

# Город знакомых букв



# Паспорт проекта

- **Вид комплексный** (творческий, групповой);
- **Сроки реализации проекта:** 4 месяца;
- **Участники проекта:** дети старшей возрастной группы, воспитатели, родители, учитель-логопед, заместитель заведующего.

# Актуальность проекта

трудности в запоминании  
графического образа букв.

# Цель проекта

сформировать у детей  
четкие графические образы  
букв.

# Задачи проекта

- знакомство с графическим образом букв;
- обучение детей воспроизведению графического образа буквы при помощи подручных средств, бросового и природного материала: ракушки, палочки, пуговицы, камешки, пластилин, мишура, бумага; рисование букв в воздухе; создание буквы при помощи собственного тела;
- развитие зрительно-пространственного гнозиса;
- развитие зрительной, слуховой памяти;
- воспитание бережного отношения к результатам труда своих товарищей
- формирование умения давать оценку работам своих товарищей, объективно и грамматически правильно высказывать своё мнение.

# Этапы работы над проектом



# 1. Постановка проблемы

- перед педагогами;
- перед родителями;
- перед детьми.

## 2. Определение цели проектной деятельности

- Цель, поставленная перед педагогами и родителями: сформировать у детей четкие графические образы букв;
- Цель, поставленная перед детьми: сформировать умения, которые позволят им хорошо учиться в школе: правильно называть и изображать буквы, научиться составлять из них слоги и слова.



### 3. Конкретный замысел

- Выполнение заданий по моделированию букв различными способами, приведет к зрительному запоминанию графического образа букв, и не допустит трудностей в обучении грамоте.

# 4. Планирование проекта

Сроки	Содержание работы	ответственные
3.10.	Беседа с родителями и воспитателями: «Знакомство с проектом»; Беседа с детьми: «Что такое буква?»	Учитель-логопед
3.10.- 31.01.	Знакомство с графическим образом букв. Закрепление графического образа буквы в период непосредственно образовательной деятельности по формированию звуковой культуры речи ;	Учитель-логопед
3.10.-31.01. (по необходимости)	Выкладывание букв в вечернее время с воспитателями;	Воспитатели
Еженедельно	Выполнение заданий, разработанных логопедом, для закрепления представлений детей о пройденных звуках (буквах);	Родители
29.12.-10.01.	Выполнение совместной работы детей и родителей по моделированию пройденных букв;	Родители
В течение всего проекта	Оформление выставки «Город знакомых букв»;	Учитель-логопед
12.01.-20.01	Посещение выставки детей старших и подготовительных групп, родителей;	Учитель-логопед
27.01.	Итоговый логопедический досуг «Город знакомых звуков и букв».	Учитель-логопед

# 5. Работа по реализации проекта

















# Выставка «Город знакомых букв»









А

Б

В

Г

У П

Н

М

Е

К

О

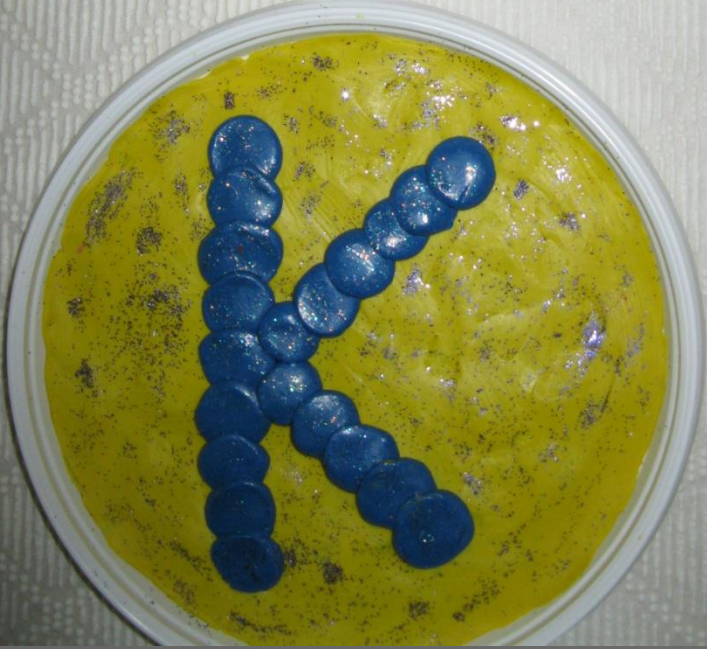
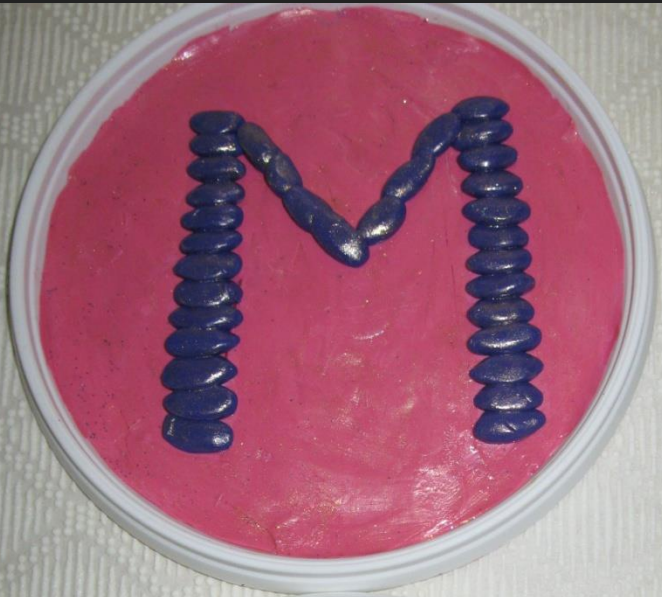
И

Т







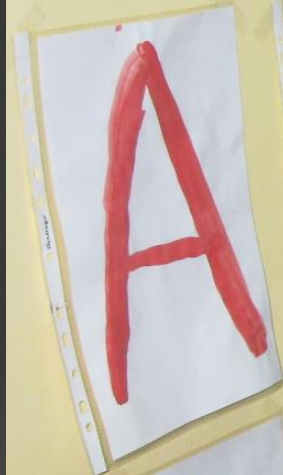








Город знакомых букв





Город знакомых букв

А

К

Н

Н

М



Т

Н

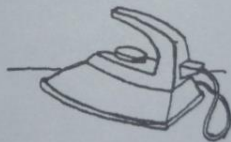
Н



1. Назови и раскрась букву.



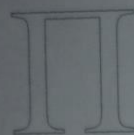
2. Найди и раскрась только те картинки, название которых начинается со звука [М].



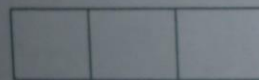
3. Прочитай:

АМ УМ ОМ ИМ

1. Соедини с буквой П картинки, в которых есть звук [П], а с буквой Т – картинки, где есть звук [Т].



2. Выполни звуковой анализ слова: ПОТ



3. Прочитай слоги:

ПА ПО УП ИП

ТУ ТО УТ ИТ



## 6. Подведение итогов

- Логопедический досуг «Город знакомых звуков и букв»

# «Посели звук в домик»







# «ЖИВЫЕ ЗВУКИ»

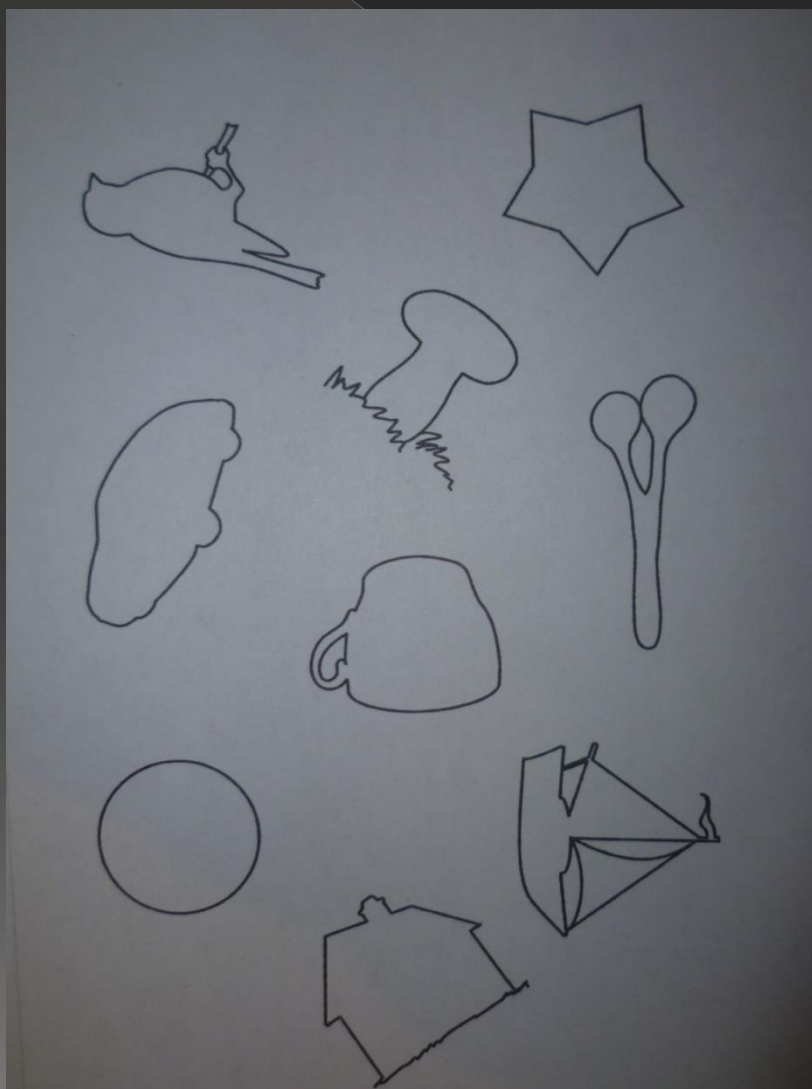


# «Сюрпризный момент»

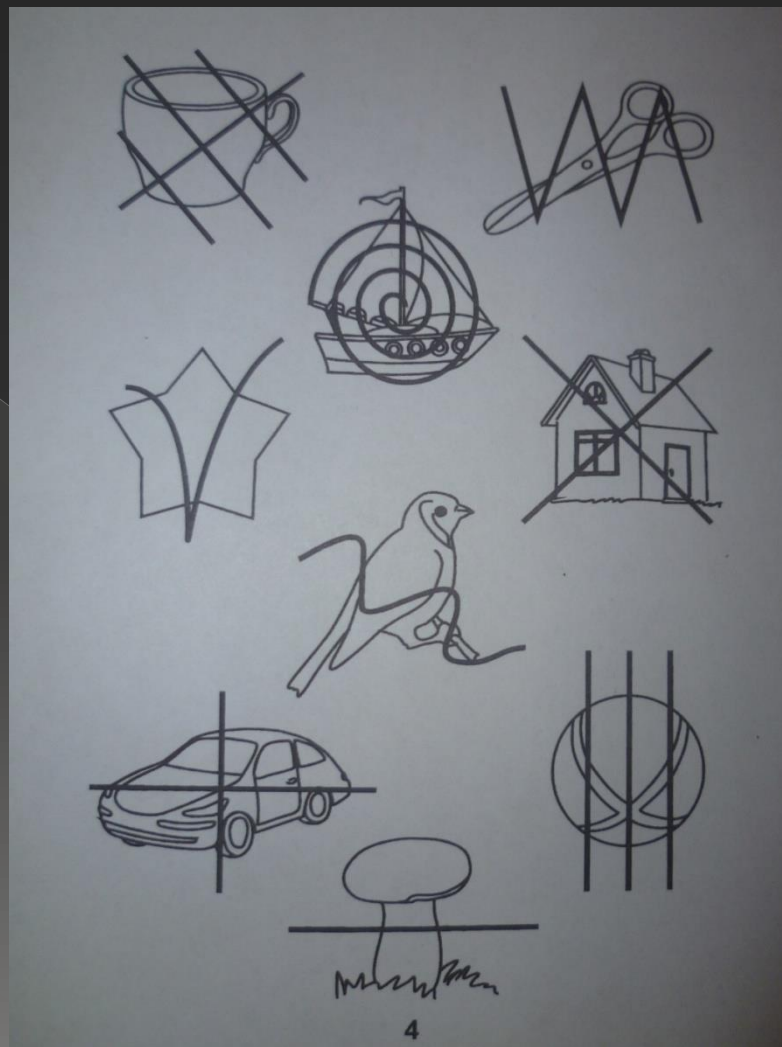
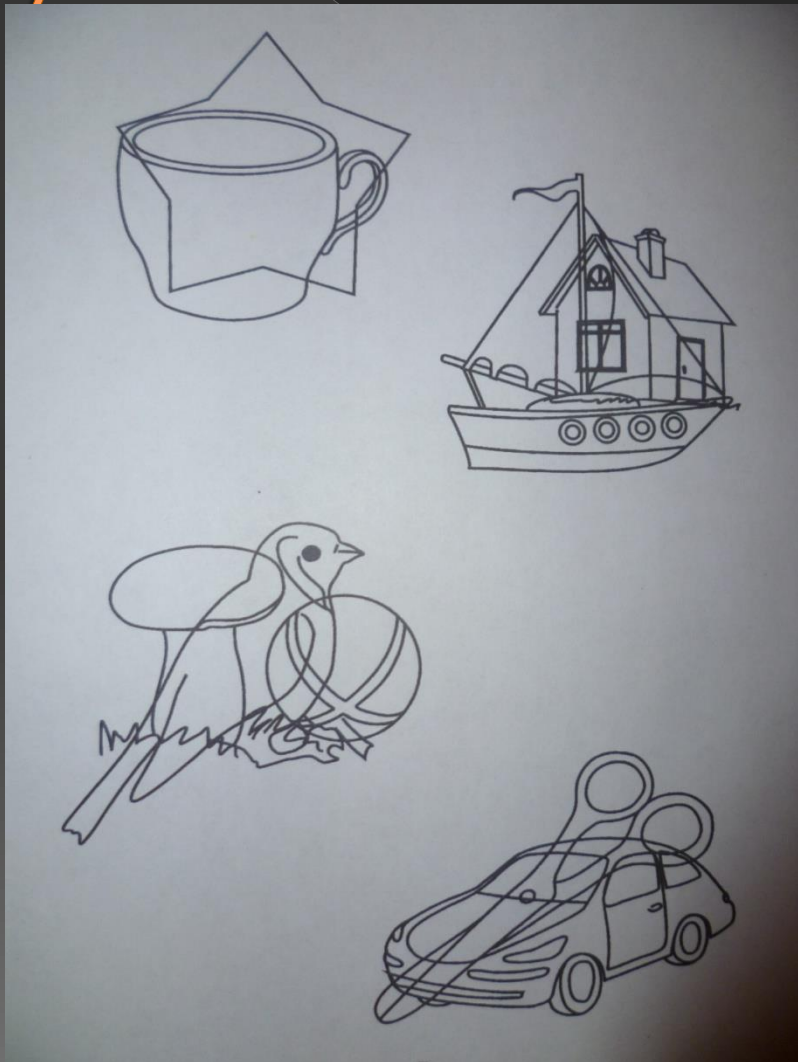




# «Способность к узнаванию контурных изображений»



# «Узнавание изображений в усложненных условиях»



**Спасибо за внимание!**