

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 компенсирующего вида»

ПРИНЯТ
Решением Совета педагогов
протокол № 1
от «31 августа» 2016 г.

УТВЕРЖДЁН
приказом МДОУ «Дс № 40»
№ 01-14/«31 августа» 2016 г.



**График организованной образовательной деятельности
на 2016-2017 учебный год**

**Пояснительная записка к графику организованной образовательной деятельности
на 2016-2017 учебный год**

График организованной образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 40 компенсирующего вида» является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении с учетом специфики ДОУ, кадрового состава, учебно-методического и материально-технического оснащения.

График организованной образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 40 компенсирующего вида» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.
- Адаптированной основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 40 компенсирующего вида» (далее Программа).

В МДОУ «Детский сад № 40 компенсирующего вида» функционируют 12 групп: Все группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа – для детей с ограниченными возможностями здоровья, диагностическая - с 1,5 до 2 лет;
- 5 групп – для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья: с 2 до 3 лет – 1 группа; с 3 до 4 лет – 1 группа; с 4 до 5 лет – 1 группа; с 5 до 6 лет – 1 группа; с 6 до 7 лет – 1 группа;
- 5 групп – для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата: с 2 до 3 лет – 1 группа; с 3 до 4 лет – 1 группа; с 4 до 5 лет – 1 группа; с 5 до 6 лет – 1 группа; с 6 до 7 лет – 1 группа;
- 1 группа - для детей с тяжёлыми нарушениями речи (заиканием) - с 6 до 7 лет. Образовательная деятельность в данной группе осуществляется в течение 2 х лет (старшая, подготовительная к школе группа).

График организованной образовательной деятельности для каждой отдельной группы составлен с учётом профиля данной группы и программ, на основе которых осуществляется коррекционно-педагогическая деятельность (указаны в АООП).

В структуре графика ООД МДОУ «Детский сад № 40» согласно реализуемой АООП ДО выделены 2 части:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Согласно АООП, соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, определено как **60 и 40 %**.

Вариативная часть графика ООД МДОУ «Д/с № 40» имеет коррекционную направленность и предусмотрена для воспитанников младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

В вариативной части представлена организованная образовательная деятельность для каждой возрастной группы, направленная на коррекцию тех или иных нарушений развития. Предусмотрены следующие направления коррекционной деятельности:

- Коррекция речевых нарушений;
- Социальная коррекция;
- Коррекция нарушений психоэмоциональной и познавательной сферы.
- Физическое развитие и коррекция моторных нарушений;

Организованная образовательная деятельность по коррекции речевых нарушений проводится учителями-логопедами в средних группах (2 раза в неделю), в старших группах (3 раза в неделю), в подготовительных к школе группах (4 раза в неделю). Включает в зависимости от возраста следующие направления: ООД по развитию звуковой культуры речи, ООД по развитию лексико-грамматических представлений, ООД по развитию связной речи, ООД по обучению грамоте.

Организованная образовательная деятельность по социальной коррекции проводится во вторых младших группах. Данное направление предполагает работу по социальной коррекции через формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и воспитание ценностного отношения к труду, труду других людей и его результатам. Проводится воспитателем на прогулке, 1 раз в неделю. В случае неблагоприятных погодных условий (морозов и др.) переносится в помещение детского сада и организуется как наблюдения, экспериментирование с предметами живой и неживой природы.

Организованная образовательная деятельность по коррекции нарушений психоэмоциональной и познавательной сферы проводится в старших и подготовительных к школе группах. Данное направление предполагает социальную коррекцию и коррекцию нарушений психоэмоциональной и познавательной сферы. ООД организуется педагогом-психологом 1 раз в неделю на основе данных, полученных при проведении психологической диагностики.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию включена и в обязательную часть и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Это обусловлено наличием в детском саду бассейна.

Физическое развитие – обязательная часть	Возрастная группа	Физическое развитие и коррекция моторных нарушений – часть, формируемая участниками образовательных отношений
2	1-ая группа раннего возраста	-
2 занятия в физкультурном зале	2-ая группа раннего возраста	1 занятие в бассейне
2 занятия в физкультурном зале	младшая группа	1 занятие в бассейне
2 занятия в физкультурном зале	Средняя группа	2 занятия в бассейне
1 занятие на улице, 1 занятие в физкультурном зале	Старшая группа	2 занятия в бассейне
1 занятие на улице, 1 занятие в физкультурном зале	Подготовительная к школе группа	2 занятия в бассейне

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в младшей группе – 30 минут
- в средней группе – 40 минут
- в старшей группе – 45 минут
- в подготовительной к школе группе – 1,5 часа.

Для воспитанников старшего возраста предусмотрена ООД во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. В структуру занятия обязательно включается динамическая пауза.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется с учётом возрастных возможностей, личных склонностей и особенностей воспитанников с ОВЗ и спецификой образовательных областей.

Работа по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в первых младших и средних группах осуществляется посредством формирования социально-коммуникативных умений у воспитанников в повседневной жизни, в процессе специальных игр и упражнений, в процессе обучения сюжетно-ролевым, театрализованным играм, играм-драматизациям, в процессе самостоятельной игровой деятельности; включается во все виды деятельности.

Этнокультурный компонент реализуется в организованной образовательной деятельности детей при освоении всех образовательных областей (в рамках работы по лексическим темам), в других видах деятельности – в игровой, в совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах – знакомство с потешками, присказками, поговорками коми народа. С целью расширения представлений детей о жизни и быте коренных жителей Республики Коми на базе группы № 7 создан уголок коми культуры с элементами коми избы.

В соответствии с реализуемой АООП ДО оценка индивидуальных достижений воспитанников производится в ходе педагогической и психологической (при наличии согласия родителей/законных представителей) диагностики.

График организованной образовательной деятельности на 2016 – 2017 учебный год

		Максимально допустимое количество занятий в неделю							
		2 гр. р/в № 8	1 мл. гр. № 4, 12	2 мл. гр. № 1, 5	Средние гр. № 2, 7	Старшие гр. № 9, 10	Подгот. к школе гр. № 3, 14	Подгот. к школе гр. № 6	
Образовательные области	Речевое развитие	1	2	1	0,5	0,5	0,5	2	
	Познавательное развитие	2	1	2	1,5	1,5	2,5	2,5	
	Физическое развитие	В физ.зале	2	2	2	2	1	1	1
		На улице	-	-	-	-	1	1	1
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1	1	1	2	2	2
		Лепка	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Игры	1	-	-	-	-	-	-
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	
	Социально-коммуникативное развитие	2	-	-	-	-	-	-	
Итого:	10	9	9	8	9	10	12		
Часть, формируемая участниками ОО	Социально-коммуникативное развитие	-	-	1	--	1	1	1	
	Коррекция нарушений речи	-	-	-	2	3	4	2	
	Физическое развитие и коррекция моторных нарушений. Проводится в бассейне	-	1	1	2	2	2	2	
	Итого:	-	1	2	4	6	7	5	
Всего ООД в неделю		10	10	11	12	15	17	17	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
	1 мл. гр. № 4, 12	2 мл. гр. № 1, 5	ср. гр. № 2,7	ст. гр. № 9, 10	подг. к школе гр. № 3, 6, 14
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно