

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ,

Вашему вниманию предоставляется презентация – фрагменты дополнительных платных занятий с педагогом - психологом по авторской программе «Сказочная страна»



Краткое содержание проделанной работы

Вся организованная образовательная деятельность имела общую гибкую структуру, наполняемую разным содержанием. Первые занятия были направлены на ознакомление с сенсорной комнатой, с ее пространством, на овладение взаимодействием с материалами и оборудованием, находящимся в ней. На этом этапе решались задачи создания атмосферы доверия и безопасности. Занятия состояли из нескольких частей, каждая из которых могла быть использована самостоятельно.

Вводная часть заключалась в том, чтобы настроить ребенка на работу, установить эмоциональный контакт между ребенком и педагогом

Рабочая часть. На эту часть приходилась основная смысловая нагрузка занятия. Сюда входили: этюды, упражнения, игры, направленные на развитие и частичную коррекцию эмоционально-личностной и познавательной сфер ребенка.

Сенсорная комната разделена на развивающие центры, в каждом центре ребенок занимался 2-3 минуты индивидуально и самостоятельно, а педагог-психолог проверял и помогал. Дети переходили из одного центра в другой по звонку колокольчика.

Основные процедуры:

элементы сказкотерапии с импровизацией;

элементы психодрамы;

игры на развитие навыков общения;

игры на развитие восприятия, памяти, внимания, воображения;

рисование, кляксография, рисование на песке, игры с песком

Релаксация – в этой части проводились:

- упражнения на мышечную релаксацию, которые снижали уровень возбуждения, снимали напряжение;

- дыхательную гимнастику, которая действовала успокаивающе на нервную систему;

- мимическую гимнастику, которая направлена была на снятие общего напряжения.

Завершающая.

Основной целью этой части являлось закрепление положительных эмоций от работы. Здесь предусматривалось проведение какой-либо общей игры-забавы или, создание песочного рисунка.

































