следующие формы работы с родителями (законными представителями):

- общие родительские собрания: «Основные направления развития детского сада, особенности образовательного процесса через реализацию АОП дошкольного образования», «Детский сад – территория здоровья и безопасности», «Скоро в школу»;
- групповые тематические родительские собрания;
- неделя открытых дверей;
- анкетирования «Удовлетворенность родителей санитарно-гигиеническом режимом ДОО», «Удовлетворенность качеством деятельности МДОУ по итогам 2022-2023 учебного года»;
- участие в опросе МУ «Управления образования» администрации МОГО «Ухта» с целью выявления уровня удовлетворенности качеством условий реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях МОГО «Ухта»;
- совместные праздники, развлечения: праздники, посвященные Дню матери, спортивные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества; развлечения, посвященные Дню смеха; Всероссийский фестиваль игры 4D,
- встреча с родителями (законными представителями) вновь поступающих в МДОУ воспитанников;
- выставки-конкурсы совместного творчества («Сказочная осень», «Символ года», «Безопасность глазами детей», «Просто космос»).

На протяжении двух лет педагоги группы № 9 (Минакова И.Н., Угрюмова Н.И.) и группы № 6 (Новикова Т. В., Голубева М. Ж.) являются лидерами в направлении вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс. По итогам года в этих группах с участием родителей проведено самое большое количество мероприятий. Следует отметить и разнообразие проводимых родителями мероприятий: творческие мастерские, квест-игры, мастер-классы, рассказы о своей профессии, спортивные мероприятия и т.д.

По итогам 2023 года проведен анализ степени участия родителей в общесадовых мероприятиях (см. Таблицу № 4). Данные показали, что средний уровень вовлеченности родителей за 2023 год составляет – 92,3 % (предыдущий год – 65,9 %).

Одним из направлений работы, в целях создания условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей, является деятельность консультационного центра на базе ОО (далее – Центр) «PROдетей». Консультационный центр при образовательной организации оказывает услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, групповое и индивидуальное консультирование. Также ведется деятельность по организации процесса оказания консультативной помощи педагогам сторонних образовательных организаций.

В 2023 году прием проводили 10 специалистов Центра (старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды). Анализ деятельности консультационного центра показал, что специалистами Центра в 2023 году были проведены 43 консультации с родителями (законными представителями), для сравнения – 51 в 2022 году.

Таблица 4.

| Степень вовлеченности родителей в общесадовые мероприятия (2023 год) |              |                        |              |   |             |  |             |  |             |   |             |  |             |  |             |                |
|--|--------------|------------------------|--------------|---|-------------|--|-------------|--|-------------|---|-------------|--|-------------|--|-------------|----------------|
| Группа   | Кол-во семей | Неделя открытых дверей |              | Анкетирование «Оценка санитарно-гигиенического режима ДОУ». |             | Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» |             | Конкурс совместного творчества «Просто космос» |             | Анкетирование родителей "Удовлетворенность качеством образовательных результатов" |             | Конкурс совместных творческих работ «Природа и фантазия» |             | Конкурс совместных творческих работ «Мастерская Деда Мороза» |             | Средний за год |
|  |              | с 23.01 по 27.01.2023  |              | с 14.02 по 13.03.2023                                       |             | с 16.02 по 17.03.2023                                    |             | с 31.03 по 25.04.2023                          |             | с 04.05 по 18.05.2023   |             | 18.09 по 20.10.2023                                      |             | с 01.12 по 25.12.2023  |             |                |
|  |              | Кол-во участн.         | %            | Кол-во участн.  | %           | Кол-во участн.   | %           | Кол-во участн.                                 | %           | Кол-во участн.  | %           | Кол-во участн.   | %           | Кол-во участн.   | %           |                |
| <b>2</b>   | 12           | 19                     | 158,3        | 11  | 91,7        | 12   | 100,0       | 9  | 75,0        | 11  | 91,7        | 10   | 100,0       | 9  | 90,0        | <b>101,0</b>   |
| <b>4</b>   | 10           | 15                     | 150,0        | 10  | 100,0       |  | 0,0         | 9  | 90,0        | 7   | 70,0        | 11   | 91,7        | 5  | 41,7        | <b>77,6</b>    |
| <b>5</b>   | 10           | 44                     | 440,0        | 10  | 100,0       |  | 0,0         | 7  | 70,0        | 10  | 100,0       | 6  | 60,0        | 6  | 60,0        | <b>118,6</b>   |
| <b>6</b>   | 12           | 23                     | 191,7        | 10  | 83,3        | 7  | 58,3        | 6  | 50,0        | 10  | 83,3        | 7  | 70,0        | 10   | 100,0       | <b>91,0</b>    |
| <b>7</b>   | 10           | 6                      | 60,0         | 9   | 90,0        | 10   | 100,0       | 7  | 70,0        | 9   | 90,0        | 9  | 75,0        | 9  | 75,0        | <b>80,0</b>    |
| <b>8</b>   | 7            | 8                      | 114,3        | 7   | 100,0       |  | 0,0         | 8  | 114,3       | 7   | 100,0       | 1  | 14,3        | 6  | 85,7        | <b>75,5</b>    |
| <b>9</b>   | 12           | 18                     | 150,0        | 12  | 100,0       | 2  | 16,7        | 11   | 91,7        | 9   | 75,0        | 8  | 66,7        | 9  | 75,0        | <b>82,1</b>    |
| <b>10</b>  | 11           | 22                     | 200,0        | 10  | 90,9        | 10   | 90,9        | 11   | 100,0       | 9   | 81,8        | 9  | 90,0        | 8  | 80,0        | <b>104,8</b>   |
| <b>12</b>  | 10           | 24                     | 240,0        | 10  | 100,0       |  | 0,0         | 10   | 100,0       | 6   | 60,0        | 11   | 110,0       | 8  | 80,0        | <b>98,6</b>    |
| <b>14</b>  | 11           | 34                     | 309,1        | 10  | 90,9        |  | 0,0         | 8  | 72,7        | 6   | 54,5        | 5  | 55,6        | 7  | 77,8        | <b>94,4</b>    |
| <b>Итого</b>   |              | <b>213</b>             | <b>201,3</b> | <b>99</b>   | <b>94,7</b> | <b>41</b>  | <b>36,6</b> | <b>86</b>                                      | <b>83,4</b> | <b>84</b>   | <b>80,6</b> | <b>77</b>  | <b>73,3</b> | <b>77</b>  | <b>76,5</b> | <b>92,3</b>    |

### *Дополнительное образование*

В 2023 году в ОО осуществлялась образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ (далее ДОДОП). Перечень дополнительных образовательных услуг (платных и бесплатных) были определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ОО.

Дополнительное образование воспитанников осуществлялось по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное.

В 2023 году реализовывались следующие программы:

- ДОДОП «Палитра»;
- ДОДОП «Арт-мастерская для малышей»;
- ДОДОП «Фитбол-гимнастика»;
- ДОДОП «Речецветик»;
- ДОДОП «Сказочная страна»;
- ДОДОП «Волшебная мастерская»;
- ДОДОП «Глиняное чудо»;
- ДОДОП «Бумажная фантазия»;
- ДОДОП «Ритмическая мозаика».

С сентября 2023 года возобновлена работа театра кукол «Балаган», за первое полугодие 2023-2024 года прошло 2 выступления (охвачено 44 воспитанника), а также начало работу:

- ДОДОП «Озорные ложкари».

#### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ (ОХВАТ) ВОСПИТАННИКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ (ПЛАТНЫМИ) ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ – ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ (ПЛАТНЫЕ)**

**Таблица 5**

| Наименование направлений            | Количество воспитанников |                |                |
|-------------------------------------|--------------------------|----------------|----------------|
|                                     | 2021 г.                  | 2022 г.        | 2023 г.        |
| <b>Физкультурно-спортивное:</b>     | <b>30 чел.</b>           | <b>29 чел.</b> | <b>40 чел.</b> |
| ДОДОП «Фитбол – гимнастика»         | 30 чел.                  | 29 чел.        | 40 чел.        |
| <b>Художественное:</b>              | <b>60 чел.</b>           | <b>61 чел.</b> | <b>68 чел.</b> |
| ДОДОП «Арт-мастерская для малышей»  | 7 чел.                   | 8 чел.         | 9 чел.         |
| ДОДОП «Палитра»                     | 41 чел.                  | 41 чел.        | 45 чел.        |
| ДОДОП «Ритмическая мозаика мозаика» | -                        | 12 чел.        | 14 чел.        |
| ДОДОП «Озорные ложкари»             | -                        | -              | 9 чел.         |
| <b>Социально- гуманитарное:</b>     | <b>51 чел.</b>           | <b>33 чел.</b> | <b>36 чел.</b> |
| ДОДОП «Сказочная страна»            | 33 чел.                  | 24 чел.        | 36 чел.        |
| ДОДОП «Речецветик»                  | 13 чел.                  | 9 чел.         | -              |
| ДОДОП «Игротренинг»                 | 5 чел.                   | -              | -              |

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ (ОХВАТА) ВОСПИТАННИКОВ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ (ПЛАТНЫМИ) ПО  
НАПРАВЛЕНИЯМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ –  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ (ПЛАТНЫЕ) ПО ГОДАМ**

Таблица 6

| Наименование направлений | Количество воспитанников |          |          |          |          | Изменения с 2019 г. |
|--------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|---------------------|
|                          | 2019 год                 | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |                     |
| Физкультурно-спортивное  | 22,7 %                   | 19 %     | 28 %     | 27 %     | 39 %     | + 16,3 %            |
| Художественное           | 53,6 %                   | 52,7 %   | 57,2 %   | 57 %     | 66 %     | + 12,4 %            |
| Социально-гуманитарное   | 39 %                     | 45,4 %   | 50,5 %   | 31 %     | 35 %     | - 4 %               |

В 2023 году руководители объединений посредством официального сайта и групп в «ВКонтакте» публиковали промежуточные результаты освоения программ, представляя наиболее интересные занятия, результаты продуктивной деятельности детей. Публикации представлялись в форме презентаций, видео-роликов, что несомненно вызывало интерес родителей (законных представителей) к данному направлению деятельности ОО.

Отметим, что в 2022 году разработана новая программа ДОДОП «Ритмическая мозаика», в 2023 году объединение стало активно работать, отмечен прирост воспитанников. С сентября 2023 года запущена новая программа «Озорные ложки», которая также пользуется спросом. Усилия педагогического коллектива направлены на прирост в этом направлении, охват воспитанников остается из года в год все также на высоком уровне. Прекращена работа ДОДОП «Речеветик».

Кроме того, в ОО реализуется три бесплатные ДОДОП, в том числе ДОДОП «Волшебная мастерская» – программа имеет художественную направленность, рассчитана на воспитанников от 5 до 7 лет, имеющих статус «ребенок-инвалид» (5 группа здоровья). На 31.12.2023 года программу осваивало 5 воспитанников.

Так же 10 воспитанников гр. № 6 осваивали бесплатную ДОДОП «Глиняное чудо», имеющую художественную направленность. Бесплатную ДОДОП «Бумажная фантазия» посещали 12 человек – воспитанники средней группы № 4.

Приведенные данные показывают, что дополнительное образование в ОО реализуется достаточно активно: из 6 направленностей общеразвивающих программ предлагается 3. Показатели охвата воспитанниками дополнительными образовательными услугами (платными) в 2023 году выросли.

**Вывод:** реализация дополнительных общеразвивающих программ (платных и бесплатных), удовлетворяет индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании воспитанников, формирует культуру здорового и безопасного образа жизни, способствуют укреплению здоровья, адаптацию к жизни в обществе. Организация дополнительных образовательных услуг на базе ОО востребована родителями (законными представителями), является эффективной и экономически выгодной.

### ***Взаимодействие с социальными партнерами***

В 2023 году успешно продолжено сотрудничество с социальными партнерами, которое позволило интегрировать в себе практически все образовательные области.

Педагогический коллектив ОО полноценно использовал возможности участия в различных мероприятиях (очно и дистанционно), организованными совместно с социальными партнерами ОО. В течение года проходили встречи с инспектором по профилактике ДДТП, организованные отдельно для каждой группы, организована встреча с волонтерами АНО ЦПД «Ухтаспас». Рекомендуемый перечень экскурсионных программ для воспитанников ОО отражен в Программе «Дерево здоровья – III». Разработка и реализация мероприятий, заложенных в данный перечень позволило структурировать экскурсионные программы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей на основе принципа постепенности и последовательности.

Реализация мероприятий из части рабочей программы воспитания, формируемой участниками образовательных отношений, наиболее способствующие полной реализации содержания рабочей программ воспитания:

- Экологические акции «Крышечки добра», «Спасаем ежика», «Бумажный бум» (сбор макулатуры, отработанных пластиковых крышек и отработанных батареек);
- Мероприятия в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята -Дошколята»;
- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:
- Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях на разных уровнях, организуемых социальными партнерами;
- Экскурсии, посещение краеведческого музея, творческих выставок;
- Совместные мероприятия с центральной детской библиотекой им А.И. Гайдара.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

**Таблица 7**

| <b>Социальные партнеры</b>  | <b>Совместные мероприятия</b>   |
|---|---|
| ГБУЗ «Ухтинская детская больница»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярные осмотры детей узкими специалистами (лор, окулист, стоматолог, ортопед и т.д.);</li> <li>- проведение вакцинации детей;</li> <li>- реабилитационная медицина (физиотерапия, лечебный массаж).</li> </ul> |
| Детская библиотека им А.П. Гайдара  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии в детскую библиотеку;</li> <li>- проведение литературно-познавательных часов.</li> <li>- участие в конкурсных мероприятиях.</li> </ul>   |
| Филиал культурно-досугового центра «Центр Коми культуры имени Б. Ф. Шахова» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсных мероприятиях.</li> </ul>  |
| МДОУ города   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе городских методических объединений, опорно-методических площадок;</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | - участие в конкурсных мероприятиях.  |
| ФГКУ «2 отряд ФПС по Республике Коми»   | -экскурсионные программы.   |
| Музей пожарной охраны   | - экскурсионные программы.  |
| Отделение ФГУП «Почта России»   | - экскурсионные программы.  |
| Городское ателье  | - экскурсионные программы.  |
| МАУ «Городской ДК» МОГО «Ухта»  | - экскурсионные программы.  |
| Центр творчества<br>им. Г. А. Карчевского   | - экскурсионные программы, в том числе в мини-зооуголок.  |
| АНО ЦПД «Ухтаспас».   | - встречи с волонтерами.  |
| БДД ОГИБДД ОМВД России  | -встречи с инспектором по профилактике ДДТП.  |
| МУ «Историко-краеведческий музей<br>им. А. Я. Кремса»                                       | - экскурсионные программы.  |
| Компания «Комиэквотор»  | -привлечение воспитанников и родителей к совместному решению экологических и социальных проблем.  |
| Республиканский консультационный центр  | - повышение компетентности родителей, консультационная помощь.  |
| Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | - взаимодействие по реализации социальных законов, обеспечению защиты прав и интересов несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством). |
| ГАОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»                                | - организация совместных мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров и профессиональной переподготовке руководящего состава.  |
| Ухтинское отделение ЦПМПК   | - обеспечение согласованности действий ПМПК и ППк ОО в части оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, их родителям.                                    |
| МУ ДО «Центр юных техников»   | - знакомство с деятельностью Центра, развитие творческих способностей воспитанников.  |

Участие и победа в грантовом конкурсе ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» позволили педагогическому коллективу реализовать проект «Три кита» по переоборудованию сенсорной комнаты. Проект позволил не только обустроить новое рабочее пространство педагога-психолога большей площадью, но и внедрить в работу современное оборудование для воздействия на три основных канала восприятия (кинестетический, аудиальный и визуальный), увеличить общий охват детей, решить ряд насущных вопросов по их социализации, адаптации и реабилитации, позволил расширить работу на педагогическое

сообщество, обеспечить максимальное включение в адаптационную работу родительского сообщества.

Таким образом, организация социокультурной связи между ОО и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей, их индивидуальных возможностей и решать многие образовательные и воспитательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровня социальной адаптации личности ребенка.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ОО отвечает требованиям ФГОС ДО, АООП ДО.

*Коррекционно-развивающая работа в ОО направлена на обеспечение коррекции недостатков в речевом, физическом и психическом развитии различных категорий детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также оказание помощи им в освоении Программ.*

*Спектр дополнительных образовательных услуг удовлетворяет образовательные потребности воспитанников в дополнительном образовании, отмечено расширение за счет разработки программы ДОДОП «Озорные ложжари».*

*Система взаимодействия с родителями (законными представителями) позволяет выстроить партнерские отношения и обеспечивать преемственность в воспитании ребенка в детском саду и семье.*

*Взаимодействие с социальными партнерами помогает ОО реализовывать поставленные задачи по комплексному подходу в решении проблем сохранения и укрепления здоровья детей, социальной адаптации личности ребенка.*

### 1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОО.

Управление ОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ОО

Таблица 8

| Наименование органа         | Функции   |
|-----------------------------|---|
| ➤ Заведующий                | -осуществляет текущее руководство деятельностью ОО;<br>- утверждает штатное расписание ОО, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность ОО внутренние документы, издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками ОО;                  |
| ➤ общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении ОО в том числе:<br>- участвовать в разработке и согласовании локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками ОО и затрагивающих права работников ОО, а также локальные нормативные акты, |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <p>регламентирующие деятельность ОО в соответствии с установленной компетенцией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников ОО, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;</li> <li>- участвовать в прогнозировании развития, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>- взаимодействовать с администрацией и педагогическим советом ОО;</li> <li>- участвовать в разработке программы развития ОО.</li> </ul>   |
| <p>➤ педагогический совет</p> | <p>Осуществляет управление педагогической деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления образовательной деятельности ОО;</li> <li>- выбора различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации, вопроса планирования образовательной деятельности ОО;</li> <li>- использования в ОО образовательных(ой) программ(ы);</li> <li>- согласования локальных актов ОО, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса;</li> <li>- выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;</li> <li>- согласования критериев и показателей деятельности работников ОО;</li> <li>- разработки годового календарного учебного графика;</li> <li>- организации работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;</li> <li>- по выдвижению кандидатуры из педагогических работников для награждения;</li> <li>- отчета по самообследованию ОО.</li> </ul> |

В ОО действует совет родителей (законных представителей) воспитанников в целях учета своего мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) и воспитанников.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО. По итогам 2023 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФАОП ДО. В основу образовательного процесса в 2023 году положены современные педагогические методы и приемы дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых адаптированных образовательных программ.

В 2022-2023 уч. году образовательная деятельность в ОО осуществлялась на основе адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с ТНР, НОДА с изменениями, принятыми решением педагогического совета № 1 от 31.08.2022 г.

Анализ полноты реализации адаптированных образовательных программ ОО показал, что учебный план по возрастным группам выполнен в полном объеме по количеству часов, предусмотренных учебным планом в процессе организованной образовательной деятельности.

Содержание занятий, выпадавших на праздничные дни, карантинные мероприятия, учебные отпуска педагогов скомпенсированы за счет замены педагогов, внесения изменений в тематическое планирование, объединение тем, проведения праздничных и досуговых мероприятий, интегрированных занятий, индивидуальной работы, экскурсионных мероприятий, посредством взаимодействия с родителями.

Кроме того, ежедневно во всех группах осуществлялось взаимодействие взрослого с детьми в таких видах деятельности как: игровая деятельность, чтение художественной литературы, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки. Один раз в неделю организовывалась конструктивно-модельная деятельность. Ежедневно в режим дня была включена оздоровительная работа с проведением утренней гимнастики, комплекса закаливающих и гигиенических процедур.

В середине учебного года с 26.12.22 г. по 16.01.23 г. проведены мероприятия эстетически-оздоровительного цикла: творческие мастерские, новогодние праздники, спортивные развлечения, музыкально-спортивные досуги, краткосрочные образовательные практики.

В конце учебного года проведен анализ качества (динамики) освоения воспитанниками содержания АОП ДО по образовательным областям. Согласно полученным данным половина воспитанников (56 %) имеют средний уровень освоения содержания АОП ДО, 27 % воспитанников – высокий уровень, 15 % воспитанников – уровень ниже среднего, 3 % – низкий уровень освоения содержания АОП ДО.

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики, полученных на начало и конец учебного года показал, что положительную динамику развития на конец года имеют 60 % воспитанников, относительно положительную динамику – 26,8 %, незначительную динамику развития 13 % воспитанников.

Таким образом, большая часть воспитанников (87 %) по итогам учебного года имеет положительную характеристику динамики индивидуального развития.

Анализ итогов коррекционной работы учителей-логопедов и педагога-психолога показал, что позитивную динамику в коррекции речевых нарушений имеют 89 % воспитанников. Данный показатель свидетельствует об эффективности деятельности

учителей-логопедов по коррекции нарушений речи у детей с ТНР, НОДА 3-7 летнего возраста. По данным психологического обследования в конце учебного года по итогам освоения коррекционной программы по развитию психических процессов на 26% выросло количество детей с нормой умственного развития, по итогам освоения программы коррекционной работы по снижению тревожных состояний у дошкольников на 22% выросло количество детей, имеющих нормативное развитие эмоционально-волевой сферы.

В конце учебного года педагогом-психологом проведена диагностика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп (Таблица 9).

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОРИЕНТАЦИОННОГО ТЕСТА ШКОЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ КЕРНА- ЙИРАСИКА**

**Таблица 9**

| <b>Уровни</b>   | <b>2022-2023 уч. год (%)</b> |
|-----------------|------------------------------|
| Высокий уровень | 18%                          |
| Средний уровень | 82%                          |
| Низкий уровень  | -                            |

Анализ Таблицы 9 с результатами ориентационного теста школьной зрелости Керна-Йирасика детей подготовительных групп показывает, что большая часть воспитанников (82%) имеют средний уровень. Это дети со стабильным развитием и к моменту поступления в школу все характеристики будут соответствовать норме.

Детей, имеющих высокий уровень развития школьной зрелости выявлено 18% от общего количества обследованных. Воспитанники с таким уровнем имеют развитые способности, с дальнейшим благоприятным прогнозом.

Воспитанников с низким уровнем школьной зрелости в текущем учебном году не выявлено.

В течение 2022-2023 года произошли изменения в законодательной базе дошкольного образования, так Министерство Просвещения утвердило Приказом от 24.11.2022 № 1022 Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Цель ее – создать единое образовательное пространство. Дошкольные образовательные учреждения, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования для детей с раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья обязаны взять ее за основу. Программа определяет базовые объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования. Им должны соответствовать образовательные программы для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья во всех детских садах с 1 сентября 2023 года (п.4ст.3Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ).

Решением Педагогического совета от 15.03.2023 года для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива по приведению АОП ДО, реализуемой в ОО, в соответствие с ФГОС ДО и ФАОП ДО создана рабочая группа. Чтобы учесть все направления работы для перехода на ФАОП ДО и распределить обязанности, составлена дорожная карта мероприятий с февраля по август 2023 года.

*Вывод: В ОО созданы оптимальные условия для позитивной социализации и личностного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, для решения задач по коррекции нарушений развития воспитанников.*

### **Оценка эффективности мероприятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни**

Анализ эффективности работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, анализ выполнения программы по организации здоровьесберегающей деятельности «Дерево здоровья – 3» за 2023 год рассмотрен на заседании Педагогического совета № 3 от 14.02.2023 г.

В рамках Программы в МДОУ реализуется комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний и травм, недопущение и устранение факторов риска их развития, на развитие у участников образовательных отношений навыков здорового образа жизни.

Согласно разработанному плану в МДОУ в полном объеме в 2023 году выполнялись следующие мероприятия:

- ✓ соблюдение СП;
- ✓ витаминизация блюд;
- ✓ мытьё рук, как способ профилактики и методика закаливания водой;
- ✓ гимнастика после сна (с воздушным закаливанием);
- ✓ дневной сон в хорошо проветренной комнате;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ упражнения по развитию мелкой моторики рук;
- ✓ «Волшебная приправа» (фитонциды: лук, чеснок).

Весной и осенью 2023 года организованы курсы приема кислородных коктейлей, для укрепления иммунитета, повышения сопротивляемости организма к вирусным инфекциям. Курс приема кислородных коктейлей весной 2023 года прошли 99 воспитанников что составляет 93 % от числа воспитанников МДОУ, осенью 2023 года – 91 воспитанник, что составляет 88 % от числа воспитанников МДОУ (в ноябре 2022 г. – 87 %).

Так же в МДОУ предоставляется платная оздоровительная услуга по посещению сауны. Весной 2023 года сауну посещали 34 воспитанника, что составило 32,3 % от общего числа воспитанников МДОУ. С осени 2023 года сауну посещают 36 воспитанников (35 %).

Медицинским персоналом ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница» (Договор № 40 по оказанию первично медико-санитарной помощи воспитанникам в ДДОУ) по назначению врача, проводится:

- оздоровительный массаж – охват 100 % воспитанников (4994 процедуры).
- физиолечение: СМТ (электростимуляция) – 4985 процедур (2022 г. – 5026 процедур), электрофорез – 3562 процедуры (в 2022 году – 3020 процедуры), аппарат «Дарсонваль» – 497 процедур за 2023 год (459 процедур за 2022 год).

В течение 2023 проводились мероприятия, направленные на предупреждение распространения ОРВИ, ОКИ (острой кишечной инфекции):

- ✓ на всех группах имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха помещений;
- ✓ усилен контроль утреннего фильтра;
- ✓ проводится гигиеническое воспитание участников образовательного процесса:
  - представление подробной информации об основных симптомах заболеваний и мерах профилактики посредством официального сайта МДОУ, открытой группы МДОУ в социальной сети «ВКонтакте», размещение брошюр на информационных стендах МДОУ;
  - индивидуальные беседы по правилам ношения масок для защиты органов дыхания, инструктажи по применению дезинфицирующих средств, включая индивидуальные антисептические средства;

Педагогическим коллективом МДОУ в тесной взаимосвязи с медицинским персоналом ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница» проводится работа по пропаганде вакцинопрофилактики и позитивного отношения к иммунизации

Таблица10

*Вакцинация воспитанников против гриппа*

| Показатель            | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Привито воспитанников | 59 %    | 65,4 %  | 50 %    | 65 %    | 53,3%   | 43 %    | 46 %    |

Как видно из показателей количество воспитанников, привитых от гриппа в 2023 году на 3% выше, чем в 2022 году, но значительно ниже, чем в 2021 и 2020 году. Главной причиной этому служит рост отказов родителей от прививки – в 2023 году 48 чел. (46 %), мет. отвод в 2023 г. – 3 чел. (3 %), отказ – 50 чел. (47 %). Для сравнения в 2022 году 58 чел. (54 %), в 2021 – 44 чел (42 %), мет. отвод в 2021 г - 5 чел. (5 %), в 2022 г – 4 чел (4 %).

Тем не менее в 2023 году процент привитых воспитанников равен среднегородскому, что подтверждает работу коллектива в данном направлении.

В 2023 году была усилена работа по пропаганде вакцинопрофилактики и позитивного отношения к иммунизации среди родителей (законных представителей), на родительские собрания приглашались медицинские работники для профилактических бесед с родителями, тем не менее в дальнейшем работу в данном направлении также следует усилить.

Так же ежегодно сотрудники МДОУ проходят вакцинацию против гриппа, в 2023, так же, как и в 2022 и 2021 гг. году вакцинирована большая часть сотрудников детского сада.

Оценка адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО свидетельствует об успешном протекании адаптационного периода у всех детей раннего возраста. Данный факт подтверждает, что работа воспитателей в период адаптации к ДОО ведется целенаправленно, планомерно, способствует безболезненному привыканию ребенка к новым условиям.

Формирование основ безопасности жизнедеятельности у воспитанников и формирование культуры здорового образа жизни у участников образовательных отношений реализуется через цикл тематических дней и недель. В 2023 году прошли следующие мероприятия с учетом плана отдела комплексной безопасности Управления образования:

- проведена плановая эвакуация по отработке действий при пожаре, а также АТЗ;
- месячник «Дети против огненных забав»;
- профилактическая неделя «Осторожно – весенний лёд!»

- «Единый день безопасности дорожного движения»;
- профилактическое мероприятие «Внимание дети»;
- тематическая неделя «Осторожно – осенний лед!»;
- совместная акция родительского патруля в том числе с патрулированием детского парка г. Ухты;
- цикл встреч с инспектором по безопасности дорожного движения.

Согласно данным, полученным в ходе анализа показателей заболеваемости, посещаемости и процента занятости места в МДОУ средний коэффициент занятости места по учреждению в 2023 году составляет 76,75 % (в 2021 – 78,2 %, в 2020 - 79,6 %, в 2019 – 83,57 %).

Индекс здоровья составил 17 % (в 2022 – 28 %, в 2021 – 34 % в 2020 – 39 %, в 2019 – 33,6 %). В 2023 году индекс здоровья самый низкий за последние три года.

Всего воспитанниками детского сада в 2023 году пропущено 4908 дней (в 2022 – 4617 дней, в 2021 – 4072 дня, в 2020 - 2792 дня). Этот показатель выше прошлого года.

Дней по болезни пропущено 1129 (всего), в 2022 году – 1345 день. По прочим причинам всего пропущено 3779 дней, в 2022 году – 3272 дня.

Из анализа видно, что значение показателя занятости места показывает тенденцию к снижению за последние три года. Данный факт можно объяснить увеличением количества дней, пропущенных воспитанниками по прочим причинам (домашний режим).

Однако, согласно приказу от 25.12.2023 г. № 01-08/693 «О промежуточных результатах исполнения приказа МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» № 01-08/484 от 18 сентября 2023 г. «Об организации работы по повышению посещаемости муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2023-2024 учебном году», в течение учебного года МДОУ вошел в положительный рейтинг учреждений, в которых процент фактически посещающих МДОУ воспитанников в среднем выше 70 процентов от списочного состава.

Анализ информации по эффективности лечебно-оздоровительного процесса и реабилитационных мероприятий показал, что в 2023 году на одного ребёнка приходилось 4,1 заболевание (в 2022 – 3,9 заболеваний, в 2021 – 3,3 заболевания, в 2020 – 3,5 заболеваний). Оценка эффективности реабилитации воспитанников показала высокую действенность лечебно-оздоровительного процесса и реабилитационных мероприятий. Эффективность реабилитации воспитанников представлена в таблице 11:

**Таблица 11**

Эффективность реабилитации воспитанников представлена в таблице ниже:

| Всего детей                            | Выздоровление | Улучшение   | Без динамики |
|--|---------------|-------------|--------------|
| 103                                    | 21 – 20,4 %   | 79 – 76,7 % | 3 – 2,9 %    |
| Реабилитация детей-инвалидов (9 детей) | Выздоровление | Улучшение   | Без динамики |
|  | -             | 6 – 66,7 %  | 3 – 33,3 %   |

*Примечание – в качестве данных по количеству воспитанников был взят средний показатель.*

Согласно данным по оценке эффективности реабилитации детей-инвалидов улучшение здоровья наступило у 66,7 %.

Анализ состояния здоровья воспитанников подтверждает выводы специалистов о том, что большинство детей с ограниченными возможностями здоровья имеют ослабленное

здоровье. Из-за сниженных иммунных свойств организма они чаще подвергаются простудным заболеваниям и легко поддаются инфицированию. Это говорит о том, что дети нуждаются в особом подходе при организации образовательной и оздоровительной работы.

Для сохранения физического здоровья детей в процессе осознанной двигательной деятельности в детском саду реализуются мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности.

В 2023 году прошли следующие общесадовые мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности:

- Прощание с елочкой (январь 2023 г.),
- музыкально-спортивная квест-игра «Проделки Бабы-Яги» (январь 2023 г.),
- военно-спортивная игра в преддверии Дня защитника Отечества «Зарница» (февраль 2023 г.),
- тематический день «День здоровья» (7 апреля 2023 г.),
- тематическая неделя «Неделя безопасности» (сентябрь 2023 г.),
- малые летние олимпийские игры (август 2023 г.), малые зимние олимпийские игры (декабрь 2023 г.).

Несмотря на то, что с весны и по август 2023 года вакансия инструктора по ФК была свободна, мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, отраженные в годовом плане МДОУ и календарном плане воспитательной работы, проведены. Активно в работу по выполнению плана физкультурно-оздоровительных мероприятий в условиях кадрового дефицита включились воспитатели групп, инструктор по плаванию.

Мероприятия на уровне группы, проводимые инструктором по ФК в бассейне за 2023 год реализованы в полном объеме, проведение мероприятий корректировались инструктором исходя из эпидемиологической обстановки и посещаемостью каждой группы. Из-за подъема заболеваемости детей традиционное спортивное развлечение в бассейне «День Нептуна» перенесено на вторую половину 2023-2024 учебного года.

15 февраля 2023 года сборная команда из семи воспитанников группы № 6 «Звездочки» и № 14 «Рябинка» в сопровождении инструкторов по физической культуре приняла участие в открытой Всероссийской массовой гонке «Лыжня России 2023». 14 сентября 2023 г. воспитанники приняли участие в Кроссе нации.

В годовом плане МДОУ отражены спортивные развлечения на группах, а также совместные спортивные развлечения с родителями воспитанников. Инструктором по физической культуре, воспитателями групп вносятся изменения/дополнения в план проводимых мероприятий исходя из эпидемиологической обстановки (закрытие на карантин, высокая заболеваемость воспитанников), реализации дополнительных проектов в группе и т.д.

В направлении работы с родителями в плане стояли изначально 6 мероприятий: «Мы спортсмены», «Быть здоровым хорошо!», мастер-класс по сухому плаванию, «Игры нашего двора», квест-игра «День здоровья», массовая зарядка. В связи с вакансией инструктора по ФИЗО (до сентября 2023 г.) и на основе учета запросов родителей как в 2022, так и в 2023 году в план работ внесены необходимые корректировки. Проведены:

- массовая уличная зарядка с родителями воспитанников под руководством инструктора по ФИЗО (август 2023 г.),

- веселая зарядка с мамами воспитанников в спортивном зале под руководством инструктора по ФИЗО (октябрь 2023 г.),

- онлайн акция «Мама, папа, я – здоровая семья» (декабрь 2023 г. и январь 2024 г.).

В рамках реализации мероприятий информационно-просветительской направленности в МДОУ проведены:

- общее родительское собрание на тему «Давайте знакомиться» с ознакомлением с правилами внутреннего распорядка в учреждении, безопасного поведения в саду, для родителей (законных представителей) воспитанников;

- открытые мероприятия с детьми в физкультурном зале, бассейне в рамках ежегодной «Недели открытых дверей».

- общее родительское собрание «Детский сад – территория здоровья и безопасности!»;

- включение вопросов по вакцинации и профилактике ОРВИ, гриппа, аденовирусных и коронавирусных заболеваний в повестку дня групповых родительских собраний;

- тематические консультации для родителей;

Не реализованными в 2023 году остались мероприятия по выпуску электронной газеты / стенгазеты «Будь здоров», приуроченной ко Всемирному Дню Здоровья, а также презентация «Здоровьесбережение в нашем детском саду» (по итогам учебного года).

Отметим, что реализация плана летней оздоровительной работы выполнена в полном объеме, благодаря слаженной работе педагогов, реализуемые мероприятия не только способствовали созданию условий для развития детской любознательности, творческой активности, но и сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, полного удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе.

По данным опроса родителей, проведенного с 4 по 18 мая 2023 года, 92,9 % родителей удовлетворены здоровьесберегающей деятельностью в детском саду. Подавляющее число родителей (84,5 %) удовлетворено условиями для безопасного нахождения ребенка в детском саду и 94 % – считают, что в ОО создаются условия для эмоционально-психологического комфорта детей.

Таким образом, гармоничное сочетание оздоровительной работы (блок «Оздоровление и закаливание») с работой по профилактике дезадаптационных состояний (блок «Адаптация»), по формированию и развитию «полезных привычек» (блок «Здоровый образ жизни»), по развитию интереса к спорту и физкультуре (блок «Физкульт - УРА!») обеспечивает успешность работы по созданию единого здоровьесберегающего пространства в МДОУ.

Реализация комплекса оздоровительных мероприятий, предусмотренных в Программе способствует сохранению единого здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья педагогов, воспитанников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов. Проводимые мероприятия способствуют рациональной организации питания в МДОУ, формируют у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, рациональное пищевое поведение, закладывают основы культуры питания.

Ниже представлены основные целевые показатели эффективности реализации Программы.



**ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ «ДЕРЕВО ЗДОРОВЬЯ-III» ЗА 2023 г.**

Таблица 12

| №  | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя по годам    |                 |
|----|---|-------------------|---------------------------------|-----------------|
|    |   |                   | 2023 установленный в Программе% | 2023 %          |
| 1  | Улучшение, выздоровление здоровья воспитанников   | %                 | <b>80</b>                       | 79              |
| 2  | Индекс здоровья воспитанников   | %                 | <b>28</b>                       | 17              |
| 3  | Посещаемость  | %                 | <b>78</b>                       | 76,7            |
| 4  | Пропущено дней по болезни 1 ребенком  | Ед.               | <b>8</b>                        | 11              |
| 5  | Заболеваний на одного ребенка   | Ед.               | <b>3,4</b>                      | 4,1             |
| 6  | Вакцинация воспитанников против гриппа  | %                 | <b>50</b>                       | 46              |
| 7  | Воспитанники с легкой и средней формой адаптации  | %                 | <b>85</b>                       | 100             |
| 8  | Воспитанники с высокой и средней готовности к школьному обучению                                  | %                 | <b>70</b>                       | 100<br>Май 2023 |
| 9  | Доля педагогов, владеющих здоровьесберегающими и здоровьесформирующими технологиями               | %                 | <b>70</b>                       | 87/50           |
| 10 | Удовлетворенность родителей здоровьесберегающей деятельностью МДОУ                                | %                 | <b>60</b>                       | 92,9            |
| 11 | Удовлетворенность сотрудников микроклиматом в коллективе  | %                 | <b>70</b>                       | 27              |
| 12 | Положительная динамика в состоянии здоровья сотрудников (число не болеющих сотрудников ОРЗ, ОРВИ) | %                 | <b>50</b>                       | 38              |

Таким образом, большая часть целевых показателей в 2023 году достигла своего установленного значения.

Тем не менее, значения показателей занятости места, пропуска дней по болезни 1 ребенком, индекс здоровья, охват воспитанников вакцинированием от гриппа показывает тенденцию к снижению за последние три года. Данный факт можно объяснить высокой заболеваемостью детей в период сезонного роста количества зарегистрированных вирусных заболеваний.

Тем не менее можно сделать вывод, что работа по организации здоровьесберегающей деятельности в МДОУ «Д/с № 40» ведется целенаправленно и планомерно, что в свою очередь способствует сохранению и дальнейшему развитию единого здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего оптимальные условия для сохранения и

укрепления здоровья педагогов, воспитанников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, в условиях взаимодействия семьи и детского сада.

### **Участие воспитанников в конкурсах разных уровней**

Одним из показателей эффективности образовательной работы является участие воспитанников в конкурсных движениях. В рамках реализации проекта ОО «Успех каждого ребенка» в ОО созданы условия для развития конкурсного движения с целью создания ситуации успеха, поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе - детей-инвалидов:

В 2023 году были официально зафиксированы следующие достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях художественно-эстетической, экологической, краеведческой направленности, конкурсных спортивных мероприятиях и иных мероприятиях различного уровня:

**Таблица 13**

#### **Результативность достижений воспитанников**

| №  | Уровень                                   | Кол-во участников |      |      | Победители |      |      |
|----|---|-------------------|------|------|------------|------|------|
|    |   | 2021              | 2022 | 2023 | 2021       | 2022 | 2023 |
|    | Год                                       |                   |      |      |            |      |      |
| 1. | Муниципальные конкурсы                    | 67                | 124  | 64   | 20         | 59   | 49   |
| 2. | Республиканские конкурсы                  | 31                | 22   | 11   | 20         | 13   | 1    |
| 3. | Всероссийские<br>/ международные конкурсы | 196               | 323  | 306  | 162        | 286  | 302  |

Анализ таблицы № 13 о результативности достижений воспитанников показывает, что несмотря на большой охват воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях различного уровня, в сравнении с 2022 годом в 2023 году наблюдается снижение количества участников и призеров муниципального и республиканского уровня. В 2023 воспитанники приняли участие в **43** конкурсах. Получили дипломы и сертификаты, звания Лауреатов в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах. Заняли **352** призовых мест в различных конкурсах, что составляет **92 %** от общего количества участников.

Безусловно, участие воспитанников в конкурсах на различном уровне, рассматривается педагогическим коллективом ОО как инструмент личностного, социального, творческого развития ребенка. Разнообразие конкурсов дает возможность абсолютно каждому ребенку найти нишу для самореализации, проявления и актуализации своего потенциала в различных направлениях, будь это танцевальные конкурсы или конкурс поэтических произведений, конкурс рисунков или естественнонаучных открытий.

**Вывод:** В ОО созданы оптимальные психолого-педагогические условия обеспечивающие:

- эффективность коррекции речевых нарушений воспитанников;
- высокую результативность участия воспитанников в конкурсных и иных мероприятиях разного уровня;
- равные стартовые возможности при поступлении в школу каждому выпускнику детского сада.

## 1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в ОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в организованной образовательной деятельности, осуществляемой в различных видах детской деятельности: общении, игре, познавательной - исследовательской деятельности и т. д., как сквозных механизмах развития ребенка;

- совместная деятельность педагога и воспитанников, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и актуализирует полученные умения;

- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.

- во взаимодействии с семьями воспитанников.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организованная образовательная деятельность по коррекции речевых нарушений проводилась учителями-логопедами в младшей группе (1 раз в неделю), средней группе (2 раза в неделю), в старших группах (3 раза в неделю), в подготовительных к школе группах (4 раза в неделю).

Организованная образовательная деятельность по коррекции нарушений психоэмоциональной и познавательной сферы проводилась в старших и подготовительных к школе группах педагогом-психологом 1 раз в неделю.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию включалась и в обязательную часть, и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Это обусловлено наличием в детском саду бассейна.

Таблица 14

|  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
| Физическое развитие – обязательная часть           | Возрастная группа               | Физическое развитие и коррекция моторных нарушений – часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| 2 занятия в физкультурном зале                     | 1-ая группа раннего возраста    | 1 занятие в бассейне  |
| 2 занятия в физкультурном зале                     | 2-ая младшая группа             | 1 занятие в бассейне  |
| 2 занятия в физкультурном зале                     | Средняя группа                  | 2 занятия в бассейне  |
| 1 занятие на улице, 1 занятие в физкультурном зале | Старшая группа                  | 2 занятия в бассейне  |
| 1 занятие на улице, 1 занятие в физкультурном зале | Подготовительная к школе группа | 2 занятия в бассейне  |

Этнокультурный компонент реализовывался в организованной образовательной деятельности детей при освоении всех образовательных областей (в рамках работы по лексическим темам), в других видах деятельности – в игровой, в совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах.

В основу организации образовательного процесса положен календарно-тематический принцип планирования. Материал лексической темы включался во все виды развивающей деятельности (познавательной, физкультурной, музыкальной и т.д.), а также в режимные моменты.

**Вывод:** *Содержание учебного процесса в ОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.*

### 1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Всего в 2023 году выпускников из старших и подготовительных к школе групп – 36 чел. 35 выпускников ОО поступили в различные образовательные организации города, 1 выпускница поступила в первый класс за пределами муниципального округа.

Таблица 15

| ОО   | Кол-во выпускников |
|--|--------------------|
| ЧШ «Росток»  | 1                  |
| МОУ «СОШ №2»   | 3                  |
| МОУ «СОШ № 3»  | 4                  |
| МОУ «СОШ №10»  | 3                  |
| МОУ «СОШ №18»  | 4                  |
| МОУ «СОШ № 16»   | 6                  |
| МОУ «СОШ № 19»   | 3                  |
| МОУ «СОШ № 21 с углубленным изучением отдельных предметов» | 6                  |
| МОУ «СОШ № 22»   | 1                  |
| МОУ «СОШ № 23»   | 1                  |
| Детский центр развития и обучения «Умный»                  | 1                  |
| Гимназия иностранных языков                                | 2                  |

Согласно заключению ЦПМПК Ухтинского отдела ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье», рекомендации к дублированию АОП ДО подготовительной к школе группе не получил ни один воспитанник.

### 1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец декабря 2023 г. в состав педагогического коллектива входили:

- старший воспитатель – 1 чел.
- воспитатели – 22 чел.
- учитель – логопед – 7 чел.
- педагог – психолог – 1 чел.
- музыкальный руководитель – 2 чел.
- инструктор по физической культуре – 2 чел.

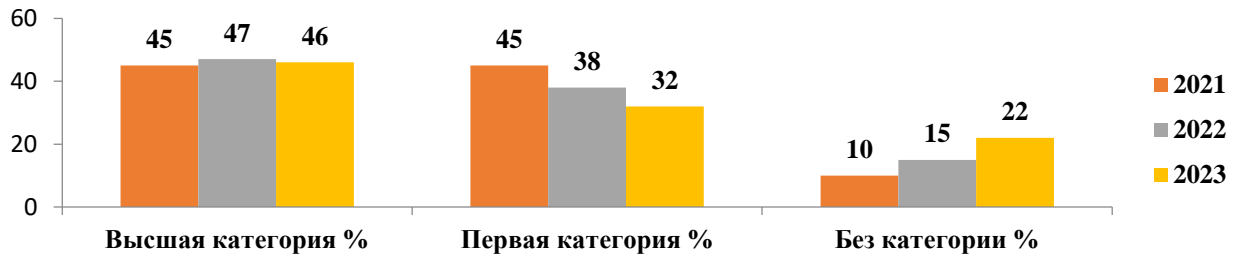
#### СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ МДОУ 2023 г.

Таблица 16

| № п/п | Показатели  | Ед. измер. | 2021      | 2022    | 2023    |
|-------|---|------------|-----------|---------|---------|
| 1.    | Общее количество педагогов  | Чел.       | 33        | 34      | 35      |
| 2.    | Численность педагогов, имеющих квалификационную категорию             | чел./%     | 27/82%    | 29/85%  | 27/77%  |
| 2.1   | высшую  | чел./%     | 16/45 %   | 16/47 % | 16/46 % |
| 2.2   | первую  | чел./%     | 11/45 %   | 13/38 % | 11/32 % |
| 2.3.  | без категории, из них:  | чел./%     | 3/10 %    | 5/15%   | 8/22%   |
| 2.4.  | соответствие занимаемой должности,                                    | чел./%     |           | 1/20%   | 3/37,5  |
| 3.    | Прошли обучение в учебных заведениях на курсах повышения квалификации | чел./%     | 25/75 %   | 15/44 % | 29/81 % |
| 4.    | Стаж работы:<br>до 5 лет  | чел./%     | 2/6,1 %   | 3/9 %   | 1/3 %   |
|       | 5 – 10 лет  | чел./%     | 5/15,2 %  | 6/18 %  | 7/20 %  |
|       | 10 – 15 лет   | чел./%     | 4/12,1 %  | 4/12 %  | 1/3 %   |
|       | 15 - 20 лет   | чел./%     | 3/9,1 %   | 3/9 %   | 6/17 %  |
|       | свыше 20 лет  | чел./%     | 19/57,5 % | 8/23 %  | 9/26 %  |
|       | свыше 30 лет  | чел./%     |           | 11/32 % | 11/32 % |

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

### СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ



Сравнительная характеристика численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию за 2021, 2022 и 2023 годы, показывает, что за последние три года большую часть составляют педагоги с высшей квалификационной категорией, что подтверждает высокую оценку профессиональной деятельности педагогического коллектива ОО.

Тем не менее в 2023 году произошел незначительный количественный рост педагогов без категории (в 2021-10% в 2022 – 15%, 2023 -8 %) это связано с приходом новых педагогов за последние три года.

Успешное закрепление на месте работы педагога, пришедшего специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри ОО, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне являлось одной из главных задач кадровой политики ОО в 2023 году.

Решению данных задач в ОО способствует Программа Наставничества, которая реализуется в ОО с 2020 г. 16 декабря 2022 года приказом МДОУ № 158 закреплено 11 наставнических пар / групп, обновлен реестра наставников и наставляемых. Из них 7 пар продолжили работу в 2023-2024 году. И в сентябре 2023 года приказом МДОУ от 08.09.2023 г. № 01-14/120 закреплено еще 3 наставнические пары на 2023-2024 учебный год.

В рамках реализации проекта ОО «Педагог будущего» создаются условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий. Одним из направлений работы по созданию таких условий является прохождение КПК педагогическим коллективом. В 2023 году КПК прошли 29 педагогов. Три педагога прошли стажировку в г. Усинск на тему «Современное дошкольное образование или как сегодня работать в детском саду» (образовательная стажировка на базе дошкольных образовательных организаций города Усинска, федеральных инновационных площадках).

Так же, в рамках реализации Проекта организована работа по привлечению педагогов к участию во взаимодействии с ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», г. Сыктывкар; организована работа муниципальной опорно-методической площадки (ОМП) по направлению «Ассоциация профессионалов в системе наставничества» для обмена опытом и лучшими практиками; обеспечено участие педагогов в городских методических объединениях, муниципальных опорно-методических площадках для обмена опытом и лучшими практиками.

Педагоги активно представляют свой педагогический опыт на различных площадках муниципального уровня. Педагоги, ставшие победителями в значимых конкурсах, транслировали свой опыт на республиканском уровне.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ НА СЕМИНАРАХ, СОВЕЩАНИЯХ,  
КОНФЕРЕНЦИЯХ И Т.П., ВКЛЮЧАЯ УЧАСТИЕ В ЗАСЕДАНИЯХ ОМП И ГМО**

**Таблица 17**

| <b>№</b>                       | <b>Название мероприятия</b>  | <b>Дата</b>                      | <b>ФИО, должность</b>  |
|--------------------------------|--|----------------------------------|--|
| <b>Муниципальный уровень</b>   |  |                                  |  |
| 1.                             | ГМО «Траектория развития профессиональных возможностей в деятельности учителей-логопедов».   | 28.02.2023                       | Курилова О.А., учитель-логопед<br>Гончарова А.А., учитель-логопед  |
| 2.                             | Заседание ГМО «Творческая мастерская учителей-логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей компенсирующей направленности со стажем работы до 3 лет».  | 03.03.2023                       | Боброва Е.А., учитель-логопед<br>Кушнаренко О.В., учитель-логопед  |
| 3.                             | Заседание ГМО по апробации образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет «Теремок»   | 16.03.2023                       | Самсонова Л.В., воспитатель  |
| 4.                             | Заседание ОМП «Организация образовательного процесса в ДОУ по речевому направлению» (МДОУ «Д/с № 94»)  | 23.03.2023                       | Голубева М.Ж., воспитатель   |
| 5.                             | Педагогические чтения «Формирование духовно-нравственных и патриотических ценностей воспитанников в современных условиях: опыт, проблемы, перспективы» среди педагогов МДОУ города Ухты. (МДОУ «Д/с № 14») | 25.04.2023                       | Абрамова С.Н., воспитатель   |
| 6.                             | Муниципальное Профессиональное движение педагогов дошкольного образования «Педагогическая весна»   | 12.05.2023                       | Курилова О.А. учитель-логопед<br>Буданова Т.Ю., педагог-психолог<br>Лопатина А.А., воспитатель<br>Кушнаренко О.В., учитель-логопед<br>Смышляева В.Г., учитель-логопед<br>Терновская Г.И., учитель-логопед<br>Боброва Е.А., учитель-логопед |
| 7.                             | XI муниципальный методический Форум «Образование. Государство. Общество» (очный формат)  | с 28.09.по<br>06.10 2023<br>года | Курилова О.А., учитель-логопед<br>Дегтяренко Е.Ф., воспитатель<br>Кушнаренко О.В., учитель-логопед<br>Игошина М.А., учитель-логопед<br>Мезенцева О.Г., воспитатель   |
| <b>Республиканский уровень</b> |  |                                  |  |
| 1.                             | X дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности   | 10.03.2023                       | Андриянова В.В., воспитатель<br>Бердникова Л.А., воспитатель<br>Гаврилова Е.П., воспитатель<br>Лопатина А.А., воспитатель  |

|                            |  |            |  |
|----------------------------|--|------------|--|
|                            |  |            | Самсонова Л.В., воспитатель<br>Ваулина А.Е., воспитатель<br>Гафетдинова Г.С., воспитатель<br>Павлюк И.И., воспитатель<br>Смышляева В.Г., учитель-логопед<br>Терновская Г.И., учитель-логопед<br>Кушнарченко О.В., учитель-логопед<br>Игошина М.А., учитель-логопед<br>Курилова Р.А., учитель-логопед |
| 2.                         | VII Республиканская конференция<br>«Инклюзивное образование. Опыт.<br>Проблемы. Взаимодействие»  | 16.05.2023 | - Кандаурова Н.С., старший<br>воспитатель<br>- Смышляева В.Г., учитель-логопед<br>(работа в консультационном центре<br>во время конференции)   |
| 3.                         | Второй Республиканский фестиваль<br>«Инновационное дошкольное<br>образование Республики Коми»  | 26.05.2023 | Курилова О.А., учитель-логопед   |
| 4.                         | Республиканский фестиваль<br>авторских практик дошкольного<br>образования «Моя педагогическая<br>находка»                              | 01.12.2023 | Дегтяренко Е.Ф., воспитатель   |
| <b>Федеральный уровень</b> |  |            |  |
| 1.                         | Региональная школа Университета<br>детства во Владимирской области<br>«Формула успеха ребенка с ОВЗ:<br>среда, развитие, сотворчество» | 27.01.2023 | Кандаурова Н.С., ст. воспитатель.<br>Курилова О.А., учитель-логопед.<br>Лопатина А.А., воспитатель   |
| 2.                         | Региональная школа кампуса<br>Университета детства во<br>Владимирской области  | 15.12.2023 | Курилова О.А., учитель-логопед   |

Систематически осуществляется поиск и обеспечение участия педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства разного уровня в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.

### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ РАЗНОГО УРОВНЯ**

**Таблица №18**

| Уровень конкурса         | Кол-во участников |           |           | Результативность участия |           |           |
|--------------------------|-------------------|-----------|-----------|--------------------------|-----------|-----------|
|                          | 2021              | 2022      | 2023      | победители               |           |           |
|                          | 2021              | 2022      | 2023      | 2021                     | 2022      | 2023      |
| Муниципальные конкурсы   | 4                 | 6         | 7         | 2                        | 0         | 1         |
| Республиканские конкурсы | 27                | 11        | 14        | 12                       | 3         | 5         |
| Всероссийские (дист.)    | 12                | 39        | 18        | 12                       | 35        | 14        |
| <b>Итого</b>             | <b>43</b>         | <b>56</b> | <b>39</b> | <b>26</b>                | <b>38</b> | <b>20</b> |

Исходя из полученных данных, можно отметить, что в 2023 году количество участников конкурсов профессионального мастерства ниже, чем за предыдущие два года. Большинство педагогов по-прежнему принимают участие преимущественно в



дистанционных конкурсах Всероссийского уровня. Необходимо активизировать участие педагогического коллектива в очных муниципальных и республиканских конкурсах.

Одной из значимых побед в 2023 году стала победа учителя-логопеда Куриловой О.А. и воспитателя Лопатиной А. А. в Республиканском этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» осенью 2023 года.

Таким образом, учитывая потребности педагогов в обучении, предоставляя возможность обмена опытом по различным направлениям работы; создание условий для творческого представления собственного опыта на различных конкурсах, ОО создает условия для профессионального роста педагогического коллектива.

### *Деятельность*

#### *опорно-методической площадки и республиканской стажировочной площадки на базе ОО*

С целью создания оптимальных условий для обобщения и трансляции инновационного педагогического опыта в 2023 году на базе ОО организована деятельность:

- Муниципальной опорно-методической площадки (далее – ОМП)
- Республиканской стажировочной площадки.

Опорно-методической площадки по направлению «Ассоциация профессионалов в системе наставничества».

#### *Методическая проблема:*

Снижение активности участия педагогов дошкольных образовательных учреждений в конкурсах профессионального мастерства.

#### *Цель:*

Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов дошкольных учреждений города через социально-психологическое и организационно-методическое сопровождение конкурсного движения.

#### *Задачи:*

1. Создание условий для обмена опытом и распространения в педагогической среде наиболее востребованные и популярные идеи обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
2. Организация различных форм педагогического профессионального общения педагогов дошкольных образовательных учреждений.
3. Повышение качества трансляции инновационного опыта в рамках конкурсных мероприятий;
4. Привлечение к активному участию педагогов в конкурсном движении;
5. Поощрение дальнейшего профессионального роста педагогов

В конце 2022-2023 учебного года инициативной группой педагогов (Курилова О.А., Лопатина А.А.) создана группа в Телеграме «Следуйте за нами», объединившая педагогов г. Ухты, заинтересованных участием в проектах сообщества «Университет детства»;

#### **Республиканская стажировочная площадка на базе ОО**

Согласно приказу ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» № 46-пд от 13.02.2019 г. «Об утверждении республиканских стажировочных площадок», договор № 15-сп от 04.09.2018 г. в ОО организована деятельность республиканской стажировочной площадки, в целях распространения передового опыта педагогических и руководящих кадров системы образования Республики Коми.

Курирующей организацией ОО по данному направлению является ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»

В текущем учебном году традиционная деятельность стажировочной площадки претерпела изменения. Участие педагогов в деятельности стажировочной площадки по распространению передового педагогического опыта приобрело новые формы:

➤ **26 мая 2023** года с целью трансляции успешного опыта педагогов - победителей и призёров республиканских профессиональных конкурсов прошел второй республиканский фестиваль «Инновационное дошкольное образование Республики Коми». Учитель логопед Курилова О.А. - победитель Конкурса им. Л.В. Выготского в 2021 и 2022 годах, провела авторскую мастерскую «Сила слова!».

**Вывод:** *В ОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов; реализуются принципы плановости, последовательности, доступности, наглядности, творческой активности в поиске новых методов, форм и средств повышения педагогического мастерства, активно реализуется программа наставничества.*

*Педагоги ОО успешно применяют полученные теоретические знания и практические навыки в организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Участие в работе творческих групп внутри ОО, городских, республиканских стажировочных площадках стимулирует педагогов к дальнейшей профессиональной деятельности.*

## **1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

В 2023-2024 году проводится мониторинг РППС с учетом требований переходного процесса в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ». В 2023-2024 учебном году усилия педагогического коллектива ориентированы на оценку совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО.

В ОО библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям АОП ДО ТНР, АОП ДО НОДА, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на

различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 8 ноутбуков, 2 проектора и 2 экрана, телевизоры;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационная открытость деятельности ОО обеспечивалась в течение 2023 года своевременностью размещения и обновления материала на официальном сайте ОО в сети «Интернет» ([www.crr40.ru](http://www.crr40.ru)).

Содержание и обновление информации, размещённой на сайте, соответствует законодательству РФ.

Информационная открытость также поддерживалась размещением и обновлением материалов на информационных стендах ОО.

В течение года осуществлялась доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефонам, по электронной почте, через социальную сеть «ВКонтакте», с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

**Вывод:** *Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ОО достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации адаптированных основных образовательных программ.*

## 1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

1 кабинет заведующего, 1 методический кабинет, 1 кабинет завхоза, кладовщика, 1 кабинет инженера по охране труда, делопроизводителя, 10 групп, 6 кабинетов учителей-логопедов, 1 кабинет – педагога-психолога и сенсорная комната для релаксации, 1 музыкальный зал, 1 кабинет музыкального руководителя, 1 спортивный зал, 1 прачечная, 1 пищеблок, 1-медицинский блок, 1 оздоровительный комплекс, 1 бассейн, 1 сауна, складские помещения.

### ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ ОО

Таблица 19

| Назначение  | Функциональное использование   | Оборудование  |
|---|--|---|
| Групповые помещения с отдельными спальнями (10 групп) | Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально- | Групповые помещения оснащены игровой мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, мебель по росту детей, игровые пособия (игры, игрушки), дидактические пособия (наглядно-демонстрационный |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | художественной, восприятие художественной литературы)   | материал), музыкальный центр (10), телевизоры .  |
| Музыкальный зал  | Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной)    | Музыкальный центр, мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран) рояль, детские стульчики, стулья для взрослых   |
| Кабинет музыкального руководителя                            |   | Музыкальные инструменты для детей, декорации, атрибуты к играм   |
| Физкультурный зал  | Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.  | Музыкальный центр, различные тренажеры, мячи, мягкие модули, скамейки, фитболы и т. д.   |
| Кабинеты учителей - логопедов                                | Проведение диагностики и коррекционной работы дошкольников.   | Зонды для массажа, дидактические игры и пособия, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, доска магнитно-маркерная и т.д.  |
| Коридор и холл детского сада                                 | Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности.   | Информационные стенды: «Методический стенд», «Пожарная безопасность», «Действия при пожаре», «Выставка детских работ», бизборды, лего-панель, магнитные панно по ПДД.  |
| Методический кабинет   | Информационное и методическое обеспечение образовательного процесса   | В кабинете предусмотрена систематизация материалов по видам деятельности, дидактический материал, библиотека методической литературы, ноутбуки, ламинатор, шредер.   |
| Сенсорная комната и кабинет педагога – психолога (совмещены) | Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов дошкольников. Способствует расслаблению, умственному развитию, психологическому восстановлению. | Переоснащена и совмещена с рабочим пространством педагога-психолога в 2023 году: диван, кресло, панель «цветные фигуры», источник света Фиберлайт, напольный фиб. «Звездное небо», панно звездное небо, песочная фантазия, звездный дождь, разноцветная гроза, сухой |

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
|                     |  | душ, театр DVDBBK, яйцо совы. По проекту «Три кита» (оборудование сенсорной комнаты для социальной адаптации и реабилитации детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов) закуплено современное специализированное оборудование:<br>интерактивная песочница 3 в 1: пол, песочница и стол (дополнительно детским садом куплена интерактивная крышка); машина для обнимания; балансиры настольные; сенсорный гамак развивающий; спортивная груша для снятия агрессии и напряжения; балансир-лабиринт; шумовой цилиндр; весовой цилиндр. |
| Кабинет заведующего | Для организации функционирования ДОУ                 | Документация, стол рабочий, стол компьютерный, стулья, компьютер, принтер   |
| Прачечная           | Для стирки и обработки постельного белья, полотенец. | Стиральные машины, сушильный барабан, гладильная доска, утюг  |
| Пищеблок            | Организация питания в ДОУ                            | Оснащен электрическими плитами, шкаф жарочный, шкаф духовка, УКМ, электропривод, картофелечистка, миксер ручной, весы электронные настольные, весы электронные напольные, кипятильник электрический, шкаф холодильный АРИАДА (2 шт.);   |
| Медицинский кабинет | Для оказания первой медицинской помощи               | Весы медицинские, термометр медицинский бесконтактный, холодильник, перевязочный материал, термо-контейнер для медицинских  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | препаратов, дезинфицирующие средства, кушетка, шкаф медицинский для хранения лекарственных средств, шкаф для хранения медицинской документации, стол медицинский, бикс малый, тонометр. |
| Территория ОО (10 прогулочных участков, спортивная площадка) | Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности   | Игровое оборудование, спортивные модули, выносной материал.   |
| ИЗО студия   | Проведение диагностики и коррекционной работы дошкольников, индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия с целью определения уровня освоения изобразительных умений и навыков.   | Оснащение: индивидуальные столы, стулья, мольберты, наглядные пособия, наборы картинок и картин, иллюстративный материал,   |
| Бассейн  | Для обучения детей плаванию, формирования умения уверенно и безбоязненно держаться на воде, проведения оздоровительных и закаливающих процедур, спортивных развлечений и праздников. | Оснащение: жилеты, круги, доски, разделительные дорожки, игрушки для ныряния, мячи.   |
| Оздоровительный комплекс                                     | Для оказания индивидуальных профилактических и оздоровительных процедур (массаж, физио-процедуры и т.д.)   | Оснащение физиооборудованием: электросон, Дарсонваль, аппаратом УВЧ, тубус – кварц и т. д.;   |
| Сауна  | Проведения оздоровительных процедур  | Имеется чайная комната, которая оснащена музыкальным центром и мягкими диванчиками для комфортного отдыха после сауны.  |
| Подсобные помещения, склады                                  | Хранение мягкого и твердого инвентаря, моющих и чистящих средств.  | Стеллажи  |

Материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Территория ОО окружена металлическим ограждением, озеленена насаждениями по всему периметру, на территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы

и цветники. Для прогулок разных возрастных групп выделены отдельные участки, каждый из которых имеет игровое оборудование, согласно возрасту детей. Горки, деревянные автобусы, машины, песочницы с закрывающимися крышками, детские столики и скамейки, деревянные домики, веранды.

В 2023 году в летний период проведен осмотр закрепления мебели, игрового и испытания спортивного оборудования с составлением соответствующего акта. Проведен осмотр бактерицидных облучателей «Кристалл» и Дезаров. Докуплены новые бактерицидные лампы «Кристалл» в необходимом для полного оборудования всех помещений количестве – 25 штук.

Установлена вновь приобретенная мебель в спальней гр. № 2 (кровати в количестве 5 шт.), в изостудию и кинозал в гр. № 1 докуплены и установлены детские деревянные стулья в количестве 30 штук. Полностью произведен ремонт в кабинете заведующего, ремонт и переоснащение сенсорной комнаты. Здесь же оборудовано рабочее место педагога-психолога. В комнате педагога-психолога произведен косметический ремонт и оборудована комната для хранения костюмов.

Также выполнены работы в гр. № 12 – косметический ремонт групповой, туалет; гр. № 14 – косметический ремонт групповой. Замена линолеума в гр. № 8. Подклейка обоев, туалет частичная укладка плитки в гр. № 2. Произведена замена дверного блока входа в сенсорную комнату; замена светильников в гр. № 4. Выполнен частичный ремонт в коридорах: штукатурка и покраска стен, покраска двух лестничных маршей: групп № 6,7 и 14 гр.. проведен косметический ремонт тамбура входа № 3; косметический ремонт отделения постирочной; частичный ремонт стен в физио-кабинете; косметический ремонт 2-х кабинетов в бассейне. Косметический ремонт пандуса частично выполнен, требуется доработка.

В ноябре 2023 года детский сад успешно завершил проект «Три кита» по переоборудованию сенсорной комнаты для социальной адаптации и реабилитации детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов. Проект стал победителем XIX Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» и за счет грантовой поддержки Компании было закуплено дорогостоящее специализированное оборудование: интерактивная песочница 3 в 1 iSandsBox (включает в себя интерактивный пол и стол).

Также по итогам защиты проекта по программе «Народный бюджет» в Республике Коми, коллектив детского сада получил финансовую поддержку на реализацию проекта по переоборудованию спортивного зала учреждения, в том числе интерактивным оборудованием. Реализация проекта запланирована на лето 2024 года.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

**Вывод:** Материально-техническая база ОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию АОП ДО. Необходимо провести ремонтно-восстановительные работы помещения (бывшей группы № 3), продолжить текущее переоснащение помещений детского сада.

## 1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В период с октября 2022 года по май 2023 года проведена внутренняя оценка качества образования в ОО. Описание результатов внутренней системы оценки качества образования изложены в аналитическом отчете по результатам внутренней системы оценки качества образования, утвержденном приказом МДОУ «Д/с №40» от 30 мая 2023 г № 01-14/80.

Анализ внутренней системы оценки качества образования в ОО включил в себя следующие критерии:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Инструментарий для проведения ВСОКО представляет собой карты анализа в которых перечислены параметры, подлежащие оценке и анализу. Всего разработано 24 карты анализа.

Большая часть параметров оценивалась по четырех бальной шкале:

- 0 - показатель не представлен
- 1- соответствует в меньшей степени
- 2- соответствует в большей степени
- 3- соответствует в полном объеме

Фиксация результатов в картах анализа осуществлялась в процессе или по итогам проведенных контрольных мероприятий и экспертных оценок.

Периодичность сбора данных отражена в годовой циклограмме ВСОКО утвержденной руководителем.

Отчет по результатам ВСОКО ДО рассмотрен и согласован с педагогическим советом (Протокол № 5 от 24.05.2023 г.). Согласно аналитическому отчету выявлены положительные результаты, даны рекомендации по повышению качества в ОО. Результаты отчета учтены при составлении годового плана работы на 2023-2024 учебный год, в определении основных направлений деятельности ОО.

**Вывод:** В ОО выстроена внутренняя система оценки качества образования, позволяющая получить объективную информацию о состоянии качества образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, внутренняя система оценки качества ОО является информационной основой для принятия управленческих решений.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ОО, подробно представленной в аналитической части отчёта, можно сделать следующие выводы:

- Образовательная деятельность в ОО реализуется на достаточном уровне и отвечает требованиям ФГОС ДО и АОП.
- Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение коррекции недостатков в речевом, физическом и психическом развитии различных категорий детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также оказание помощи им в освоении Программ.
- Спектр дополнительных образовательных услуг удовлетворяет образовательные потребности воспитанников в дополнительном образовании, однако необходимо регулярно анализировать педагогические возможности коллектива с целью расширения спектра предлагаемых услуг.



- Система взаимодействия с родителями (законными представителями) позволяет выстроить партнерские отношения и обеспечивать преемственность в воспитании ребенка в детском саду и семье.

- Взаимодействие с социальными партнерами на регулярной основе помогает ОО реализовывать поставленные задачи по комплексному подходу в решении проблем сохранения и укрепления здоровья детей, социальной адаптации личности ребенка, в оснащении МТБ.

- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО. В целом система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

- В ОО созданы оптимальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие: эффективность коррекции речевых нарушений воспитанников; высокую результативность участия воспитанников в конкурсных и иных мероприятиях разного уровня; равные стартовые возможности при поступлении в школу каждому выпускнику детского сада.

- Содержание учебного процесса в ОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

- В ОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов; участие в работе творческих групп внутри ОО, городских, республиканских стажировочных площадках стимулирует педагогов к дальнейшей поисковой деятельности.

- Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации адаптированных основных образовательных программ.

- Материально-техническая база ОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию адаптированных образовательных программ ОО. Завершен проект по переоборудованию сенсорной комнаты. Необходимо провести ремонтно-восстановительные работы части здания ОО, а также продолжить работу по преобразованию пространства ОО по тематическим зонам, провести работы по модернизации спортивного зала

- В ОО выстроена внутренняя система оценки качества образования, позволяющая получить объективную информацию о состоянии качества образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, внутренняя система оценки качества ОО является информационной основой для принятия управленческих решений.

**Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 40 компенсирующего вида»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Ед. измер.</b> | <b>за 2023 г.</b> |
|--------------|--|-------------------|-------------------|
| 1            | Образовательная деятельность   |                   |                   |
| 1.1          | Общая численность воспитанников, осваивающих ОП ДО, в т.ч.   | чел.              | 103               |
| 1.1.1        | В режиме полного дня (8-12 час.) – <b>12 час.</b>  | чел.              | 103               |
| 1.1.2        | В режиме кратковременного пребывания (3-5 час.)  | чел.              | 0                 |
| 1.1.3        | В семейной дошкольной группе   | чел.              | 0                 |
| 1.1.4        | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО  | чел.              | 0                 |
| 1.2          | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | чел.              | 7                 |
| 1.3          | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | чел.              | 96                |
| 1.4          | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:         |                   |                   |
| 1.4.1        | В режиме полного дня (8-12 час.)   | чел./%            | 103/100           |
| 1.4.2        | В режиме продленного дня (12-14 час.)  | чел./%            | 0/0               |
| 1.4.3        | В режиме круглосуточного пребывания  | чел./%            | 0/0               |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающие услуги:                     | чел./%            | 103/100           |
| 1.5.1        | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | чел./%            | 103/100           |
| 1.5.2        | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | чел./%            | 103/100           |
| 1.5.3        | По присмотру и уходу   | чел./%            | 103/100           |
| 1.6          | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника  | день              | 11                |
| 1.7          | Общая численность педагогических работников, в т.ч.:   | чел.              | 35                |
| 1.7.1        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | чел./%            | 19/54             |
| 1.7.2        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | чел./%            | 19/54             |
| 1.7.3        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                       | чел./%            | 16/46             |

|       |  |        |        |
|-------|--|--------|--------|
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | чел./% | 16/46  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:   | чел./% | 27/77  |
| 1.8.1 | Высшая   | чел./% | 16/46  |
| 1.8.2 | Первая   | чел./% | 11/32  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |        |        |
| 1.9.1 | До 5 лет   | чел./% | 1/3    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | чел./% | 11/32  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет   | чел./% | 4/11   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет   | чел./% | 5/14   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | чел./% | 35/52  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | чел./% | 35/51  |
| 1.14  | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО  | чел.   | 35/103 |

|        |   |        |      |
|--------|---|--------|------|
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |        |      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да/нет | да   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да/нет | да   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да/нет | да   |
| 1.15.4 | Логопеда  | да/нет | нет  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | да/нет | нет  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да/нет | да   |
| 2      | Инфраструктура  |        |      |
| 2.1.   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника                   | кв. м. | 11   |
| 2.2.   | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м. | 51,8 |
| 2.3.   | Наличие физкультурного зала   | да/нет | да   |
| 2.4.   | Наличие музыкального зала   | да/нет | да   |
| 2.8.   | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да   |

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета

МДОУ «Д/с № 40»

от 14.02.2024 г. № 3